



# 張家宜校長勾勒未來治校藍圖 希冀全校共同思考 創造淡江新願景

學歷：美國史丹佛大學教育行政學博士  
美國史丹佛大學教育行政學碩士  
美國哥倫比亞大學經濟學碩士  
政治大學經濟學系學士

經歷：行政院副校長  
教育政策與領導研究所專任教授  
教育政策與領導研究所專任副教授  
教育政策與領導研究所專任副教授  
財務金融學系專任副教授

／記者陳光鼎 攝

【記者蔡承佑專訪】「我想學校的教職員可能一時不太習慣，所以現在還有許多校內的人看到我，就直接叫副處，然後過一下又說對不起。」還有校外的人看到我也都覺得很新鮮，有些校外來的訪客，或者是好姊妹的貴賓，他們也還不清楚本校剛換校長，所以就問我：妳擔任了多久？當我說才剛剛接任時，他們就開玩笑的說，所以你頭髮還沒有白。甫於八月二日接任本校校長印信的前行政院副校長，也是淡江第二位女校長的張家宜博士，笑著承接接任後所發生的一些新鮮事。

從擔任行政院副校長八年到新任本校第八任校長，張家宜博士表示兩者之間最大的差別是：「獨當一面的感覺很不一樣。」在擔任副校長時，很多事情可以暫時擱在一旁再斟酌，還可以跟校長商量討論，覺得困難的事情就留校長決定，而現在，就不能再推給別人了，很多事情在簽公文的時候就要馬上做決定，完全沒有要靠自己當機立斷。

談到和本校創辦人也是她的父親張建邦博士相比時，張家宜校長說她所面對的挑戰和創辦人擔任校長時完全不一樣，創辦人在主持

淡江校務的時候，所面臨的挑戰是學路藍縷的創業維艱，如今，她所接掌的淡江則是歷經多位校長帶領經營而發展出許多已具規模的制度，成果輝煌。面對這種前人已鋪好路的情況，張家宜校長感性的說：「我雖然沒有參與學校創業的艱辛，但是，我慶幸生長在淡江最輝煌的時代，在參與學校發展的過程中，受到許多位長輩前輩優秀的提攜與協助，更與大家共同付出許多心力為淡江努力地打拼。面對未來所要面臨的挑戰是

思考如何在守成之中開闢出更寬廣更自由的新局面。」她表示，在接任校長以後感覺到比較大的壓力，並不是來自校內，而是來自於與校外的接觸。因為，擔任近十年的副校長，與同仁們已經非常熟悉，對於校內的事務比較容易掌握，並且和校內男性主管常有互動，長期以來也相處愉快。但是，跟媒體的關係，跟校方的關係，還有許多校外的會議，這些在副校長時期，比較少接觸的一環。她進一步指出，在校內與校外方面，大部分的高校校長是男性，如何與他們的互動，以及意見表達方面，是目前身為女性校長的她最需要調整和克服的。

對於未來的校務重點，張家宜校長緩緩地勾勒出心中的治校藍圖：「談到未來教育部長張炎憲所說的，目前大專院校已經進入一個存粹戰國的時代，在這個競爭的環境裡，淡江需要思考建立一個屬於自己的特色，把我們的特長完全發揮出來。」她認為未來淡江的四個目標，不僅要具備教育的三大功能，也要有各特色，如：淡江校園以研究為主，在學校長期鼓勵與推動研究，希望所有的老師都能跟企業界、國外進行合作研究；至於成人教育的推廣方面，也就是教育的第

三個功能—服務，這是台北校園的首要特色，也是在第四中需要特別加強發展的部分，因為，隨著人口出生率的降低，傳統的十八歲到二十四歲年齡層的學生會慢慢地減少，但是面對終身教育與學生回流趨勢，我們必須積極建構許多非傳統教學產品，以符合二十五歲到六十五歲的學生需求。再者，網路資訊、遠距教學等是當前全世界教育的大趨勢，所以，我們將網路列為第四個目標，希望在第四屆的時候能夠快速的發展。總之，淡江第四屆的首要任務就是要鞏固教育功能的「使命中心」和「市場機件」以培育社會新要角。

同時，她認為以目前大學的環境來說，領導固然非常重要，領導者要規劃，要提出一些方向策略來帶領大家，但是怎麼去走，就希望透過大家共同思考。譬如：對於未來的使命、願景，她希望全校的教職員集思廣益，觀察共識，提出共同的目標，然後大家就朝這個方向邁進。因此，張校長計畫在開學後儘快到各個學院聽取聽報，瞭解院長、系主任們的訴求，並聽聽老師們對於學校的建議。但是，一個學校的發展，要提昇，在掌握住明確的方向之後，各單位主管就要確實的督導，不斷的進行檢核、改善。這便是淡江長期推動的全面品質管理。譬如：各學院推動活化系所、招生、募款方面，訂出的短期目標，一年內就要落實並且檢討，二年、三年的中長期計畫，也要隨著短期目標的推動作詳細的規劃與檢核。又如：在開發深化教育方面，思考如何建構推廣教育的網路學習系統，或結合傳統媒體進行教育，加速發展推廣教育課程，以增進多元市場學生之學習機會。她帶著希望說：「這樣在短期的兩三年內，我們將會有一個新的氣象。」

張家宜校長談到淡江的文化，她說：「淡江就像一個大家庭一樣，大眾和樂融融，保有傳統認有的老師、職員和學生，都能在一个非常優美的校園和愉快的環境下教書、學習。她認為：淡江人的心胸一向是非常開闊的，她希望培養出來的學生是樂於進取的，對於學習和未來的工作，也是非常敬業、合群的人。除了重視專業知識的傳授，也要不斷地提昇讀書風氣；更重要的是，她希望淡江提供的是一个通識、全人的教育。

張家宜校長期許所有的同仁，她像以前支持歷任校長一樣，支持她推動所有的校務工作。淡江的校園是開放的，所以學校會欣然接納各種意見，各種聲音，推動淡江校務永續發展。

學風風氣就會自然而然形成。「提昇教學品質的同時，必須賦予學生適當的壓力，實在不能將希望都壓在學生的自我覺醒上。」對於現今淡江學生的自我覺醒，各系選擇，並發展特色就成為重點。張家宜說明：「學校不能走青蔥式平等，淡江特色要顯出來，將來才能和國立大學有所競爭。」放眼國際，張家宜笑著問：如何在外國一流的大學都是名校？私校如何在競爭環境下自然而然的變態出來？不否認現階段淡江與台大無法匹敵，但張家宜認為，未來的可能，建構於現在如何去做的。

課程設計的導引、教師研究的誘因、加強學生淘汰率、帶領課程走向菁英教育、當學生能力提昇，進入社會後有所成就，回饋母校，建立高評價成為學校永續的可能。張家宜認為，透過策略性的引導與培育，讓教師與學生都能感受到學校用心，一步步成長與茁壯中，「我認為，一個學校存在的價值，



# 現實的環境中 找尋創意與資源 讓學校整體性發展更為卓越

學歷：文化大學哲學研究所博士

經歷：文學院院長  
中文系主任  
輔仁大學副校長  
中文系副校長、教授  
文化大學哲學系副教授

／馮文星 攝

從中文系教授、系主任到文學院院長，高柏國副院長過去在校內，主要的工作都是以研究及教學為主，今年榮升行政副校長一職，他表示：「從一個純粹的學術單位與同僚模式，到現在擔任行政為重的行政單位與官僚模式，做事模式大不相同，庶務性的事情也佔多數。」主修哲學的高柏國校長，他認為學校在事務上都是分層負責，行政工作很符合中國傳統各安其位的運作方式，雖然工作量比過去擔任院長時多，但他覺得只要學校工作節奏、善用工作體系之間的配合，兩項工作取得默契，大家一起分工合作，事情就能做的好。

在擔任校務任職已有15年，現在擔任行政要職，高柏國引用孔子所說：「不在其位，不謀其政。」他認為在一個職位上做事務就應盡其責任。面對現在的新職位，高柏國校長的感受是：「第一份工作即是教學，現在接任副校長，有別於過去培養的學者與學生，可以體驗到更多不同的人生內容。」而一向相信「人性本善」的高柏國校長，認為在目前扮演各種角色，彼此互相配合，在這職位上可以看到更多人豐富的面相，接觸面更多，應變就會很養成。

面對新職位所帶來的壓力，高柏國校長覺得：「壓力是存在的必然條件，有合理的壓力是好的，但不可讓自己不堪負荷，做事要量力而為。」他認為每個人在學校扮演的角色不同，如果以學科的角度去看，第一層是尊重學校的官與同僚模式，尊重一個客觀、既有的形式，這正是所謂的治學精神；「副校長」這個職務要擁有決策、決策、判斷的權力，對於未來學校的發展要有遠見，心思不能僵化，要定下心去做事才能判斷事情的好壞，不冷靜根本就不能思考，這是道家精神；最後就是儒家的理想主義，學校是個教育機構

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。

【記者鍾張誦專訪】擔任四年課外活動指導組（現更名為課外活動輔導組）組長、六年學務長及一年資訊系主任，今年甫就任校務長一職的葛晏昭，談起未來上任計劃，顯得神采奕奕、信心十足。

透過從前經驗，葛晏昭以其資訊工程的專業，和擔任學務長時與學生較為親近的關聯，其上任計劃皆與教務資訊系統、服務學生群相關。葛晏昭表示：「未來計劃分為三點，點教務處例行政務外，相關校園規則、教學資源平台建設以及教務資訊系統的發展，都是相當龐大而重要的目標。」將過去經驗轉化為自我信心，葛晏昭上任計劃有一切的重視與期許。

他侃侃而談地說：「離開校園若在明年二月通過七系三點教務處的相關課程與師資，就是教務處的職責所在。提昇教學資源平台使用率，呼應本校資訊化政策，我們將提昇課程與師資，使教師對師資上傳，希望能達到以足求師至少上傳一門課程的目標。」

努力扮演好校務長角色，葛晏昭提起教務資訊系統更新工作，更以微軟 word 比喻程式的繁雜龐大：「一個課程就是表格，整個設計便要重新改正、測試與評估。」面對課程系統備受抱怨，葛晏昭則解釋：「資訊中心在同一時間進入搶修，系統難免會慢。」透過資訊中心近七年來的設

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。



# 教務長 葛煥昭

學歷：美國奧勒岡州立大學電腦博士

經歷：資訊系主任  
學務長  
課外活動指導組組長

／記者陳光鼎 攝

【記者鍾張誦專訪】擔任四年課外活動指導組（現更名為課外活動輔導組）組長、六年學務長及一年資訊系主任，今年甫就任校務長一職的葛晏昭，談起未來上任計劃，顯得神采奕奕、信心十足。

透過從前經驗，葛晏昭以其資訊工程的專業，和擔任學務長時與學生較為親近的關聯，其上任計劃皆與教務資訊系統、服務學生群相關。葛晏昭表示：「未來計劃分為三點，點教務處例行政務外，相關校園規則、教學資源平台建設以及教務資訊系統的發展，都是相當龐大而重要的目標。」將過去經驗轉化為自我信心，葛晏昭上任計劃有一切的重視與期許。

他侃侃而談地說：「離開校園若在明年二月通過七系三點教務處的相關課程與師資，就是教務處的職責所在。提昇教學資源平台使用率，呼應本校資訊化政策，我們將提昇課程與師資，使教師對師資上傳，希望能達到以足求師至少上傳一門課程的目標。」

努力扮演好校務長角色，葛晏昭提起教務資訊系統更新工作，更以微軟 word 比喻程式的繁雜龐大：「一個課程就是表格，整個設計便要重新改正、測試與評估。」面對課程系統備受抱怨，葛晏昭則解釋：「資訊中心在同一時間進入搶修，系統難免會慢。」透過資訊中心近七年來的設

# 將過去經驗轉化為自我信心 以熱誠的行政服務 支援教學單位

【記者鍾張誦專訪】擔任四年課外活動指導組（現更名為課外活動輔導組）組長、六年學務長及一年資訊系主任，今年甫就任校務長一職的葛晏昭，談起未來上任計劃，顯得神采奕奕、信心十足。

透過從前經驗，葛晏昭以其資訊工程的專業，和擔任學務長時與學生較為親近的關聯，其上任計劃皆與教務資訊系統、服務學生群相關。葛晏昭表示：「未來計劃分為三點，點教務處例行政務外，相關校園規則、教學資源平台建設以及教務資訊系統的發展，都是相當龐大而重要的目標。」將過去經驗轉化為自我信心，葛晏昭上任計劃有一切的重視與期許。

他侃侃而談地說：「離開校園若在明年二月通過七系三點教務處的相關課程與師資，就是教務處的職責所在。提昇教學資源平台使用率，呼應本校資訊化政策，我們將提昇課程與師資，使教師對師資上傳，希望能達到以足求師至少上傳一門課程的目標。」

努力扮演好校務長角色，葛晏昭提起教務資訊系統更新工作，更以微軟 word 比喻程式的繁雜龐大：「一個課程就是表格，整個設計便要重新改正、測試與評估。」面對課程系統備受抱怨，葛晏昭則解釋：「資訊中心在同一時間進入搶修，系統難免會慢。」透過資訊中心近七年來的設

## 工學院院長 虞國興

## 未來的可能 建構於現在如何去做

【記者陳光鼎 攝】

在於能否永續不墮、連續不絕地為國家培育人才。」虞院長字字鏗鏘地說：「否則，總有一天會被歷史的巨輪淘汰。」一個學校如何增加競爭力、提昇自我價值與品質，各系選擇，並發展特色就成為重點。虞院長說明：「學校不能走青蔥式平等，淡江特色要顯出來，將來才能和國立大學有所競爭。」放眼國際，張家宜笑著問：如何在外國一流的大學都是名校？私校如何在競爭環境下自然而然的變態出來？不否認現階段淡江與台大無法匹敵，但張家宜認為，未來的可能，建構於現在如何去做的。

## 國際研究學院院長 戴萬欽

## 培養世界觀 朝向國際化邁進

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。

## 文學院院長 趙雅麗

## 資源重新整合 突顯文學院的特色

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。

【記者曹瑜佳專訪】走進行政院副校長室，大約八坪大的空間裡，除了鮮紅花籃，並沒有擺放太多的東西。過去這幾年擔任副校長，新任上的高柏國副校長，忙於熟悉校務及挑戰，這與過去擔任文學院院長及中文系主任相比，面對人事物的角度全然不同，他會努力做好自己份內的工作及盡力協助校長，統籌行政政做好。

# 教學及行政單位 新任二級主管簡介

**美國研究所所長 黃介正**  
學歷：美國喬治華盛頓大學政治學博士  
淡江大學國際事務與戰略研究所法學碩士  
東吳大學政治系  
經歷：陸委會副主委  
淡江大學國際所所長  
戰略暨國際研究中心(CSIS)  
國際安全政策研究中心研究員

**日本研究所所長 任理廷**  
學歷：日本東京大學農業經濟博士  
日本東京大學農業經濟碩士  
政治大學國際學系  
經歷：日本研究所所長  
日本研究所副教授  
政治大學國際關係研究中心研究員

**經濟學系主任 廖惠珠**  
學歷：美國俄亥俄州立大學經濟學博士  
台灣大學經濟學碩士  
台灣大學經濟學系  
經歷：淡江大學經濟學系專任教授  
經濟部石油基金管理委員會兼任委員  
日本能源經濟研究所亞太能源研究中心研究員

**資訊工程學系主任 王美宏**  
學歷：淡江大學資訊工程博士  
淡江大學資訊工程碩士  
中原大學資訊工程學士  
經歷：資訊工程系副教授  
資訊工業發展委員會軟體工程師

**中國文學系主任 盧國昇**  
學歷：政治大學文學博士  
政治大學文學碩士  
成功大學中文系  
經歷：中文系教授  
國語系教授  
中華美國語文學會理事

**資訊管理學系主任 蕭瑞祥**  
學歷：淡江大學管理科學研究所博士  
淡江大學資訊工程研究所碩士  
輔仁大學數學系應用數學組學士  
經歷：資訊管理學系副教授  
中華民國資訊管理學會秘書長  
資訊管理學系講師

**體育與體育活動組組長 劉宗德**  
學歷：國立台灣體育大學體育系  
淡江大學資訊工程研究所碩士  
體育研究所  
經歷：成人排球國家代表隊選手  
大專排球明星代表隊選手  
青年排球國家代表隊選手  
暨教練培訓學院  
高雄縣立體育國中

**總務處文書組組長 阮副宜**  
學歷：淡江大學歷史系  
經歷：副校長室及秘書室秘書

**會計室稽核組組長 黃成慧**  
學歷：淡江大學資訊系  
經歷：會計室會計二組組長  
會計室稽核組組長  
會計室組員

**高教教育研究與評鑑中心主任 楊登**  
學歷：淡江大學統計研究所博士  
政治大學統計研究所碩士  
淡江大學統計學系學士  
經歷：統計系副教授  
統計系系副教授  
統計系系副教授

**教務處教學科技組組長 黃維綱**  
學歷：淡江大學教育資料科學學系學士  
經歷：教學科技組專員  
教育資料科學學系講師  
教育資料科學學系助教

**會計室會計二組組長 葉彩雲**  
學歷：銘傳商專會計科  
經歷：會計室會計二組組長  
會計室稽核組組長  
會計室組員

**歐洲研究所所長 鄭志科**  
學歷：奧地利維也納大學哲學博士  
淡江大學歐洲研究所碩士  
淡江大學外文系  
經歷：歐洲研究所所長  
國際問題暨國家安全研究中心主任  
歐洲研究所專任教授

**東南亞研究所所長 高崇雲**  
學歷：美國柏克萊加州大學博士後研究  
輔仁大學政治學博士  
輔仁大學政治學碩士  
經歷：教育部僑務教育委員會主任委員  
國立國父紀念館館長  
國立台灣師範大學教授兼主任

**資訊傳播學系主任 卓美玲**  
學歷：美國威斯康辛大學麥迪遜分校傳播學博士  
美國威斯康辛大學麥迪遜分校傳播學碩士  
台灣大學外文系  
經歷：大傳系專任副教授

**日本語文學系主任 彭春陽**  
學歷：日本中央大學博士班課程修了  
日本九州大學文學碩士  
淡江大學東方語文系  
經歷：日文系副教授  
日文系講師  
日本經濟大學中文系專任講師

**運輸管理學系主任 張勝雄**  
學歷：交通大學管理科學博士  
台灣大學土木工程研究所交通組碩士  
台灣大學土木工程學系  
經歷：運管系副教授  
運管系系副教授  
交通部運輸研究所工程師  
交通部運輸研究所特務運輸組講師

**教育學院師資培育中心主任 李麗君**  
學歷：美國南加州大學教育心理與科技博士  
美國印第安那大學教育科技碩士  
輔仁大學教育傳播系學士  
經歷：國立空中大學研究發展處副研究員兼研究組組長

**會計室會計一組組長 賴春望**  
學歷：淡江大學會計系  
經歷：會計室稽核組組長  
會計室會計二組組長  
會計室組員

**學務處住宿輔導組組長 洪萬全**  
學歷：政戰學校新聞系政戰學校政研班 81 屆  
經歷：淡江大學軍訓教官  
明倫高中主任教官  
士林高商組組長