

教師節敬師語錄

歷史三郭明潔感謝歷史系副教授吳明勇

吳老師是我二年級班導師，那陣子我剛好有一些生活上的困擾，趁導師會談時提出了疑惑，老師很細心地幫我分析，也給了一些建議，後來這些困擾都順利解決了。所以我想趁著這次教師節的機會，向老師說聲：真的很感謝您！（文/江彥紳）

中文二姜昇帆感謝體育處副教授張弘弘

多年來張老師造就、發掘不少體育人才，許多籃球校隊前輩都以身為張老師的學生為榮。老師無論在體育課程、裁判學習或平時關心送暖，我都銘記於心。在我最低潮的時候，張老師首先發現，還特地找上我，輕鬆卻真摯地說：「有什麼問題，想說話就歡迎來找我。」這是在淡江感受最深刻、最溫暖的一句話，祝您教師節快樂！謝謝您！（文/姜昇帆）

大傳三林穎賢感謝大傳系教授康大崙

因為我是轉系生，有一次老師特別詢問我轉系是否適應以及學習狀態等。讓我很感動，唐老師竟然記得我是轉系生，並主動關心轉系後的情況，真的很感謝老師。（文/麥嘉儀）

化學三柯靖淪感謝化學系助教黃姿蓉

在剛升上大二時，上過黃助教一年實驗課，遇到實驗不順、情緒低落的時候，助教總會給予安慰、一個溫暖的擁抱，也會關心我是否已經好轉，真的很開心能成為您的學生，雖然在教師節當天無法當面祝您教師節快樂，希望您能看到這份心意！（文/柯靖淪）

建築四高振元感謝建築系講師黃文賢

在大二建築設計課中，老師分享許多建築團隊和作品外，上課時總是耐心與學生討論如何改進設計。某次輪到我時已經晚上十點，可看出老師神情疲憊，但還是努力思考著如何調整，認真修改毫無抱怨，直到十一點多才結束。非常感謝老師願意在學生身上花費許多時間。（文/高振元）

水環四邱亮翰感謝水環系助理教授彭晴玉

大二進入環境分子與綠能實驗室後，經老師指導參與校外比賽、研討會、甚至大專生研究計畫，學習多項環工相關儀器分析與操作，獲得許多寶貴經驗。感謝老師總在學生迷茫時，耐心花時間與學生討論細節，給予正確方向。未來將持續在環工領域發展，謹記老師教誨。（文/林育珊）

國企四周瑞雅感謝訓室上校教官謝衍傑

大一擔任校園與社區服務學習課程組長，上課前負責點名，校外清掃時負責拿掃帚、倒垃圾等，一開始我十分緊張，生怕不熟惹而搞砸，您總是很有耐心，從來不大聲喝斥。現在課程已結束，每次在校園遇見，您都會熱情的和我們打招呼及關心我們，感覺非常溫暖，祝教員教師節快樂。（文/張容慈）

管科四許佩嘉感謝管科系教授葉國仁

管科系核心科目如「迴歸分析」、「管理數學」都是葉老師教的，剛升上大一時，您經常在課堂上關心學生，傳授我們許多學習方式，此外，總是在滿滿筆記的黑板上，感受到老師的熱忱及用心，謝謝老師對我們的諄諄教誨，祝老師教師節快樂。（文/張容慈）

公行進四鄧柔安感謝訓室中校教官葉育青

謝謝葉教官上學期協助安排工讀機會，讓我有更多收入可以補貼家用，減輕家裡負擔。教官更在得知我家中遭遇變故後，及時告知如何申請急難救助金，以及租賃的相關補助，大大減輕了我們的負擔。還時常關心我的生活及媽媽的身體狀況，真的非常謝謝您的關心及幫助。（文/呂奕凌）

西語四陳筱彤感謝西語系副教授何萬儀

萬儀老師就像是慈祥的母親，對於有不同志向的學生總是鼓勵勇敢追夢，在不影響課業情況下，鼓勵學生去精進自己喜歡的領域，即使志不在西語也沒關係，您的支持對未來迷茫的學生是一盞明燈，因此想在教師節謝謝老師，教師節快樂！（文/汪佩萱）

日文二方健霖感謝日文系副教授徐佩倫

從香港來臺灣讀書很幸運遇上徐老師，不但教學靈活有趣，且明顯感受到您的熱忱，同學們不明白就以不同角度解釋，很有耐心的希望每一位都能學會。記得老師辦了一個小聚餐，真的讓我感到很高興，也和其他同學更深入認識，相信未來三年會因為您讓我們更加幸福，謝謝老師。（文/方健霖）

日政所碩三盧逸峰感謝日政所榮譽教授任耀庭

由於對日本有濃厚興趣，選擇於當時名為亞洲所的日本政經所攻讀碩士，還記得第一第一次上臺報告，就被老師釘了整整兩個節課，讓中文系畢業、猶如「素人」的我認識到「求知」的重要，之後在日文能力、日本經濟等領域有了長足進步，也希望未來的日子請您多多關照，敬祝教師節愉快！（文/盧逸峰）

教科四謝韋瀾感謝教科系教授李世忠

當我成為大新鮮人，對所有事情懵懵懂懂，您是大一導師，導課時很慈祥詢問有沒有任何問題？在課程、同儕、社團活動等，總是非常溫柔又耐心的解決我一個又一個的疑問點，對每位學生都關心。三言兩語不能表達我心中的感激，只想以簡樸卻真摯的話語表達對您的感恩！（文/謝韋瀾）

教科四江佩紋感謝通核中心講師胡延薇

之前曾在課堂中被老師點名上台發言，一開始非常緊張，但老師非常有耐心，告訴我不用緊張，用問題式的方式鼓勵我發言，很感謝老師，讓我之後在課堂上更勇於回答問題，我想對您說，祝教師節快樂！（文/汪佩萱）

提攜後進 作育菁莪

40年 蕭淑芬 同學回饋是前進動力

【記者李沛育專訪】「每年開學都期待著與新的學生相遇，和同學的互動令人忘記原來我已經教了這麼久。」榮獲110年教育部資深優良教師的體育處教授蕭淑芬，曾榮獲107學年度教學特優教師獎，40年的教學時光瞬眼即至，面對學生充滿活力，廣受學生愛戴，她笑說：「同學們的回饋是我在教學路上往前衝的動力！」

蕭淑芬的授課領域是高爾夫、桌球等，但她的教學理念不因運動項目改變，對她而言，課堂上營造舒服快樂的練習氛圍為首要目標，她舉例，體諒大多數女生對運動較為陌生，學習過程中容易感到挫折，練習時她設計出「男生讓分」的機制，讓女生們初學時產生成就感；課堂上也會搭配多套團體練習，蕭淑芬認為，「我在課堂擔任的角色就引導學生運動的態度，時刻關注學生在課堂中的情緒。」

如果學生在練習中感到挫敗，她一定伸出援手，緩解挫敗感，也灌輸：「成績並非是我課堂中最重要的事，享受運動才



30年 王三郎 引導學生自信與毅力

【記者麥嘉儀專訪】「培養學生的自信最重要。」獲頒110年教育部資深優良教師，化學系特聘教授王三郎表示，對化學業，他更重視如何引導學生擁有自信以及毅力的態度。因為在教學30年中，最令他印象深刻就是一位學生母親寫來的信，感謝他培養了他孩子的自信心。

王三郎坦言：「學術界不能騙。」他認為教育是單純的，教導學生同時也可以讓自己保持年輕。他曾經在國中教過2年，但希望能繼續做研究，因緣際會到了大學任教，又因本校學風自由，不論對老師還是學生都有很大的發揮空間，所以選擇留在淡江教學。

在王三郎的辦公室牆上，可以看到他和大學甚至高中老師的合照，他表示，自己深受當年教師的栽培，如果沒有高中老師幫他補習數學，可能連大學都考不上；如果沒有大學老師推薦他到日本學習，可能也沒有如今的專業成就。他也同樣希望透過教學幫助到學生。

想起當初到日本進修時，連日文都不會說，每天從早忙到晚上11點才離開學校，不僅學業上有收穫，日文更是進步。他表示，對未來發展至為重要，他更以身作則至今每天都背英、日文。

除了教學工作以外，王三郎投入學術研究，擁有多達二十四種專利，如何兼顧教學與研究工作，其中平衡兩者時間的秘訣，他表示，自己都會提前做好準備，甚至是在半年前即開始著手進行，也坦言要感謝領

20年 饒建奇 程式語言 投入偏鄉教育

【記者張容慈專訪】「有人問我為什麼不去當工程師？比起面對數字，我更喜歡看到學生因為理解而露出的笑容。」電機系副教授饒建奇榮獲110年教育部資深優良教師獎，20年間教學研究之餘，「學生想要學習的心，引領著我秉持著始終不渝的教學熱忱與服務精神。」他也投入偏鄉教育，製作免費教材，幫助更多學生學習程式語言。

在教學方面，饒建奇擅長將基礎概念運用於複雜的題型，平時帶領實驗室團隊榮獲許多大小獎項，鼓勵同學參與各項競賽時「想到就去做」，他不為學生設立目標，不限限學生的思考，讓學生有想法立刻以實驗提出證據，他說：「成績是別人決定的，學習和比賽的過程卻是自己的，希望學生不要太過在乎勝負，享受學習過程，不因裁判眼光縮短發展方向。」

這幾年饒建奇投入較多時間在偏鄉教育，他發現自108課綱



10年 涂敏芬 創意手作 服務新業者

【記者林靖諺專訪】「我告訴自己，教書十年就要有十年的功力，而不是相同事情教十遍。」在教書10年的企管系副教授涂敏芬，認為從教學中得到經驗，並經過不斷創新和改進後，她做到了這件事。她感謝學校給予的肯定，「若從更積極的意義來說，因這項榮譽將我的故事分享出去，也能進行反思。」

「教書每年都能遇到的有趣的事情。」專注在服務創新與設計課程的涂敏芬，每次給予學生的專題任務都不一樣。她提到從2016年起，將課程從虛擬專題改為實際接觸真實市場的專題任務，2017年「創意手作為創業專題」中，到市集中包了六個攤位，讓學生製作產品並擺攤販售，「剛開始學生不一定能處理需要協調和溝通的真實狀況，也會對突然的異動感到疑惑。」她就會帶著學生去適應，並從中得到收穫。

對涂敏芬而言，教學不應該只是在做研究，而是要創新。「我覺得大學教授在某種程度上是「服務新業者」，我們可以在能力範圍內，鼓勵學生嘗試新東西的同時，老師也可以去做新的改變。」為了讓學生能夠學習到理論外的知識，她帶著學生做出「服務創新」的實際案例-淡水版的寶麗遊戲「愛情記」，從製作的過程中學習經驗和設計思考，讓學生在未來能夠運用在學業或社團上。

雖然有趣且創新，卻遇到了選課人數下降的困境。第二年花一年半的時間製作桌遊，涂敏芬當時的標語是「如果你能來淡水玩，寶麗遊戲帶你玩，如果你不能來淡水玩，就帶份桌遊回家玩。」因為今年遇到疫情，改成遠距課程線上提問，「百分之一的意義，可以撐住

是最重要的！」下課後也常問學生：「要不要再挑戰一下？」樂於與學生切磋，可培養學生的策略應用和心理素質，進而成為「完人」的品格。

回首在淡江40年的教學生涯，剛畢業遇到許多與自己年紀相仿的學生，瞬間拉近距離，與學生亦師亦友的關係，甚至看到同學畢業後成為同事，教學生涯裡有一個美好的開頭。她也分享，許多到本校交換的中港澳學生對於老師的教學方式感念在心，在課程結束後，贈送老師一杯咖啡表達感謝，即使咖啡不是個昂貴的飲品，但這份心意讓她深受感動！即使課程結束後，仍有許多學生與她保持聯繫，「先對學生付出愛，學生才會愛你。」是她教書生涯中深刻領悟的道理。

近期因新冠肺炎疫情影響，採遠距教學，面對新穎的教學方式，蕭淑芬分享，即使無法面對面教學，也可以帶領學生觀摩精彩的國際賽事、善用生活用品驗收技巧等方式達到教學效果，其中要求學生學習動作、錄製影片上傳更是讓她驚喜不已，看到了學生們發揮創意達到她的要求，令她印象深刻！

蕭淑芬總是洋溢著笑容，就算已是當媽媽的年紀，談笑間仍充滿活力，一點也感受不到因年齡差距可能有的隔閡。她笑著分享：「學生帶給我的活力是我年輕的秘訣。」面對科技日新月異的現在，蕭淑芬想藉由她所設計的課程讓學生們「體力不退步」，陪伴學生找到各自適合的運動方式，設計多項個人及團體的練習遊戲，希望學生們能在她的課堂中學到「分數不是人生的全部，人生是場遊戲。」

蕭淑芬總是洋溢著笑容，就算已是當媽媽的年紀，談笑間仍充滿活力，一點也感受不到因年齡差距可能有的隔閡。她笑著分享：「學生帶給我的活力是我年輕的秘訣。」面對科技日新月異的現在，蕭淑芬想藉由她所設計的課程讓學生們「體力不退步」，陪伴學生找到各自適合的運動方式，設計多項個人及團體的練習遊戲，希望學生們能在她的課堂中學到「分數不是人生的全部，人生是場遊戲。」

博士研究生的協助，尤其其他與來自越南的博士生互相切磋，他們都能圓滿完成老師的要求，令他頗感欣慰。

做過這麼多實驗，王三郎也會身體力行，將專業化學知識融入生活中，提醒學生要注意好身體，特別是「空氣、水、飲食以及運動」等項目，他表示，學校位處淡水，空氣清新適合運動；平常盡量選擇喝水就好，因為不少飲料都加入大量人工添加劑；吃食物不要吃食品，因為那不是真實的物質，長期下來對身體一定有影響，建議回歸原始。

他建議同學：「年輕人趁年輕一定要把未來志向訂一下。」王三郎很怕學生容易會迷失方向，目標也不需要訂得太高，比如這段疫情期間哪裡也不能去，可以每天安排學習有興趣的事，或是背英文單詞等，「當你有毅力堅持下去，再回頭看，那可是一件不得了的大事。」

將資訊教育納入以來，城鄉數位落差更加明顯，因此他義務到國小教導學生運用Scratch程式，之後因緣際會加入推動程式教育的「科丁聯盟」，遠赴澎湖教學，又因應課綱的改革，著手輔導高中生考取APCS認證，從新的小店高中，到嘉義的永慶高中、竹崎高中，都有他教學的身影，順便宣傳淡江。也因為深入當地，饒建奇發現許多偏鄉時常面臨設備不足的窘境，他想辦法找企業捐贈器材及善心人士建立書屋，幫助同學。

今年5月饒建奇在社群網站成立粉絲專頁「淡江大學電機系新程式必修」，作為免費教學平台，他每日更新教材，包含Python、Scratch、C++，讓學生不論身處何地都能自主學習，並為每篇貼文設QR Code，他說明，除了大學生可以上網學習外，也希望他們吸收之後，有餘力教導國中小學生，使用這些教材進行一對一教學，「當有各地學生在粉絲專頁詢問問題，由我的學生作為小編即時解答，能考驗小編的功力，也省去舟車勞頓，還能縮短城鄉差距，何樂而不為？」

回憶起教書生涯，饒建奇分享，曾經有學生因高中時不喜歡數理，大學來唸電機系，因為他的教學與分享自身經歷，決定敞開心扉，嘗試接觸程式，後來喜歡上程式設計，最後成為工程師，這給予他更多信心。未來，饒建奇將繼續投身社區服務，持續推廣程式教育。他分享：「知識不要藏在腦海中，如果能將30年所學的知識傳授學生，花3年學完，餘下的27年他能夠學習更多，將來他會回饋社會，這是我認為身為一個大學教授，無法獨善其身的事。」

【記者林靖諺專訪】「我告訴自己，教書十年就要有十年的功力，而不是相同事情教十遍。」在教書10年的企管系副教授涂敏芬，認為從教學中得到經驗，並經過不斷創新和改進後，她做到了這件事。她感謝學校給予的肯定，「若從更積極的意義來說，因這項榮譽將我的故事分享出去，也能進行反思。」

「教書每年都能遇到的有趣的事情。」專注在服務創新與設計課程的涂敏芬，每次給予學生的專題任務都不一樣。她提到從2016年起，將課程從虛擬專題改為實際接觸真實市場的專題任務，2017年「創意手作為創業專題」中，到市集中包了六個攤位，讓學生製作產品並擺攤販售，「剛開始學生不一定能處理需要協調和溝通的真實狀況，也會對突然的異動感到疑惑。」她就會帶著學生去適應，並從中得到收穫。

對涂敏芬而言，教學不應該只是在做研究，而是要創新。「我覺得大學教授在某種程度上是「服務新業者」，我們可以在能力範圍內，鼓勵學生嘗試新東西的同時，老師也可以去做新的改變。」為了讓學生能夠學習到理論外的知識，她帶著學生做出「服務創新」的實際案例-淡水版的寶麗遊戲「愛情記」，從製作的過程中學習經驗和設計思考，讓學生在未來能夠運用在學業或社團上。

雖然有趣且創新，卻遇到了選課人數下降的困境。第二年花一年半的時間製作桌遊，涂敏芬當時的標語是「如果你能來淡水玩，寶麗遊戲帶你玩，如果你不能來淡水玩，就帶份桌遊回家玩。」因為今年遇到疫情，改成遠距課程線上提問，「百分之一的意義，可以撐住

百分之九十九的痛苦。」嘗試新的溝通方式留住學生，她說：「每學期都要留一小時跟學生做溝通和反思。」

在教學中，涂敏芬總是在第一堂課就傳達給學生一個觀念，「其實答案是許多可能性。」她認為學以致用固然重要，但在變化快速的時代，用以致學更為適合，讓學生在自我探索的過程中，學習並去實踐，讓知識永遠記在腦海中。

涂敏芬分享在教學過程中，會遇到有趣的事。有一年帶學生玩校園版愛情記時，問學生淡江大學是「園」還是「校」，「學生當然都答「校」，因為對學校的認同感，但有趣的是有位學生答「家」，這讓我感到新奇，這互動也成為了有趣的回憶。」

對於未來的規劃，涂敏芬認為並不會去刻意計畫，但只要跟上趨勢，並了解自己能做什麼，她都秉持著一個概念「可行動的影響力」，只要下一步是可執行的，就會去嘗試和創新。



網路看更大條

http://tkutimes.tku.edu.tw/

洪嘉聰獲清大名譽博士
本校會計系校友，聯華電子董事長洪嘉聰，9月8日榮獲國立清華大學頒授名譽工學博士，由賈陳弘校長頒贈，表彰其對臺灣產業及社會的貢獻。

搭公車抽大獎 iPad 等你拿
「第六屆淡江公車讚」活動開跑！即日起凡持本校教職員工國際教師證或學生證悠遊卡者皆可報名，於累積搭乘期間搭乘專屬路線公車，次數最高前100名即可參加抽獎。

董事長視察校園新設施
張家宜董事長9月3日視察化學圖書館、鐘靈分館及松濤四、五館，除了肯定圖書館及學務處的努力，也期許學生好好利用，認真求學，提升畢業競爭力。

葛校長勉新教師共創高峰
人力資源處9月14日在驚聲國際會議廳舉辦「110學年度新聘教師座談會」，葛校長期許快速融入及瞭解學校重點發展計劃，為淡江創下新高峰。（文/姚順富）

數學系辦新苗學術研討會
數學系9月4日至5日在顯先科學館S104舉辦第28屆組合數學新苗研討會，由數學系主任余成義、副教授潘志實主持，共80位來自臺大、清華等大學及高中師生參加。（文/麥嘉儀）

資深教師教學經驗分享
教師教學發展中心9月13日舉辦本學年度「新聘教師教學工作坊」，邀請經濟系主任林彥伶、國北教大副教授陳劍瀾、企管系副教授徐敏芬經驗分享。（文/姚順富）

新進職員認識淡江首堂課
人力資源處8月24日在驚聲國際會議廳舉辦「新進職員教育訓練」，人資長林宜男期許同仁間緊密合作，使得任務順利運作，期同營造優質大學。（文/姚順富）

視障中心助新生認識淡江
視障資源中心9月7日舉辦新生生活活動，執行秘書馮錫銘歡迎新生們的加入，同時指出淡江非常注重身障生的權益與學習環境，大家可以放心在這裡學習。（文/林曉薇）

永續中心邀產官學談 SDGs
永續發展與社會創新中心9月1日舉辦「2021大學永續發展目標與實踐交流工作坊」，透過論壇演講及交流互動，協助了解聯合國永續發展目標。（文/林靖諺）

AI種子教師教研社群啓動
AI種子教師教研社群於9月13日在智慧教室4.0舉行啓動儀式，AI創智學院院長主持、國際事務副校長王高成出席，與超過60位現場與線上種子教師探究AI趨勢。

協易機械參訪 AI 創智學院
協易機械執行副總經理劉國旺等3人於9月10日蒞校參訪 AI 創智學院，並與研發長楊立人、工學院各學系進行座談，進行產學合作交流。（文/麥嘉儀）

本校與輔英高醫USR交流
USR「淡水好生活-學習型城鄉建構」計畫，9月8至10日由共同主持人經濟系系主任林彥伶帶領助理群，至輔英科技大學及高雄醫學大學，進行USR參訪及交流。

日政所邀專家談台海情勢
日本政經所於8月26日舉辦「日本內外情勢分析座談會」，由日本政經所所長蔡錫勳主持，本次以「環台海周邊國際衝突下日本如何因應」為題進行討論。

李其霖談淡水的興起與轉變
資圖系與淡水維基館執行高毅深耕計畫，再度聯手舉辦一系列線上「講古」，9月16日邀請歷史系副教授李其霖主講：「淡水的興起與轉變」。（文/林雨靜）

西語國際企業學分學程開放申請
西語系開辦「西語國際企業學分學程」即日起至10月4日止開放網路申請，凡大學部2年級以上對西語與國際實務有興趣、前一學期學業成績總平均75分以上在學學生皆可申請。

總務處新學年服務新措施
為使服務更有效率，總務處實施兩項新措施，其一為出納組台北校園辦公室遷回淡水校園，其二為110學年度起，事務室備組取消辦公室夜間（17:00-21:15）服務時段。

加退選簡化人工加簽流程
本學期網路加退選將於9月28至10月4日展開，因應疫情簡化人工加簽流程，學生可網路選課或由開課單位選課學生名單。（網址：http://esquery.tku.edu.tw/acad）

國際處邀境外生共賞電影
國際暨兩岸事務處分別於8月26日及9月2日舉辦「2021境外生暑期包場看電影活動」，由國際事務副校長王高成全程陪同學生觀賞第一場電影。（文/姚順富）