學生大代誌4

報名學生社群讓學習道路不孤單

【本報訊】爲鼓勵學生跨學院、科系、年級自組學習社群,共同研習課業或課外延伸閱讀,學生事務處學生學習發展組辦理「學生學習社群行動方案」,盼透過同儕團體互動進行知識分享、解決學習困難及提升學習成效。凡本校在校學生以學業相關主題,每組3人以上,均可提出申請。學發組於9月24日中午在I501辦理學生社群運作說明會(enroll.tku.edu.tw/)。有意申請者請於9月27日前,將學習社群計畫書電子檔傳送至學發組信箱(asjx@oa.tku.edu.tw),活動詳情見學發組網站參閱或逕洽學發組,校內分機2160。

快來申請弱勢助學校外租金補貼

【本報訊】爲協助弱勢學生就學,本校配合教育部於9月啓動「弱勢學生助學計畫精進措施(校外租金補貼)暨新世代學生住宿環境提升計畫」,在現行住宿優惠中,新增「學生校外住宿租金補貼」措施。學生申請校外住宿租金補貼之資格、地點、補助金額及補貼期間皆有所限制,且申請補助者不可申請內政部及地方政府租金補助。詳情可至教育部網站資料下載區(ppt. cc/fWcuxx)查閱「大專校院弱勢學生助學計畫」和「校外住宿租金補貼」說明,欲申請之同學須備妥相關表件後,於10月15日前向賃居中心提出申請。

課輔預約系統啟動助生快樂學習

【本報訊】為協助學生解決課業問題,學生事務處學生學習發展組於9月23日起提供大學部學生個別課業輔導,以必修、英語授課科目及首次預約、申請者優先受理。目前實體課業輔導針對經濟學、會計學、統計學及微積分等科目已有「固定排課」,對於固定排課時間無法配合或欲接受其他科目輔導者,可另行提出申請,將由學發組通知學生審核及安排結果。本學期課業輔導日期至明年1月9日止,欲申請之學生請至「課業輔導預約系統」(網址:http://163.13.43.139/)預約。活動詳情見學發組網站查詢。



眾社團拚巧思迎新成員

17日在體育館一樓社

辦廣場舉行迎新,由詞

創人組團帶來多元曲

風,吸引近百人參加。

社長日文進學四蔡欣凱

我們也邀請新社員加入

After Party,期望讓全

員都能互相認識。」現

場有「咩咩咩」、「笑死」、「南」、「心縱



▲詞曲創作社於9月17日晚間在體育館社辦廣場舉行迎新,由詞創 人組團爲新生帶來多元曲風,吸引近百人到場參加。(攝影/黃可荔)

○ 類場參加。(攝影/黃可荔) 樂園」及「詞創帥奎」 五團,分別帶來「被愛灌溉長大的人」、「The War Is On」等歌曲,多樣化的曲風及團員間 的默契,帶給所有來參加的新生一場很棒的音 樂饗宴。大傳一莊凱程說:「我本身有打爵士 鼓,也報名了詞創社。燈光效果很棒,覺得咩 咩咩的主唱聲音很好聽。」(文/楊惠晴)

舞蹈研習社於 9 月 18 日晚間第 49 屆迎新表演在體育館一樓社辦廣場拉開帷幕。社員們精心編排 10 隻舞蹈,讓同學們感受 Hiphop、Jazz、Dancehall 及現代舞魅力。表演以一個無厘頭魔術師 Oz(奥茲)的奇妙歷險爲主軸,在神奇王國中遇見形形色色的人事物,每一場遭遇都以舞蹈的形式呈現,現場的歡呼與尖叫不斷。社長統計二張婉歆說:「我們透過節目讓大家感受到喜歡跳舞的心。不要害怕沒有天分,只要有心舞研社歡迎你!」(文/劉江)

韓國文化研究社於9月17日在O306舉辦迎新,開場以韓國女子團體BLACKPINK的「Kill This Love」、防彈少年團的「Boy With Luv」等流行樂炒熱氣氛,約140人熱情參與。迎新除了介紹社團幹部、指導老師、課程規劃,也進行分家競賽猜歌、比手畫腳等活動。社長法文二潘慧芯說:「期許社團人數穩定後,未來

能與他校社團合辦活動,增進文化交流。」西語三黃正豪表示,自己對於韓文很有興趣,未來也想學習韓國舞蹈課程。(文/姜雅馨)

驚聲古典詩社於9月16日舉辦迎新茶會,近30人共襄盛舉。茶會介紹社團和幹部,學長姐也帶來詩詞吟唱表演。活動安排破冰遊戲,如「詩學普易難」透過賓果回答詩學提問,「詩詞比手畫腳」詮釋抽到的詩詞,「隱語詩」猜詩詞隱喩何物,現場和樂共學。中文二黃于眞說:「沒想到古典詩詞也可以詮釋的這麼有趣!」社長中文二李書安說:「古典詩詞可吟詠於音樂之中,也能眞實存在於表演之中。歡迎所有喜愛古典詩詞的朋加入。」(文/李柔)

穗茗文學藝術研究社於9月17日晚間在 L417舉辦迎新茶會,社團指導老師、中文系 助理教授侯如綺到場勉勵,會中介紹社團運作 模式,並進行破冰遊戲「文類猜猜看」,引起 參與同學興趣,熱烈投入活動。社長中文二陳 品靜說:「我希望穗茗是一個自由創作的樂園, 且穗茗是爲了激發大家的靈感而誕生的,將給 予創作者支持與建議。」參與同學、中文二韓 宜宏說:「透過迎新更加了解社團,參與穗茗 如同多一個創作的小天地。」(文/李柔)

攝影社於9月18日晚間舉辦迎新,超過100位新生參與,活動除了幹部、設備、課程介紹, 也預告近年熱門的美食、手機攝影等主題。活動尾聲進行抽獎,由資管三王廷宇抽到最大獎 手機穩定器,他說:「加入攝影社是因爲喜歡拍照,想透過社團認識更多同好,好驚訝能抽中大獎!」社長航太二洪紹爲表示:「我也在社團結識許多同好,每個人對於鏡頭的觀點不同,在交流上可得到建議,也能透過社課深入了解影像背後的符號意涵。」(文/鍾明君)

大地環保工作團於9月18日晚間舉行社團 迎新,將參與者分組進行「撕名牌」遊戲和找 尋隱藏物品等互動活動,隨後由社長、水環二 陳奕榮說明本學期活動和寒假服務隊等行程, 「希望自己能凝聚團隊合作,幫助社員找到他們心中的服務價值,也希望新進社員可以參與 每場活動,更盼全員在學期終了可以得到無限 的成就感。」參與活動的歷史三陳賢容說:「迎 新活動可以體會到團員們的用心,相信未來服 務學習也是一件有意義的事。」(文/李欣倪)

大陸學生校友會 9 月 13 日舉辦「食字陸口之士林夜市陸友吃吃吃迎新活動」,爲了讓學弟妹認識更多夥伴和體驗臺灣夜市文化,特選在中秋節帶領新生走訪士林夜市,總計有 45位新生參與。會長土木二葉禕凡說,這是新生來臺的第一次活動,也是大家相互認識的好機會。參與活動的新生尖端材料一史振楠說:「這次參與活動留給我美好的回憶,認識不少同學,也對美食留下深刻印象,其中最吸引我的是盲啃玉米的任務,很有趣。」(文/黃子涵)

微光現代詩社於9月17日在B116舉辦迎新茶會,活動有你比我猜、瞎拼現代詩、填空猜猜看3項遊戲與新生同樂。社長中文三陳好芊說:「迎新茶會是揭開社團新一輪生命的序幕,幹部們努力嘗試許多新事物、擴展社交圈,希望大家都能從參與中學習。」新社員、歷史三王其振說:「我對現代詩的認識不多,平常只在網路論壇或小說才會接觸到,未來期待也能寫出滿意的作品。」(文/陳律萍)

柔道社於 9 月 18 日在體育館地下一樓柔道 場舉辦迎新,社團指導老師謝貴美男爲考過升 帶考試的社員授帶,也勉勵新社員加入學習。 活動有柔道演出,逾 30 人相見歡。社長電機 進學三王健翔說:「開心看到新同學加入,鼓 勵大家多參賽。柔道不是一蹴可幾的運動,希 望全員多加練習,期待這學年再造佳績!」會 計二廖苢如說:「最初抱著可以強身健體的心 情來參加,剛才看到授帶儀式,內心也燃起憧 場,希望未來我也可以升帶。」(文/陳律萊)

活動看板

■高敎深耕

9:00

淡水

日期 / 時間 主辦 / 地點 活動名稱 9/23(一) 境輔組 108學年度第1學期 Chat Corner外語

淡水校園

 田期 / 時間 主辦 / 地點
 活動名稱

 9/23(一)
 學發組
 108學年度第1學期個別課業輔導

 8:10
 1303
 (1303、1304、1402)

 9/24(二)
 1501

 9/27(五)
 女聯會

 12:00
 9生學習社群行動方案說明會

 12:00
 學生學習於廳

 00
 原生國際廳

 00
 原生國際廳



社於9月16日晚間在溜冰場舉辦三社聯合迎新活動,逾150同學參加。(攝影/麥麗雯)極限舞蹈社、淡江滑板社、淡江BEATBOX

於 9 月 16 日晚間在溜冰場舉辦聯合迎新,三 社以表演形式各自展現社團特色,會中邀請花 式籃球社與 Beatbox 社一同即興演出,吸引逾 150 位同學參與。擔任活動總召的 Beatbox 社 長公行二黃冠瑜說:「三社合作希望能推廣街 頭文化,同時吸引有興趣的同學加入。此外, 溜冰場周邊緊鄰住宅和停車場,我們的活動經 常受到音量、行車動線等限制,希望學校能再 多給我們支持。」Beatbox 社員、管科一邱仲 宇說:「今天迎新認識到其他社團的特色,期 許自己未來有能力創作歌曲。」(文/張展輝)

我的學習資源 學生自我檢測 雙平台開放線上查詢

我的學習資源平臺

【記者姜雅馨淡水校園報導】為幫助本校學生在大學學習階段順利解決各項學業疑慮,學生事務處學生學習發展組日前建置「我的學習資源」平臺(ppt.cc/filp9x),並於本學期正式開放線上查詢,內容有大學一定要讀四年嗎、學業成績 1/2 怎麼辦、大學只能在教室學嗎、大學只能一種學歷嗎、如何修滿畢業學分、如何戰勝網路選課,皆有詳細解說,另提供

▲韓國文化研究社迎新進行到分家競賽猜歌,

▲舞蹈研習社於9月18日晚間在體育館一樓

社辦廣場舉辦迎新活動。(攝影/游晞**彤**)

課業、心理輔導等免費資源,歡迎學生上網查詢。大傳三古芸瑄說:「透過自我檢測能了解自我能力,還可以藉由輔導資源來調整和精進自身的學習狀態。」大傳三林雨荷認為大學時期是重要階段,「我們開始學習規劃生活和未來,所以培養出自主學習變得相對重要,這個平臺有出國留學、教育學程、多元學習、課業輔導等資訊,也提供自我學習檢測管道,讓同學了解自己學習狀況,非常實用。」

學生自我檢測平臺

【記者姜雅馨淡水校園報導】學生事務處學生學習發展組啓動「學習風格」及「學習動機」線上檢測,鼓勵學生進入「學生自我檢測平台」(self-test.tku.edu.tw)填寫相關問卷,檢測結果與建議將即時顯示,另同步匯入學生學習歷程檔案系統。其中,學習風格能有效幫助學生進行學習模式總體檢,學習風格分爲態度、方式、感官類型、思考模式4大類型,

例如在學習態度上,有細分主動型與反思型, 主動型比較適合團隊學習,反思型比較喜歡單 打獨鬥。學習動機是藉由問卷盤點學生在學習 過程中遇到的難題,針對其學習動機給予校內 學習資源推薦,亦作爲學校調整提供學習支援 的參考。開放式問題將以文字探勘方式進行分 析,檢測結果將同步匯入學生學習歷程檔案系 統。資傳三陳玥琳認爲問卷詳細,「作答的同 時也能幫助自己審視在校學習狀況,幫助我們 找回學習勢忱,對於學生來說非常實用。」

電機博五林怡仲 校園話題人物

【記者鍾明君專訪】「比起待在實驗室裡做研究,我更喜歡比賽。對我來說比賽是一個很好的交流平臺,可以觀察別人作品、與其他團隊交換想法。」本校電機系博士班五年級林怡仲熱愛研發機器人,也懂得享受比



▲圖爲電機博五林怡仲。(攝影/游晞彤)

金牌隊長積極備戰拚 RoboCup

賽並從中汲取寶貴經驗。自2011年起、連續4年參加 FIRA 世界盃機器人大賽的他,從初期參與動作調整與模擬場地製作,到後期負責控制系統架設、機器人 FPGA 硬體系統,終於在第四年擔任「人形機器人組」隊長,肩負起團隊決策之責,當年帶團赴北京出賽,成功在全能賽贏得冠軍,全組總計抱回3金2銅。

回憶起當年團隊傑出表現,林怡仲認為:「一位成功的隊長,不是你能帶領多少人去完成任務,而是你能讓多少人願意跟著你一起去完成使命。」他感謝全員齊心努力將第九代機器人(暱稱小黑)的內裝軟硬體升級,加上團隊氣氛始終維持良好的互動和學習,才能讓大家發揮實力獲此佳績。林怡仲在實驗室的研究發表雖然不是最頂尖,但透過團隊合作和競賽,他希望可以做到經驗傳承,也期待可以激勵更多學弟妹。

如同當年進入本校電機系就讀,可說是開啓林怡仲走上研發機器人之路的重要起點。在大一的樂高課程中,藉由實際動手操作積木的過程,了解結構、動力、齒輪、輪軸和槓桿等機械原理,培養觀察力、判斷力及訓練邏輯思維,進而發掘撰寫程式碼的新見解。「我認爲不是每個人一開始研究機器人或寫程式碼就能輕易上手,而是需要不斷地測試、修正錯誤及

聽取前輩實作的技巧,所以我也想把學習經 驗告訴我的學弟妹們。」

正因為從經歷中理解到經驗傳承的重要性,林怡仲於2016年起,在校內FIRA競賽人形機器人組扮演經驗傳承與協助的角色,也舉辦國中小樂高教育營,藉由引領茄萣國中、美華國小等地學生探索機器人、開發興趣,他也不忘開創個人學習視野,將每場比賽和教學經驗當作是研發機器人的催化劑,鼓舞著他持續前進。

學習之路看來順遂的林怡仲笑說,其實研發過程也會偶遇挫折,印象最深刻的是在今年團隊出征世界盃機器人大賽前,機械零件無預警故障,導致機器人無法站立,整個團隊在實驗室裡不眠不休的排除錯誤、來回檢查及測試,「沒有人想棄賽,只想著如何恢復運作,大家也就這麼堅持下去了。」

在他的眼中看見熱情、看不到任何 畏懼,提及夢想是參加機器人世界盃 (RoboCup),他堅定的表示正與團隊策劃 中,「這是全球最大的機器人賽事,我們想 要挑戰自我,期待在新賽事中有所斬獲。」 林怡仲沒有將自己設限在學校歷年都會參加 的比賽中,而是不停的向前邁進,更盼爲後 人累積多一點實戰經驗。

浴衣體驗日本文化



【記者鄭詠之淡水校園報導】9月16日晚間, 日本文化研究社在 E413 舉辦「浴衣體驗」, 邀請到客座講師駱慧珣,她在京都和服學院取

得著服師執照,每年往返京都培訓,她表示:「因爲日本文化研究社以茶道爲主,希望能先教導學員穿著正式服裝和儀態。和服和浴衣依據時間、場合而有所變化,特選在每學期初帶領大家體驗。」活動讓學員實地體驗穿著,由老師和學長姐在一旁協助,最後是美姿美儀的教學。參與同學、英文二陳亭靜說:「這是非常難得的機會,也是我第一次穿浴衣,實際穿上身才發現很不容易。」活動分成男、女生兩場次,社長法文三何欣芸說:「希望來參加的同學都能了解浴衣、和服的知識及著衣技巧,也期許往後活動能越辦越好。」

運動研究社,是一個総合

本學期新成立的運動研究社,是一個綜合 運動體驗和運動知識的社團,提供各類型運動傷害的課程,目前在校歸類在學藝性社團中。運動研究社社長、化材三勞鈞業分享, 「高中時期是籃球校隊球員,時常有運動傷 害的困擾,進而開啓對於肌肉原理的研究。 運動傷害在生活中隨處可見,例如日常的 扭傷、擦挫傷等,我希望集合運動相關知 識來幫忙大家了解和保養身體,進而減緩 運動及歲月對身體機能所帶來的衝擊。」

勞鈞業說明,運動傷害的「預防」和「後續處理」相當重要,新學期社課規劃以此作爲開課方針,授課內容有解說肌肉原理、 肌貼使用方式及運動按摩等專業知識;下 學期將進行實作,預計和體育性社團合作, 希望幫助從事運動的同學緩解運動傷害, 也讓他們在運動場上有更好的表現。

此外,社團亦將帶領社員們體驗各項球類運動,藉由實際參與了解運動過程可能 造成受傷的情況;同時教導社員們在第一 時間了解傷勢,並做出判斷和後續處置, 有效輔助讓傷害也能快速復原。

對於仍在衆多社團中尋覓所好的同學們, 勞鈞業說:「一定要加入自己有興趣的社團!我們提供運動體驗和實用知識,歡迎 大家加入運動研究社。」(文/陳律萍)

