

# 109 學年度新任主管專訪

## 淡江第五波：超越

因應現代高教發展，本校於109學年度新設立AI創智學院，未來將以該學院為平臺，整合校內資源，以5虛擬學部、4應用平臺、4遠端課程與4實境場域，推動跨領域教學與研究。此外，本校第173次行政會議通過109學年度組織調整，教務處「教師教學發展組」更名「教師教學發展中心」；學生事務處「學生學習發展組」併入「諮商暨生涯輔導組」，並更名「諮商暨生涯輔導中心」；資訊處「數位設計組」更名「前瞻技術組」，以符合當前趨勢。本報於1109期進行新任一級主管專訪、1110期進行二級主管介紹。



(攝影/林慧婷)

### 工學院院長暨AI創智學院院長 迎接AI趨勢培育創新人才

李宗翰

美國密西根大學(安那堡校區)造船與輪機工程博士  
淡江大學機械與機電工程學系教授  
淡江大學工學院院長  
曾任淡江大學機械與機電工程學系主任兼所長

【記者張容慈專訪】本校於109學年度起誕生第九個學院，AI創智學院內開設5虛擬學部、4應用平臺、4遠端課程，以及4實境場域，未來有大數據、人工智慧、行動通訊、雲端運算、物聯網等智慧課程，以提升學生AI時代就業力。新任AI創智學院院長李宗翰說明，是國內以虛實整合的創舉，將整合校內各單位資源，除了提升學生AI能力外，並能加強產學合作、接軌相關企業，以促進學用合一的競爭力。

AI創智學院中設有數據科學、雲/霧/邊緣計算、人工智慧、物聯網，以及創新創業5個虛擬學系；證照認證、資料庫、載量資料和產學研應合4個應用平臺；並設有展示場域、體驗場域、Hands-on labs、證照考場4個實體中心，李宗翰表示，未來將引進微軟等超過200門以上的專業性應用課程，讓學生可以在平臺上自行修課，經過測驗後獲得修課證明，幫助學生跨領域學習，「這是希望學生花的每一分力氣，都能獲得相對應回饋，藉由該學院的線上學習特性，讓學習者不受時間地點限制，隨時隨地學習，自主安排學習時間，只要肯努力付出，相信可拓展就業領域。」該學院其中的「產學研應合應用平臺」，這平臺是整合

校內研究發展處、校友服務暨資源發展處等單位，提供產學合作和研發推展的機會。李宗翰說明，利用各單位資源整合，並透過媒合機制，增進產學研單位看見本校教師研究特長，進而促進產學合作。他提到，位於工學院大樓即將落成的4個實體中心，將有AR實境、MR混合實境的設施，未來可成爲校園特色之一，敬請大家拭目以待。

本校高等教育深耕以「共創大淡水，智慧大未來」發展願景，逐步落實本校三化辦學理念，AI創智學院的創立除了深化三化外，更能與淡水地區連結合作。李宗翰認爲，地方創生的核心概念是以各項社會創新、人才培育等方式來發掘當地未來發展特色，因此在產學研應合應用平臺加入地方創生，藉由AI創智學院的人才培育、教師專長，以提供大數據、雲端運算等AI知識領域，來協助解決淡水地區的相關問題，讓本校成爲當地區域發展夥伴，以實踐本校大學社會責任。

從籌備到創立期間，李宗翰感謝校長葛漢昭及校友的支持，讓本校能順應AI發展趨勢以AI創智學院來創造更多可能，在創校70週年、在第五波之際，李宗翰表示，很高興能以AI創智學院幫助學生培養跨領域實力、拓展教師產學合作、增進企業合作、協助當地社區發展等，在共享共利的平臺中，希望大家踴躍加入，創造和實現更多不可能。



(攝影/林慧婷)

### 學生事務處學務長 「三個一」營造優質校園

武士戎

淡江大學資訊工程系博士  
淡江大學資訊創新與科技學系教授  
曾任淡江大學資訊創新與科技學系系主任

【記者劉江專訪】新任學務長武士戎擔任於蘭陽校園擔任資訊創新與科技學系教授11年以來，其中8年是擔任該系系主任；20年前學生時代的他，曾是學務處的工讀生，協助修改網頁、印公文等文書工作，如今以主管的身份回到學務處，他直言是「重大責任的開始」，也因為有著這層奇妙的緣分，武士戎希望能夠和同仁們一起全力以赴，做好學務處的各項工作。

在武士戎看來，學務處的工作內容包羅萬象，最基礎的就是拉近與學生的距離，增進學生對學校認同感，他設下第一個目標為「接地氣」，他說：「我們可以建立學務處的公開社群帳號，讓學生投書說明所遇到的問題與困難，經調查屬實後將著手改進。」同時，他也準備以「與學務長有約」安排每週固定時段，以每場次20位學生，邀請他們一起聊聊近況，他分享：「這是過去在蘭陽校園時與系上學生同吃同住共學共處的經驗，師生們一起吃飯打球，會逐漸產生情感的連結，藉由和學生相處就能瞭解他們，教師的角色是幫助和引導學生走入正確方向。」

爲了更整合學生輔導業務，自109學年開始，學務處進行組織調整，將學生學習發展組併入諮商暨生涯輔導組，並

更名爲「諮商暨生涯學習發展輔導中心」，武士戎認爲，藉此契機並搭配住宿輔導組，可將蘭陽經驗帶回淡江，以書院教育精神得到多贏的結果，「過去曾在蘭陽校園開設晚間加強班，由學長姐指導授課、學弟妹修習，我再將這課程錄製影片並放在教學平臺上，做爲遠距教學之用。這樣的模式不僅提高低年級學生的專業能力，也爲他們日後做專題、攻讀研究所打下基礎。只要老師多替學生想一想、幫他們規劃相關內容，學生自然也會爲老師多想，互相尊重與學習。」

除了關心學生，武士戎表示，學務處也要貼近教職員爭取認同，他指出，大學校園中最重要的學生，但最關鍵的是教師，因爲教師和學生是較爲親近的，將增進各系所秘書、助理溝通管道，藉此了解各系所對學生事務的看法。數位科技改變教學與學習環境，AI已是重要趨勢，武士戎提到，自己所學資訊科技，爲提供學生更好未來職涯發展，未來將積極爭取與AWS (Amazon Web Services) 聯合創新中心合作，培育學生AI基本職涯能力，藉此讓學生能累積跨領域之雲端技術，以提升學生競爭力。

在第五波的「超越」階段，武士戎提出了三個一：一顆心、一個態度、一個目標，他表示，「一顆心是充滿愛的心，一個態度是服務學生、家長、教職員工，以期營造優質的校園氛圍，達到一個讓教師用心教、學生用心學、家長放心笑的三心校園終極目標。」

## 校友服務暨資源發展處執行長 以感動服務鼓勵校友挹注資源興學

【林慧婷專訪】淡江校友遍布海內外共27萬校友，本校校友服務暨資源發展處，協助各類型校友會籌組成立和辦理相關活動外，以本校三化教育理念，與校友們保持密切聯繫，作爲母校與校友間聯繫的橋樑。新任校友服務暨資源發展處執行長彭春陽認爲，淡江校友是學校重要的資產，除了提高校友服務品質外，更希望以感動服務讓校友們能夠多參與學校活動，支持學校硬體等資源活化，促進本校學術地位的提升。

109年8月18日，管理科學研究所徐航健再度以母親爲名，捐贈新臺幣1.2億元成立「有運獎學金」，這是繼7年前他捐款1.2億元以父親爲名之興建守護國際會議中心大樓後，爲校友以行動回饋母校再添佳話。

彭春陽表示，淡江第五波最具體的代表就是守護國際會議中心，該會議中心是集合校友力量所建設的建築物，本處除了提供校友服務外，另外還有募款、產學合作、學長姊返校與在校生交流等，也就是以加深校友與母校的鏈

結，讓校友企業可透過與母校合作，除增進研究交流外也對自己的事業有所加分，促成雙贏局面。

因資訊與通訊科技發達，促使各地校友會連結更加緊密，彭春陽說明，無論是國內外校友會多以通訊軟體群組聯繫，本次將國內各地校友會長組成群組，由會長將母校重要訊息通知各自的校友群組以增加互動的機會，「我期待，一個態度的溫度會是不一樣的，同樣的訊息，由同仁張貼時就會成爲學校公務，若是由會長張貼則容易帶動校友的參與，也讓會長可和群組校友能透過訊息的交流經常保持密切聯繫。」

不過，他認爲，社群媒體經營的確是目前要加強的部分，「這幾年社群媒體發展很快，過去楊娟娟執行長在Facebook、IG、同步直播等都有用心進行，接下來就是要把社群媒體經營多作延伸，可邀請各系所一起加入經營，如小編營運各系所網站、校友會社群等，以連結更多校友互動。」



(攝影/林慧婷)

### 教務處教務長暨研究發展處視障資源中心主任 四大方向推動本校教務發展

林俊宏

美國愛荷華州立大學經濟學博士  
淡江大學產業經濟學系教授  
曾任淡江大學學生事務長  
曾任淡江大學商碩碩士在職專班執行長  
曾任淡江大學產業經濟學系主任

【林慧婷專訪】教務處作爲提升淡江教學和教務行政品質之行政單位，以支持教學初衷，辦理招生、課務、教師教學協助等各項業務推動，新任教務長林俊宏將以過去11年行政經驗，結合數位科技的變革，讓本校的教務工作推動得更順利。細數林俊宏這6年產經系主任、半年EMBA執行長、4年半學務長不中斷的11年行政工作，他表示，「過去的歷程幫助我了解學校政策的發展，了解教務處需要跟更多單位溝通和協調外，也必須要瞭解教師和學生的需求，唯有彼此了解才能讓教務工作順暢。」面對高教環境變化快速、產業潮流趨勢改變，加上嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情等影響，都使本校教務面臨許多挑戰，林俊宏提出增加以實整虛比重、教師教學多元化提升、榮譽學程就業保障、強化招生與系所課程調整的4方向推動中長期目標。

以實整虛主要是以實體課程爲主，遠距和數位課程爲輔，林俊宏說明，實驗課、體育課等必須到校上課，學生到校除了學習也是拓展人際的管道；這次疫情可看出是朝向數位學習和數位教學的發展趨勢；他指出，若未來趨勢是數位學習，各項教學的軟體體就應從此方向提升，「因此這會是教務處未來的中長期目標，將配合協助系所和資

訊處一起來提升遠距教學的效率和功能。」教務處「教師教學發展組」於新學年度改名「教師教學發展中心」，林俊宏表示，除了延續以往各項研習活動，將鼓勵教師以更多元進行教學創新。他說明，108高中課綱重視學生自主學習和多元自我發展，大學端也必須做出調整，教務處可支援彈性開班的安排，讓教師教學更彈性多元。

榮譽學程是淡江特色之一，爲鼓勵更多優秀學生修讀，林俊宏將持續與校服暨資源發展處合作，邀請菁英校友返校與榮譽學程學生座談，也希望校友企業能提供實習和就業機會。林俊宏表示，若推薦本校優秀學生給校友企業，除幫助學生就業也能幫助校友企業發展，「目前正積極規劃中，這是近期推動目標，讓更多優秀學生受益。」

面對整體高教環境的嚴峻，林俊宏認爲招生需要朝向對內和對外來深化；對外，教務處持續推進既有招生管道，與高中端策略聯盟、提高學生的註冊率、鼓勵教師因應108課綱參與高中經驗分享等；對內則是提高學生就學穩定度。林俊宏表示，學生離校的原因很多，除導師和教官的關心外，系所應與時俱進調整課程內容，讓學生在學習上更有方向感。林俊宏建議，系所應多提供各項成果於系所網頁上，教務處未來要與系所共同改善網頁呈現，讓系所特色更具吸引力，增加來校就讀的機會。

淡江第五波是「超越」，林俊宏表示，教務和教學須符合時代潮流，與大家共同創新才能超越，「期許自己比以前更努力，讓學校的校務發展能盡善盡美，更加提升。」



(攝影/張容慈)

### 財務處財務長 善用校務研究提升財務效能

林谷峻

淡江大學管理科學研究所博士  
淡江大學會計學系教授  
商管學院商管AACSB認證辦公室執行長  
曾任商碩碩士在職專班執行長  
曾任美國密西根大學福特分校交換教師

【記者張容慈專訪】新任財務長林谷峻，在校服務20多年以來，擔任過商碩碩士在職專班執行長、協助淡江導入AACSB國際商管認證、赴密西根大學福特分校擔任交換教師等，對林谷峻來說，財務處業務繁雜萬象，縱然目不暇給，只要對老師、學生及各處單位有所貢獻，每一天的忙碌都有意義。

面對高教環境嚴峻，少子化、大學面臨教育經費運用等問題，爲財務處預算分配帶來很大的挑戰，「績效評估」是林谷峻的主要對策。林谷峻說明，每年的預算越來越緊縮，一方面要確實執行PDCA循環流程，審慎地評估每筆資金的花用，才能將資金做最有效的運用外；另一方面，除了沿用過去的做法之外，將盡力收集各單位的績效數據，以提升預算分配的合理性。

林谷峻指出，財務議題在校務治理上其重要性，儘管預算分配要依據績效評估而編列，但有很多事無法量化或馬上實施即可看到績效，因此透過校務研究資料分析和評估，可以顯示系所在校時最需要的資源，幫助財務處在未來規劃預算時有所依據，以將資源做最大化的效用，「如何運用校務研究的結果，進行績效評估及預算編列，提升整體效能，提供老師、學生以及學校各單位全方位的

服務，這是財務處未來會繼續努力的方向，以協助校內研究發展和校務政策推動。」

隨著本校創校70週年，在第五波的「超越」之際，林谷峻說明，就財務處的業務上能改變的不多，但能從科技著手，「例如，可增加多元支付工具，讓學生繳納學費的方式更多元，以提升學生便利性。另外，可引進數位化預算核銷系統，提升作業流程的效率，並減輕同仁工作負擔。」他也強調，「把錢用在對的地方」是財務處每年努力的方向，以因應校務未來發展之用。

對於財務處未來發展願景，林谷峻希望在財務預算分配妥當之餘，能夠撥出一些預算在進行這個社會大學責任，幫助整個社區變得更好。他以2016年美國密西根州的「弗林特給水危機」爲例分享：當時弗林特市飲用水受到嚴重的鉛污染時，密西根大學首先確保校園內部用水安全，開放周遭居民免費取水，而後開辦各種用水安全的講座、請校園教授擔任講師、向居民宣傳用水守則、安撫居民的不安心情，以及照顧社區居民；他希望有餘力之時，幫助淡水社區進行產業升級，維護淡水地區生態環境，盡善大學社會責任。

對於新任的財務工作，林谷峻認爲，期許自己能做好份內職責的態度，面對接下來的每一個挑戰。

面對校友捐款，彭春陽直言，拜訪校友時提到募款時多少會讓話題散掉，爲使校友支持學校校務，將推小額捐款方式爭取校友對母校的認同，「除了服務校友，本處還有資源發展部分，就是引進校友資源協助校務發展，而校友捐款是學校校務發展和追求教學卓越品質的資金來源之一，小額捐款是反映校友的認同和向心力，因此將與各系所一起以小額捐款方式，鼓勵校友捐資助學，並以創造性方式說服校友持續支持母校。」

今年因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響，原訂於2020年7月24至26日在美國德州休士頓舉行之「2020年世界校友會聯合會雙年會」順延至2022年，2022年的雙年會活動即將在印尼舉行，彭春陽表示，27萬校友是本校重要的資產，可做爲小額定期捐款的基礎，創校70週年的第五波之際，希望系所多協助推動校友事務，讓更多校友參與，以創造學校更美好的未來發展。

彭春陽

九州大學日本文學研究所碩士  
中央大學文學研究所博士課程修畢  
淡江大學日語文學系教授  
曾任校友服務暨資源發展處執行長  
曾任淡江大學日文系主任



(攝影/林慧婷)