

蘭陽日正裝走秀展現自信

【記者黃泓齊蘭陽校園報導】3月26日中午，蘭陽大使社舉辦「蘭陽金牌特務-穿出氣質」活動，讓同學透過穿著正式服裝走秀來展現自信，比賽結果女生組由政經系吳芳諭、男生組由資創系李冠伯、和雙人組由觀光系張憶蓉、尹承蒲獲獎。

當日的走秀組別有男生組、女生組和雙人組，走秀時，大家展現出平時難得一見的自信，在舞台上讓評審看到最好的一面。全球發展學院院長劉艾華和四系系主任皆到場擔任評審，劉艾華致詞時提到：「蘭陽日一直都是蘭陽校園的一大特色，每星期一鼓勵學生穿著正式服裝上課，透過外在正式穿著，強化品格涵養的實踐，進而影響學生的行為、言語、儀態，塑造學生適當的儀容及言行舉止，搭配專業智識與能力，使其更有機會在競爭激烈的職場中脫穎而出。」



地球村博覽會吸引入潮

【記者簡妙如淡江校園報導/周舒安攝影】由成人教育部主辦，國際青年交流團承辦的「2018年淡江大學遊學展覽暨地球村國際博覽會」3月27日至29日在淡江校園黑天鵝展示廳舉行，27日中午的開幕式，邀請熱舞社帶來精彩表演為活動暖場，成人教育部執行長吳錦全、推廣教育中心主任周湘華皆出席剪綵。吳錦全表示：「歡迎更多學生加入遊學的行列，並期許各位能把握暑假藉由遊學充實自己。」

本次活動共邀請9家廠商擺設攤位，提供英、美、澳、加地區學生遊學、留學、海外打工、國際志工、海外旅遊等最新資訊，且參與現場集點活動或全程參加講座者即可獲抽獎資格，將抽出Apple iPad等大獎，同時在網絡上祭出加碼抽獎送餐卷、電影卷活動以吸引更多入參觀展覽。

中文一張維維表示：「對我來說，邊遊邊學的旅程是我感興趣的學習方式，遊學提供我了解相關資訊的機會和更多選擇。」

張晏嘉陳湘婷獲翻譯獎學金

【記者林毅輝淡江校園報導】本校西語碩一張晏嘉、法文四陳湘婷，分別在統一數位翻譯第十五屆翻譯獎學金在英譯西及英譯法項目中表現突出，各獲得獎學金台幣15000元，成為「優秀翻譯人才」，這也是本校同學連續三年獲得該項獎學金。

該翻譯獎學金提供國內大專院校學生「一較高下」，不限科系及國籍皆可報名參加，試題包括：中、英、日、韓、德、法、西、俄、阿拉伯文以及東南亞語系的泰文、印尼文與越南文，參賽作品經翻譯實務經驗專家評比，同時以該語文為母語者作為審查委員，審查過程歷經初選、複核、入圍及決選等關卡，能獲此殊榮，對參賽者的實力是極大的肯定。

獲獎的法文四陳湘婷表示：「當初是在一次偶然的機會下在FB看到獎學金的告示，為了測試自己的語言能力，也希望能夠拿到高獎學金而參賽；在過程中覺得最困難的地方是用字遣詞的斟酌，法文文法複雜，造成用字上的困難。在此要感謝系上翻譯課的胡引玉老師的指導，啟發了我對翻譯的興趣。」

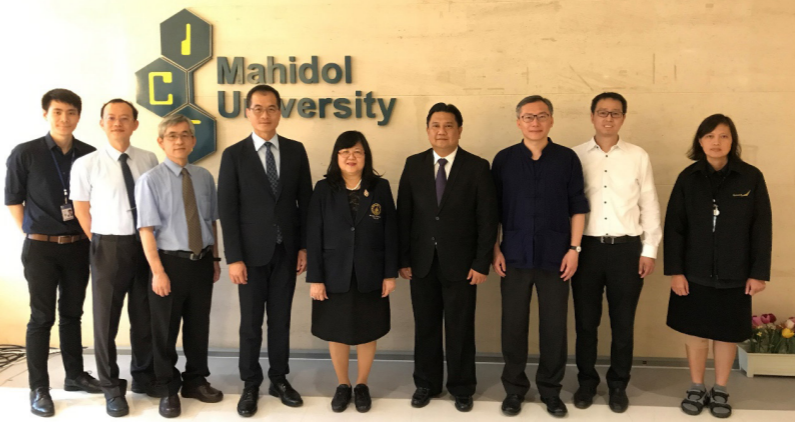
許輝煌領軍訪泰為躡點計畫招生

【記者李欣倪淡江校園報導】工學院院長許輝煌於3月18日至21日率領機電系主任王銀添與資工系主任陳建彰，至泰國農業大學與瑪希敦大學進行訪問，同時邀請當地同學來校參與「智慧機器人與智慧機械」的研習活動，以及介紹本校國際處預計於今年暑假所舉辦的3個夏令營。

許輝煌說明，此次前往泰國不僅和當地學校院長和系上老師有所交流，同時也希望建立多方合作關係，正值機電、資工和電機三系聯合獲得教育部「優秀外國青年來臺躡點計畫(TEEP@AsiaPlus)」250萬元的補助，希望邀請當地學生前來臺灣研習，只是泰國是在8月開學，為怕影響學生課業，所以要多加研究變通方式，同時希望能藉此招收到更多國際學生前來就讀工學院研究所。

由於與會的教授對於派送學生來本校參加TEEP@AsiaPlus和夏令營都很有興趣，許輝煌

覺得此行對建立工學院與該兩所大學的合作關係有極大助益，對於雙邊的學生交換、短期交流、雙聯學位、共同研究等都有很大的合作空間。他同時也帶回泰國農業大學和本校將於近期簽訂校級合作協議和學生交換協議，及瑪希敦大學工學院Suthakorn院長預計於5、6月率團到本校訪問的好消息，自己也將於7月再度到瑪希敦大學資訊與通訊技術學院擔任該院舉辦之國際研討會的主題演講者，加強雙方學術交流。



工學院院長許輝煌(左四)於3月18日至21日率領機電系主任王銀添與資工系主任陳建彰，至泰國農業大學與瑪希敦大學進行訪問。(圖/工學院提供)

化學系友羅明哲陳杰泰分享職涯經歷

【記者王怡安淡江校園報導】化學系3月23日在C004舉辦系友專題系列演講，邀請羅明哲、陳杰泰兩位系友回母校與學弟妹分享職涯經歷，講座內容主要針對大三、大四及研究所及將就業之同學，但現場也吸引不少大一、大二的學生前來聆聽和汲取知識。

羅明哲為博科科技股份有限公司創辦人兼現任董事長，公司初期營運的領域為「感光材料」及「吸震材料」，在投入10多年做足部醫療的臨床研究後，現以運用材料科技研發如足部輔具等創意產品，並提供服務系統，幫助有足疾或行動障礙的人。羅明哲以「化學於健康促進產業的出路」為題，為學弟妹講解健康促

進與醫療產業的差異，及面臨高齡化社會、長照2.0等時代來臨，健康輔具未來的商機和潛力，羅明哲也帶來許多由公司專利研發之新興材料所製成的護具器材讓師生們現場體驗，告訴同學們化學在產業領域上的應用是非常廣泛及無可限量的。

陳杰泰現為志合訊思有限公司電源模組技術副總監，他以「前進中國的職場，你準備好了嗎？」為題，說明他發現中國學生與臺灣學生之間不同的特質，及分享在中國大陸訓練新進員工時的經驗，他表示，中國現今產業都會要求員工能夠更盡善盡美，希望同學們能夠以更積極的態度面對每一次的學習與工作機會，並

好好運用臺灣資訊流通自由等優勢。兩人在演講結束後也勉勵學弟妹，「求職中，專業和態度最重要，創業中，資金和市場為必要之核心，皆不要害怕挫折，要經得起磨練，好好在經驗中成長，而現階段之要還是以求學念書為重，除了紮穩本業，也可以嘗試發展第二外語能力。化學是一門基礎科系，但也請同學不要侷限自己在化學業中的特定區塊與領域。」

化學四楊揚如表示：「我即將進入就業市場，對於自己未來的職涯發展還在摸索中，透過這場講座讓我更清楚自己在化學產業中的定位與方向，受益良多。」

師培中心邀加拿大英屬哥大教授演講



師培中心邀請加拿大英屬哥倫比亞大學教授Luke Modder(前排右五)蒞校演講。(攝影/吳冠傑)

【記者趙世勳淡江校園報導】上月23日，本校師資培育中心邀請加拿大英屬哥倫比亞大學教授Luke Modder，以「IB國際學校的理論與實務」(IB Schools in Action: From Principles to Practice)為題至本校演講，由銘傳大學資訊工程學系教授王立天教授與談，包括學教中心執行長潘慧玲、聖心女中校長魏雪玲等逾20名師生到場聆聽。

演講中提到，1968年，IB國際文憑課程(International Baccalaureate)成立，因符合二十一世紀對國際化、學科整合、全人發展的人才需求，且有一套完整可行的課程規劃、教師專業訓練、及評量體系，近五年通過IB國際認證的學校數急速增加，目前全球一百四十七國已有三千七百多所IB國際學校。

IB教育的指導原則包含Concept Based

Learning、Contextual Learning、Inquiry Based Learning、Service Learning、Personalized Learning、Learner Profile、Approaches to Learn，而它採取的實務領域涵括數學、社會學、實驗科學、藝術等科目所組成。Luke Modder提到，過往教育體系將許多科目並重教學，使得學習者在過程持著疑問，而IB文憑課程中，學生可以單獨挑選個別科目學習，並且在學科中專精地學習。

而談到IB對於學生的定位，Luke Modder表示，主要著重在過程而非最後結果，必須讓學生瞭解目標，在學習過程的轉變，其影響力將

會遠大於成果，而IB將會是未來趨勢，成為全球化主流的教育體系。師培中心主任陳劍銜表示，IB課程的教學目標在於以學生為中心，提升整體教學素質，希望透過這次的演講可以讓校內教學品質的改進得到新方向。

世界未來學會受理報名

【記者廖吟萱淡江校園報導】想在暑假期間參加「2018世界未來學會(WFS)」嗎？即日起至16日中午12時止，只要曾在本校修習過未來學門課程，成績達80分以上的大一、大二、大三生，或得到授課教師推薦正在修習未來學門的學生，皆可向未來學所報名參加甄選。預計19日進行初試。通過初審與複審後即可前往加拿大，與世界各國的未來學學者進行交流。

農委會副主委李退之期許扮演好農民與政府的橋樑



【記者林斯君專訪】2017年11月，李退之接任農委會副主委，當時許多媒體報導這位史上最年輕副主委是何方神聖？臺大政治系、本校戰略研究所的學歷，搭配上前臺南縣縣(今為市)長蘇煥智的幕僚、臺南縣(今為市)縣政府新聞室主任及教育部市政次長辦公室機要秘書，在2005年參選新營市長，以167票的微小差距漂亮的輸給對手，2010年當選臺南市合併後首屆市議員，這段從政經歷讓人不容易與農業專業連結起來，李退之以《專業：你的生存之道》一書來回應：「專業不只是一種技術，更是一種態度。」

「要說我在農業方面不夠專業，這就對我太不了解了，其實在擔任立法委員蘇煥智的

國會助理期間，我已處理相當多關於農業的事務。」李退之說，當年蘇煥智在農業與土地上專業程度為國會立委中數一數二，而臺南縣(今為市)政府亦為農業大縣(市)，因此「生長環境及業務範圍若若要不接觸到農業，還真是件不容易的事！」農委會的業務包羅萬象，舉凡農糧、漁業、動植物防疫檢疫、

農業金融、林務、水土保持、水產試驗、畜產試驗、家畜衛生、農業藥物毒物試驗、特有生物研究保育等。上任以來，李退之投入相當多的時間和精力了解各項業務，「其實每個部門都已經運作的相當好，我儘量做好各部門之間的橫向聯繫，站在人民的立場與政府溝通協調，達成政策的改善與落實。」

李退之說，自己的故鄉臺南是個農業大縣，因此對於農村產業以及青年返鄉議題相當關切，他認為有兩個方向要努力：一方面是提高農業生產的競爭力，另一方面是扭轉一般人對務農者的社會地位跟認知，這兩者是相輔相成。這半年來，李退之走訪許多農村社區，聽取農民的聲音，也帶回不少需求做為擬訂政策

的參考，像是農業缺工問題，雖然有人建議引進農業外勞，但他認為本土勞動力應該組織起來，透過農事服務、農耕團，大量利用農機，達到省工省力。另外也推動農村再生，發展農村社區企業，藉由軟體體的改善，協助他們找出地方特色，再把地方特色轉成商機，轉成企業化經營，才有辦法支持社區永續經營的目的。

談起農業，談起與土地的聯結，李退之總是三句話不離「台南」，很多人總以為出身臺南、以民進黨身分從政的他，是否來自政治世家？李退之說，父親是退休軍人、母親是家庭主婦，「很單純的一般家庭，但我爸愛看報紙，小時候吃飯時，總是和我們3個小孩談論國際政治。」李退之回憶道。高中時，「因為我的數學成績不及格，高一讀了兩年。」他不好意思搔搔頭地說，因此在高二分流時選了社會組，大學考上臺大政治外交系。也許是幼年時受父親的影響，再加上學生時期熱衷於參與社團，對人際事務充滿興趣，種種因素的潛移默化下，李退之人生的職涯歸宿一路朝政治圈的方向發展。

就讀本校戰略所研二時，李退之印象深刻的是在臺北校園頂樓上課的時光，「在當時，那可是我們的小天地。」同學們在課堂上與時任戰略所所長林郁方交鋒辯論，同儕間熱烈討論國際關係與軍事議題，這些畫面歷歷在目，彷彿仍在昨日。其中開設「小國外交現況」選修課的外籍教授尼凱駿，他清晰的邏輯思考讓李退之受益良多，「論述的時候清楚的告訴別人你的起、終點，以及中間經過哪些站牌，岔開

土木系金禹獎 朱國堂獲頒傑出系友

【記者張展輝淡江校園報導】土木系於3月23日在E787頒發第7屆金禹獎予傑出系友殼牌石油國際探勘與生產公司深水工程總經理朱國堂，該獎項由朱校友求學時期的教授譚漢弘及大陸校友聯誼總會會長莊廷甫聯合頒贈。朱學長在領獎後與大家分享海外工作經驗，他認為自己並不聰明，只是在求學過程中比別人認真，也想到了往後的人生規劃，就認真持續的做下去，自然就有許多機會；他提醒學弟妹，進入職場後，一切都是從零出發，大學學習的

知識都只是基礎，其它更深入的內容就要從工作中去學習並且累積經驗。翌日於臺北校園5樓校友聯誼會館舉辦系友大會，現場逾40位師生、系友參與。大會除了向系友報告系務發展近況外，也頒贈獎學金予在校同學。系主任洪勇善表示，該系今年通過工程認證(IET)，有助於未來海外就業的學歷認同依據，增加海外的工作機會，同時也很感謝校友們不斷給予學弟妹們支持與鼓勵。

話題後，一定要再折回站牌，最後作個漂亮的收尾。」李退之從而整理出一套屬於自己的「站牌哲學」，甚至將其概念應用在之後的選舉策略上。

退後，為了精進自己在國會間的敏銳度及經驗，李退之擔任蘇煥智的國會助理，後來蘇煥智參選臺南縣縣長(今為市)，他轉而成為其幕僚，有了這次助選的經驗，讓李退之的職涯履歷與專業更趨完整，也為後來參選新營市長奠下根基。「2006年間是我最辛苦的一年。」新營市市長選舉失利，失落感排山倒海朝李退之湧上，一夕之間負債累累，加上第一個孩子剛出生，經濟陷入困難，即使如此李退之仍打起精神，強韌面對挫折，除了一份正職工作，還在三所學校兼課，之後有將近4年的時間投身於私人中小企業經營航大，從事自己不熟悉的電子地圖、航測測圖及無人機等業務，透過前人留下的資料、經驗，李退之在短時間內擴充自己的知識及工作上需要的技能、專業，呼應他一直在訪談中強調的「態度」及「把握每個階段」。

退之，是父親對我的期許，凡事謙虛、不強出頭。人如其名，面對批評也不多做解釋，而用實際行動證明，李退之非地方派系、政治世家，進入政治圈在因緣際會下，他嚐過當選的滋味、落選的辛酸，面對人生中的大起大落，李退之說：「我的人生充滿轉折，但無論在哪个階段都會盡心投入。」保持初衷，秉持「專業不只是一種技術，更是一種態度。」繼續以這個態度，把握人生每段學習的機會。

105學年度教學特優教師 航太系教授蕭照焜自編教材延伸學習



【記者楊喻閔專訪】「每一門課我都認真準備，每一門課都是使用自編教材，想把對航大的相關重點知識，清清楚楚帶給學生。」談到教學方法，自稱是傳統教學，榮獲105學年度教學特優教師的航太系教授蕭照焜說：「我沒有太過於特別的教學方法，自編課本、PPT上課，這是我上課的方式，課本編得詳細、上課循序漸進。」

對於獲得教學特優肯定，蕭照焜謙虛的表示，在上課時，希望帶給學生最需了解的基礎知識，更融入在中科院與漢翔公司的實務經驗，引用實務案例，「航太系許多理論不只要熟讀課本知識，還要能靈活運用。」實驗課安排助教一步一步指導學生實作步驟，讓學生更能融會貫通。「在我所編的教材中，加入更多相關的延伸學習，有興趣想知的學生能從中學到更多。」蕭照焜十分樂見學生多提問與討論，「在這過程中，會發現有些學生對實務設計有著濃厚的興趣，每年都會帶著這些大學部的學生做微處理器與控制系統相關的專題設計。」他要求學生從設計、分析到實作都自己思考與動手完成作品，「這對他們而言很困難，但卻會有很大的收穫。」

在業界工作超過十年，蕭照焜對飛機飛行控制系統的研究很有心得，最近因應國防部的「國機國造」政策，「我開始在實驗室組織一個團隊，希望帶給飛行控制系統設計有興趣的同學更深一階的知識，我出身於業界，希望能培育出有為的年輕人。」

「不是所有學生都是如此用功向上的，但卻有很多學生懂得回頭，」當過多年導師的蕭照焜也遇過許多從谷底往上爬的學生，「被二一之後，又回淡江，念了5年大學畢業，推甄上淡江研究所，一年後休學跑去當兵。」蕭照焜回憶，「他當完兵回來後，整個人的神情都變不一樣了，自己設計GPS，外面工廠幫他洗出來後，他為了瞭解工廠怎麼洗得那麼漂亮，還親自去工廠拜訪、學習，畢業後憑著這個設計就找到3個工作。」

「英文、程式語言與專業知識，這三點是現代人不可或缺的能力，」蕭照焜毫不遲疑地叮囑學生重要性，「在全球化、資訊化的時代，國際語言絕對是必須的，建立資訊程式如此方便的基礎就是程式語言，學會如何寫程式更有可能成為新世代的基本。」

學程加油讚 教科系數位學習 就業學分學程

為提升就業競爭力，縮短學用落差，並培養具備教育科技理論與實務能力之專業人才，本校教育科技學系自105學年度起設立「數位學習就業學分學程」，對於教育科技理論與實務相關領域有興趣的研究生皆可申請，修畢該學程指定課程至少15學分，並完成企業實習後，即可向教育科技學系辦公室提出認證申請。

該學程課程設計分為三大類，一是基礎課程，其中需修畢「教學系統設計」一科始得申請修習此學程，另外還有教育傳播與科技、學習心理學、研究方法、教育科技專題研究可選修；二是實務課程，有需求評估、數位學習互動設計、專案管理與評鑑、訊息與介面設計、人力資源發展等，至少修習6學分；最後一項則是企業實習3學分，名額每學期公告。教科系主任鄭宜佳表示，該系碩士班所學主要希望培養多媒體教材開發之專案管理、數位教育訓練之規劃與執行等專才。此「數位學習就業學分學程」目前已有三位同學符合申請學程認證資格，希望有興趣的同學能有多一項修課選擇，為將來進入職場厚植實力。(文/鄭詠之)

網路看更大條 台灣新聞攝影賽 2校友獲獎

台灣新聞攝影研究會舉辦的「2018台灣新聞攝影大賽」3月18日公布得獎作品，本校經濟系校友張良一獲圖文特寫類第二名、自然環境與科技類第一名及優選；大傳系校友林俊耀獲肖像類第三名、新聞人物類優選。(文/本報訊)

德文系文藝好手挑戰萊茵盃

德文系選出大二學生所組成的「映泰不答題」(知識王)，大一陳南希和大二林敬庭(簡報)以及大四鄭安安(作文)代表本校挑戰「萊茵盃」。(文/李欣倪)