



BookReview

書名：《2030年僱用大崩壞》：AI人工智慧讓你失去工作，還是不用工作？
作者：井上智洋
譯者：謝敏怡
出版社：大牌出版
ISBN：9789869547178

2030年僱用大崩壞 導讀：未來學所副教授陳瑞貴

「2030年僱用大崩壞」一書從總體經濟的角度，探討AI技術的發展對未來社會的可能影響，並勾勒一個全新的科技-經濟的新社會面貌。

作者把2030年視為AI技術發展分水嶺，之前為「專業化AI時代」，之後為「泛用型AI時代」。「專業化AI」雖然對人類工作帶來衝擊，但侷限在某些特定的工作或產業，也就是例如ATM的導入搶走金融產業櫃員工作機會的「技術性失業」。

真正帶來僱用大崩壞的是，能像人類從事腦力工作技術的「泛用型AI」，這時AI由與人類互補的狀態，轉變為直接搶走人類的飯碗。90%的人將因此失去工作機會。這種現象將可能出現在2030年泛用型AI技術成熟之際，尤其在2045年AI有可能超越人類的智力而達到顛峰。

因此2045年，當絕大部分工作被機器取代，人類社會將創造一個高度生產自動化的純粹機械化經濟體系，稱之為「後勞動生產社會」，意味著勞動需求大幅降低的僱用大崩壞，植基於此，作者提出基本收入(Basic Income)的社會設計解方，企圖解決泛用型AI所帶來的人類工作喪失與機器純粹生產的吊詭。此外，泛用型AI技術的導入與否，更將導致全球經濟的「第二次大分政」，國與國間的貧富差距將快速拉大。這些都將是值得深思的大議題。

校友動態

南僑積極拓展海外餐飲市場 推廣廣餅文化

南僑食品董事長陳飛龍(本校外文系校友，同時為第11屆青英校友)表示，臺灣飲食文化除了傳統外，兼容日、韓、歐洲等各地元素，現在已有足夠影響力，尤其看好臺灣廣餅在全球市場機會。陳校友亦指出，廣餅的製作是台灣非常珍貴的飲食文化，南僑要成為解決問題的提供者，透過建立完整供應鏈方式持續擴大市場，盼將廣餅帶向國際舞台。另南僑今年亦將積極拓展海外餐飲市場，除了臺灣及中國大陸持續展店外，也將前往日本投入餐旅事業。於今年3月18日前結束的臺北國際烘焙展中，南僑更以120個攤位、約327坪面積的史上最大規模參展。(資料來源/校友服務暨資源發展處)

智慧財產權Q&A

主題：專利權，試試看您能不能答對：
1. () 小明半年前將傳統餐桌改良，並申請臺灣新型專利，如今想要進軍美國市場，為防止其專利遭受侵權，需要再申請美國專利。
2. () 發明了一件既新穎、進步又有產業利用性的產品，要趕快到經濟部智慧財產局申請專利，如果沒有提出申請，反而被別人搶先在市面上販售，發明人的心血就白費。

答案：1. () 2. ()

編者按：
本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131，E-Mail: tkusablog@gmail.com)表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。

共創大淡水

(文/資料整理/楊喻閣, 圖/本報資料照片, 資料提供/品質保證稽核處)
本校在邁入第五波發展之際，持續秉持國際化、資訊化、未來化的辦學理念，以「共創大淡水，智慧大未來」為中程發展願景，達到落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性與善盡大學社會責任的目標，並建構「課程教學開創新局」、「全球在地逐鹿萬里」、「高教治理開放共榮」與「在地實踐成就使命」的四大面向進行推動。其各項主軸各需執行多項重點方案，本報摘錄精華如下：

課程教學 開創新局 落實教學創新及提升教學品質

鑒於「學習者中心」的教育理念在新世紀被賦予新的意義與新的價值，重新思考未來大學創新學習生態所帶來與學關係的轉變。尤其在「大加速」(great acceleration)時代，須奠基於過往課程與教學精進基礎，本面向透過「課程活絡多元適性」、「學教範式創新萌芽」、「特色校園寰宇揚聲」、「產學鏈結生態復育」、「教學品質確保卓越」等五項策略，以更系統(systematic)、整合(systemic)的方式，活化課程，帶動翻轉與創新教學，並結合大智行雲網之應用，因應學生未來職涯的能力需求，涵育學生的終身學習觀念。同時透過連結、關懷與合作的共同體(communitiy)持續學習與成長，在地扎下「淡江人」的根，涵養共創未來大淡水的動能，促進進在城鄉之實體與虛擬經濟發展上躍升。

在課程活絡多元適性方面，實施「彈性課程、適性發展」、「翻轉課程、創新整合」、「社會參與、創意實踐」、「素養涵蘊、心靈活水」、「社團學習、齊力共進」等五項方案，讓學生能以更活絡的方式學習。在學教範式創新萌芽方面，則透過執行「開展學涯、能力加值」、「摺注活水、以學定教」、「打造場域、學思盪發」等方案，進行全方位的教學革新，激發師生創新學新之動能。在特色校園寰宇揚聲方面，以「蘭陽校園、三全拔尖」、「住宿書院、為人為學」、「網路校園、超越時空」等方案，延續蘭陽校園獨步臺灣的國際

化校園特色並深化，同時將其住宿書院特色，延伸至淡水校園，另擴大網路校園效益，將其重構為活化科技應用、融合多元課程、增進自主學習之開放環型的網路大學。在產學鏈結生態復育方面，從「核心產業、人才養成」、「六六六計、接軌國際」、「創意激發、種子涵育」等三方案，結合國家核心產業之系所資源、同時運用本校既有優勢特色，開設育才課程，有效培育創業與就業人才。在教學品質確保卓越方面，實施「學教指標、領航登峰」、「學習評量、鏡映躍進」、「教學評量、精益求精」、「校務研究、掌握學教」等四方案，引領與檢視課程與教學的精進與創新，並謀求其永續發展。

本面向以「課程活絡多元適性」為核心，作為整體執行面的推進器(propeller)，用以策進、連結「學教範式創新萌芽」、「特色校園寰宇揚聲」、「產學鏈結生態復育」，使形成相互連結的革新網絡，同時透過「教學品質確保卓越」的機制運作，獲取改善動進的回饋訊息，促使校務發展更加蓬勃向上開展。



高教治理 開放共榮 提升高教公共性

本面向以「提升高教公共性」為目標，規劃「協助弱勢全面完善」、「改善結構留住人才」、「校務治理資訊公開」、「實證導向精實決策」、「開放華語全球共學」等五項策略，以強化校務治理，營造友善公共環境，鼓勵教師多元升等，建構全球共學華語之學習環境，使本校成為北臺灣公共財之堡壘。在協助弱勢全面完善方面，以「招生選才、弱勢優先」、「學習輔導、專業提升」、「生活扶助、主動關懷」、「就業輔導、職涯起飛」等方案，提升弱勢學生入學機會，降低就學之經濟成本及強化就業競爭力，促進社會階級流動，落實教育機會均等之理念，同時建構「一條龍」式的輔導系統，全面協助弱勢學生，強化其競爭力。在改善結構留住人才方面，透過「彈新留才、開創新局」及「分院評鑑、各顯神通」等方案，運用教師評鑑制度激勵教師致力於教學、研究、輔導及服務，聘任具國際經驗之優秀教師，輔以彈性薪資獎勵制度；同時設置特聘教授以鼓勵表現卓越之專任教授爭取更高榮譽，以達人力資源最大使用效益，因應高等教育的急速變化。在校務治理資訊公開方面，承襲公司治理(Corporate Governance)之內涵，經由「辦學嚴謹、財務穩定」、「治

理完備、資訊統整」等方案，公開資訊並善用監管系統，保障利害關係人，以奠定大學社會責任的目標基石。在實證導向精實決策方面，執行「資料統整、開放平台」、「數據佐證、成果導向」、「水平溝通、制度連結」、「指標選定、視覺呈現」、「深度分析、洞察未來」等方案，蒐集高教發展趨勢，以提供具事實依據之分析結果，擬定最適發展決策，以發揮資訊彙整、公開宣傳、政策分析及學術研究功能，進而提升校務專業管理能力，達到內部改善、外部問責之目的。在開放華語全球共學方面，透過「時代華語、教材創新」、「數位華語、精進教學」、「海外拓點、全球共學」等方案，以本校時代華語教學系統的開發為基礎，培養種子師資與在地師資訓練，最後建立海外教學機構，以扎根全球共學之華語環境。本面向透過「校務治理資訊公開」、「實證導向精實決策」、「開放華語全球共學」讓教學與行政制度更臻完備，搭配「協助弱勢全面完善」，提升弱勢學生入學機會，並建立輔導支援系統，強化學生學習累積競爭力，同時利用「改善結構留住人才」，鼓勵教師更精進及深化自身，並提供職涯最適發展，以改善教師人力結構。

智慧大未來

107-111年度高等教育深耕計畫第一部分計畫

全球在地 逐鹿萬里 發展學校特色

為有效因應產業創新的需求與國際化競爭的挑戰，本面向以「國際展翼、研究能量、產學合作、優勢特色」為構面，擬定「屹立國際波瀾壯闊」、「研究茁壯群雄爭鋒」、「產學鏈結奇兵創業」、「優勢領域特色培育」等4項策略，分項並進，協力統整，以落實「引領大學發展優勢領域，展現多元國際競爭特色」之高教深耕願景，培育跨域創新、能夠「立足臺灣、昂揚國際」的優勢領域專才。

在「屹立國際波瀾壯闊」方面，秉持「跨」(trans-)「越」(crossing)理念，以「戰略前瞻、整體佈局」、「全球視野、文化融合」、「國際移動、多元學習」、「靈活有效、近悅遠來」、「外語優勢、燦爛明星」等方案執行國際化，打造優質英語課程，豐富師生國際經驗，強化南向交流，增進學生英外語能力，打造精緻優質的淡江地球村。在研究茁壯群雄爭鋒方面，透過「創意環境、學群茂盛」、「資源相乘、跨國合作」、「群雄爭鋒、士氣昂揚」、「區域系統、知識集智」等方案，持續擴大專任教師的研究獎勵，補助師生參與研究計畫；國際交流及研究合作計畫；國際交流及研究合作計畫；國際交流及研究合作計畫。

作，並積極與國外大學建立學術研究合作交流；同時強化在地連結，提供在地產業發展服務。在產學鏈結奇兵創業方面，以「特色產學、時代脈動」、「創客基地、創新永續」、「優久聯盟、合作多贏」等方案，強化產學合作績效。在優勢領域特色培育方面，藉由「策略產業、優勢人才」、「迎應趨勢、外語經貿」、「東風西漸、華師外派」等方案，整合豐碩國際化成果、遍及海內外的傑出校友、以及眾多優質學院之厚實根基，集中資源培育優勢領域專才，有效回應產業創新的需求與全球化競爭的挑戰，實現「培育優卓、迎應趨勢」的目標。

本面向，以「屹立國際波瀾壯闊」深化本校國際化優勢，提升師生國際觀與跨文化涵養及創新國際學習；配合南向布局，增聘優秀外師，拓展多元境外招生；透過「研究茁壯群雄爭鋒」積極建構一流研究環境，培養更多蓬勃的跨領域頂尖研究團隊，引進姊妹校的研究優勢以生根在地化特色研究，用獎優扶弱補助方式激勵師生參與研究；以「產學鏈結奇兵創業」配合國家經濟發展的核心(5+2)產業成立特色學群，成立達文西創客基地激發師生創新潛能，同時推動國外創客基地的觀摩與結盟，促成寰宇創客的意圖；以「優勢領域特色培育」深耕本校智慧製造、人工智慧與航太人才的培育，培育具備雙外語的全方位經貿人才及具備外語能力的合格外派華語文師資，強化國際移動力、跨域研究力、奇點創新力與優勢競爭力。

在地實踐 成就使命 善盡大學社會責任

作，提升創新能力與國際競爭力，同時運用在地實習、共享學用和海外實習「三實作」，達成接軌國際及就業市場的目標。在人文關懷在地實踐方面，藉由「人人志工、幸福社區」、「看見希望、就業工場」、「銀髮長照、樂活健康」等方案，因應社會責任的演變趨勢，以志工參與、弱勢扶持及敬護銀髮等「三行動」，達成在地人文關懷的實踐目標。在社會創新實作分享方面，則是實施「淡水老街、載動藝文」、「滬尾築景、共學再造」、「深耕林美、在地國際」等方案，以社會創新與實作分享的人文關懷角度，瞭解社區的人文發展特質，透過學校整合地方溝通，策動在地發展，達到協助淡水及林美在地社區發展的「三再生」目標。

本面向善用既有及潛在的優勢，配合社會未來發展趨勢，分由在地、實踐、產業、教育四面向，並以人才培育、區域治理、產業鏈結、跨域學習、人文關懷、在地實踐、社會創新、及實作分享展現實踐行動。而「系系服務、學用接軌」、「化學深耕、科普推進」、「淡水老街、載動藝文」、「深耕林美、在地國際」等方案，更呼應大學社會責任的觀念，透過對學生的啟發與實踐，達到預期的目標。

性別平等 難解的愛情三角題

資料提供/學生事務處諮商輔導組 給元配

愛情裡的三角習題向來難解，心理學家Bowen認為最原始的三角關係是由家庭中的父母和小孩所組成，當兩人關係平靜時，系統是穩定的，如若兩人關係呈現焦慮緊張而無法處理時，就可能引進第三者介入而形成三角關係。也就是說三角關係其實隨處可見，重點是我們如何面對處理。
回到感情中的三角議題，不難發現，無論是劈腿者、元配或小三，三人其實都是受害的，元配可能感受到被背叛的憤怒與悲傷，劈腿者對外遇有著內疚不安，而小三卻必須帶著感情無法公諸於世的羞慚感，充滿痛苦。但無論你身處關係中的何種位置，最終都需要回到自身反思如何處理。

時也對元配的指責想逃，但不妨也允許自己先沉澱一下，思考：一、與元配的關係發生變化的原因？二、若想要挽回與元配的感情，你想挽回的原因為何？三、你和小三相處多久了，這段關係是你想繼續的嗎？有沒有把對方理想化的可能性？
當我們可以想清楚自己對愛的感覺和想法，去檢視在對關係不滿的背後，什麼是不實的期待而需調整的，而什麼是另一半無法滿足你的部分，便可更加了解自己在關係中呈現的樣貌，以調整關係中的選擇。
給小三
許多第三者從劈腿者得到的訊息都是元配未給劈腿者足夠的情感滿足，也會認為如果兩人真的沒有問題，自己怎麼可能介入的了？撇除社會的道德觀，不妨也回過頭思考，自己為何會願意待在一股充滿痛苦的感情中呢？當對方很明白不能把你當作他的唯一時，是什麼原因

讓自己願意留下？如果有機會，是否想要重新選擇，結束痛苦的關係。
陷在三角戀情的僵局中，不僅讓自己受苦，同時也會影響著另外兩方，如果發現怎麼也解不開這道三角習題，不妨可以尋求專業的心理師協助，陪伴照顧自己度過這段難熬的日子，藉此機會深入探索和了解自己的狀態，為自己找到出路。
參考文獻
江文賢(譯)(2012)。Bowen家庭系統理論之八大概念：一種思考個人與團體的新方式(POD)(原作者:Dr. Roberta Gilbert)。台北：台灣婚姻與家庭輔導學會。
趙慈惠、江文賢、吳若女(2014)。當我越自在，我們越親密：尋找幸福關係的28個魔法概念。台北：天下生活。
鄧惠文(2012)。直說無妨：非常關係2。台北：平安文化。

多益大勝利

張淑芬(英文系助理教授)
【試試您能答對幾題？答案及解析將刊載於1063期淡江時報網站中。】
1.18. Many of the listeners surveyed said that they ___with the station's programs.
(A) are satisfied (B) have satisfied
(C) were satisfied (D) have been satisfied
2. The committee is composed ___doctors, academics

and members of the public.
(A) in (B) of (C) up (D) from
3. Toilets in Japan are generally ___elaborate than toilets in other developed nations.
(A) most (B) more (C) mostly (D) more than
4. On no ___must employees make personal phone calls from the office.
(A) reason (B) excuse (C) cause (D) account
(C) were satisfied (D) have been satisfied
2. The committee is composed ___doctors, academics

(A) consume (B) subsume (C) purchase (D) manufacture
6. You will need to work more efficiently if you want to get this project ___by the deadline.
(A) finish (B) to finish (C) finished (D) finished
7. If we can come up with enough money, there's a ___chance (that) we can save the project.
(A) fight (B) fought (C) fighting (D) flight
8. A German company collaborated ___a Swiss firm to develop the product.

(A) in (B) on (C) with (D) from
9. The beauty of air travel consists in its speed ___ease. (A) neither (B) nor (C) and (D) either
10. If the flight ___, the seminar will have to be postponed.
(A) cancels (B) is canceled (C) will cancel (D) will be canceled
11. The more often we work out, the ___we'll stay fit. (A) easily (B) easier (C) easier than (D) more easily