



大學學生社團的功能及展望

大學的課外活動是落實全人教育重要的一環，而社團即是課外延伸學習教育的範疇，所以，社團活動已成為大學生活的基本要素。

團之後走入歷史；加上愛鄰社、藍社等今年也正式陳報停止運作，目睹此時的社團經營出現危機，對長久關心社團發展的師長、校友怎不憂心遺憾！

面臨社會功利的誘因，同學留戀網路遊戲，寧願投注打工而不願去參與社團，或是擔任幹部服務學弟妹，導致社團招生困難，除嚴重影響社團運作，甚至造成學習低落。縱觀社團所潛伏的危機，在此我們殷切期盼學校能重視此一嚴重現況，面對這種價值觀與次文化，須有因應措施，如何讓新新人類重拾正確的價值觀

性質社團可共同舉辦活動；如本校的炬光社、慈幼會、海天青社、大地環保社、手語社、啦啦社等聯合主辦山訓或幹部訓練活動，這些同性質社團相互結合，在資源共享下舉辦活動將可發揮更大的影響力。

當然，社團運作須擬定良好的發展目標，指導老師的專業能力，學校資源的有效提供也是極為重要的。大學生在大學殿堂除了追求專業知識外，健全人格的培養也是亟須重視的。因此，鼓勵同學參加社團活動，完成德、智、體、群、美五育均衡的全人教育，這也是大學教育的最終使命。

回顧本校的社團歷史皆有輝煌的紀錄，在全國大專校院早已建立良好的口碑，校外評鑑屢獲殊榮。猶記早期由社團自行籌辦的「文藝營」、「新聞編輯採訪研習營」等大型營隊，當年百人排隊報名的盛況，今已成爲絕響，在七〇至八〇年代也是淡江社團的鼎盛時期，校外社團紛紛來校取經觀摩，當時也培育不少傑出校友。然而，隨著社會快速的變遷，大學生活面臨多元價值的衝擊，導致已有二十幾年顯著成果的親親團在本學年度宣告停社；而成建立三十年的模範社工作團現已岌岌可危，或許將繼續親誠

九十三學年度新聘教師研習會創辦人致詞全文

組織重整 再造淡江 秉持六項原則 創造淡江未來

編者按：校長張家宜於九月六日在淡江校園覺生國際會議廳主持九十三學年度新聘教師研習會，創辦人張建邦博士特地出席，歡迎這群新聘教師，本報特刊載創辦人的致詞全文，期使全校師生明瞭淡江未來的走向。

校長、副校長、各位老師、各位主管：今天非常歡迎各位老師加入淡江的團隊，有關學校的組織文化以及各位老師的權利義務，專題報告的主管們已經說得很清楚了，我就不再重複。

今天除了歡迎各位加入淡江的大家庭外，我想利用簡短的時間，說明現在整個國內外教育的走向，以及淡江在整個教育環境裡處於什麼樣的位置。

各位大概也注意到，現在大家都非常關心大學的市場化、大眾化。大眾化導致水準下降，市場化只要學生越多越好，不管教學，學生被甩到一旁。所以前哈佛大學校長Derek Bok以他將近二十年校長的經驗，寫了Universities in the Marketplace (中譯本書名：大學何價——高等教育商業化)乙書來談論這些問題。

美國大學對學校的商業化，態度及處理方式不一。舉例來說，史丹佛大學禁止在美式足球館放置任何廣告，喬治亞理工學院卻接受愛達芬五百五十萬美元的捐款，在體育館地板及所有比賽賽根和節目表上，印著愛達芬的金色掛牌標誌。曾有家藥廠有意每年捐贈一百萬美元給哈佛大學醫學院，還補助醫學院教授製作一系列電視節目，這項協議裡，藥廠可在每集穿插推出產品廣告，如此一來，看過節目的觀眾會自然把該藥廠和哈佛大學聯想在一起，但最後哈佛大學還是決定放棄。所以有些學校禁止商業化，有些學校就不禁止，到底學校該接受還是不該接受？

我們也注意到市場的問題及學校的教學有沒有進步。Bok的書重點就在此，在書中他提及，在最近二十五年來，大多數的商業產品都有進步，如電腦、電視、汽車等，進步的速度真是令人無法想像。但相反地，大學的教學品質除了多些科技的點綴外，其他似乎還在原地踏步，依然停留在二十五年前，甚至是五十年前的水準。並且他還說，雖然很多大學教授抗議類型的比喻，但大家也沒有好好仔仔細細地研究本身的教學之道，相反地，大學教授們反倒想盡辦法，找出各種理由，諸如學術自由、專業自主及個人隱私，來阻止外界檢視他們的工作品質。

我們可看出兩派的理論，教育界接受不接受商業界的資助？或接受到什麼程度？對商業界的資助各大學不至於全不接受，不然學校也一定辦不好，但接受到什麼程度才不會影響學校的學術自由及自治呢？現在大家爭論的是市場化 (marketplace) 的問題，

目前對整個教育產生影響的不是只有市場，市場因素是近五十年來才發生的。在此之前，我們可以發現到的是國家干預教育最多，教育被用來作為國家的工具，這種情形在完全獨裁的國家時常在發生，現在已經是市場控制，但在市場介入之前是教育在控制。所以我們在研究的時候還要回顧歷史，不能只看現在。當然，市場的力量來了，就會把宗教和國家的力量撞掉。教育一向和這三種力量交戰，這才是重要的觀點。而淡江站在這個觀點上，從剛才本校校長談的，陳院長所講的組織文化，人事室報告老師的權利義務，或建校合作、圖書館等等，都有我們要秉持進行的原則。

不管是宗教或政府、教育部或大眾媒體等各種團體或各方面的干預，我認為教育一定要平衡發展，我們淡江一向秉持的六項原則：第一，學校一定要注意文化遺產；第二，要有歷史傳承，淡江已有將近55年歷史了，算是所老學校，而新的學校歷史不長，大約有十年之內，他們的歷史傳承比較少。第三，是要有任務，例如淡江的三化。第四，是要現代化，如資訊、網路、媒體等。第五，是要市場機伶 (market smart)，了解市場需求，對教育也要很靈活，如果我們的政策是對的，想法比他們進步，當然就可引導教育部做決策。第六是要掌握淡江的特色創造未來的情境 (future scenario)。以上六項原則是淡江發展的指導方針，而且要平衡進行。至於將來劇情的演變是喜劇還是悲劇呢？是像兩岸關係一樣，是統一或獨立呢？還是「獨」當中有「統」，「統」當中有「獨」呢？還是百分之四十是「統」，百分之六十維持現狀？這都是可以選擇出來的。淡江有四個校園，淡江選擇的路線，是我們自己要創造的未來，我們正在創造蘭陽校園，但也要進行組織重整 (organization re-engineering) 再造淡水、台北校園。

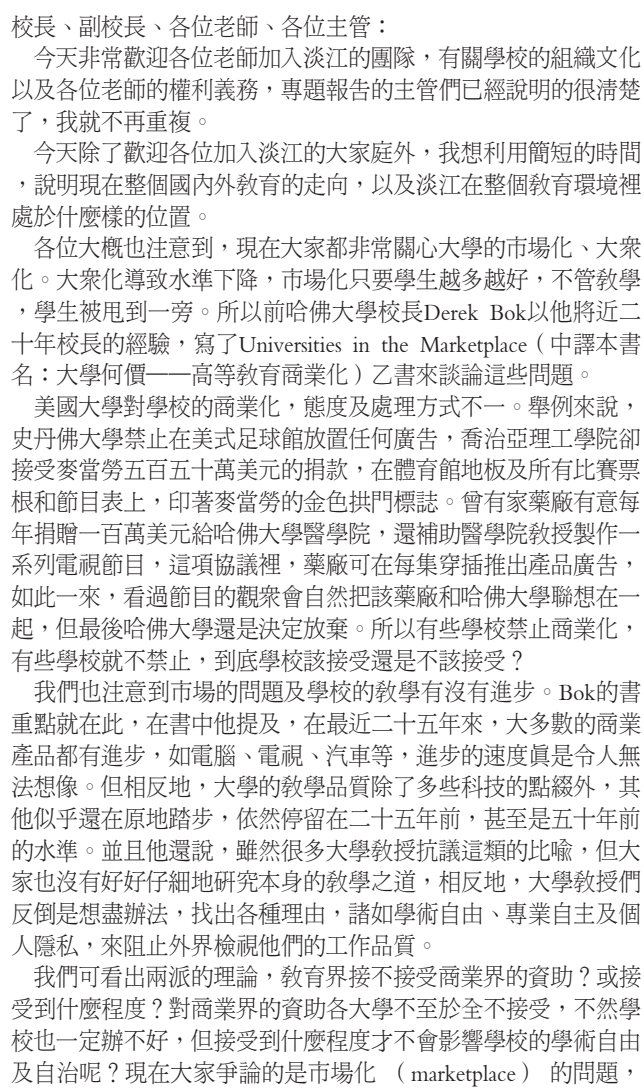
我們要秉持上述的方針，包括校長、副校長、各位主管及加入淡江團隊各位老師的參與 (participation)，才能共同去創造淡江的未來。當然，更要平衡這六項原則，而不是單單只執行其中某一項，不應只注重研究補助，而忘記學生的教學，或是因為老師天天去外面演講讓學生找不到老師。我記得以前康乃爾大學校長和其他校長都會提過一位名教授的例子：「到底是學校支付老師

薪水，還是華盛頓D.C支付老師薪水？」因為那位名教授一年中有九個月在華盛頓進行建校合作，只有三個月才留在大學裡授課，但薪水卻是由學校在支付。

歡迎各位老師來到淡江，希望你們慢慢會更了解淡江，也更愛這所學校。淡江是軟硬體建設齊全的學校，也有藝術中心、音樂廳及溫水游泳館，希望你們可以盡情地把學校當做第二個家。

淡江創校於1950年，我的父親就是淡江的原創人張聲聲先生，他自淡江中學畢業，後來擔任淡江中學的校長。淡江中學現在已是最創校一百多年的老學校，當他到淡水創辦淡江大學前身淡江英專的時候，是在淡江中學內借用一間教室，然後開始慢慢發展起來的。從前他和我的姑姑，要從宜蘭羅東走三天三夜才能到達淡水進入淡江中學讀書。早期的淡江校園一片荒蕪，幾無任何東西，現今的規模都是一步一步創建出來的。學校之所以取名為「淡江」，是因為那時馬偕大夫的兒子還健在，他也是淡江中學的英文老師之一，那時我就請教他學校名稱要如何稱呼，因為本校是全台灣第一所由台灣人創辦的私立高等學府，所以他認為本土化最能代表學校，於是就用台灣話的「淡江」直接翻成英文「Tamkang」，這是本校英文校名的由來。

近幾年來本校推動口號目標一致化，如國際化、資訊化、未來化，就是要讓大眾熟悉，並且要去實踐它。一所學校要好，最重要的是師資要好，學生也要好。雖然青年創造時代，或說人定勝天，其實它最能掌握百分之五十，另外的百分之五十是不確定的因素 (uncertainty)。生命的樂趣在於它介於不可知和可知的混合區域，前者包括各種機率 (chance)、權變 (contingency)、混亂 (chaos) 和懸疑 (suspense)；後者包括安全 (security)、進步 (progress)、控制 (control) 和繁榮 (prosperity)，我們若能掌握到百分之五十的未來，就能創造出我們最好的未來 (created future)。



三化櫥窗

國際化 <<<<<

大陸高等教育政策學者上週四來訪

大陸21世紀臺灣兩岸高等教育政策改革研討會學者一行十四人，由浙江大學教育學院副院長周平教授帶領，於十四日(上週四)上午十時三十分蒞校交流訪問。本校學術副校長馮朝剛在文藝館L522會議室主持簡報及座談，教育學院院長陳伯璋與高教中心主任楊堂一同參加座談。由於這次來訪貴賓中十位為浙江大學教育學院師生，馮朝剛表示，浙江大學與淡江大學只差一字，兩校具有十足的親切感，希望未來能進行學術交流。會後貴賓參觀文藝館藝術中心及覺生紀念圖書館。(楊皖西)

大陸哈爾濱大學訪問團上週二蒞校訪問

大陸哈爾濱大學教授訪問團一行十一人，於上週二(12日)蒞校訪問；由中國民族文化交流協會陳琳及余淑靜小姐陪同訪問。來訪貴賓有來自哈爾濱、黑龍江及東北等學校的院長和教授，學術副校長馮朝剛在文藝館L522主持簡報後，參觀文藝館藝術中心及覺生紀念圖書館。(楊皖西)

美國德州聖道大學校長等三人蒞校訪問

美國德州聖道大學校長Dr. Louis J. Agnese Jr.、胡啓年校友夫人胡洪富娟女士、商會會長李美雲小姐等一行三人，將於本日(一)上午十時四十分蒞校訪問，由校長張家宜在靨聲大樓國際會議廳舉行主持簡報暨座談。座談結束後將參觀文藝館藝術中心及覺生紀念圖書館，並在觀海堂享用精美午餐。(何純惠)

資訊化 <<<<<

惠普贊助電子導盲犬計畫啟動

淡江大學與惠普科技公司合作全力開發的「e-Guide Dog」電子導盲犬計畫已啟動，惠普科技公司贊助美金十萬元等值的儀器設備亦已送達本校，計有HP iPAQ Pocket PC 48 個；HP Tablet PC TC1100 電腦 20 台；DVD-ROM /CD-RW 14套；HP digital projector sb21 數位投影機2台；HP officejet 6110 彩色噴墨印表機2部。

未來化 <<<<<

科技與和平

一般人都認為科技的進步使武器變得更加精良，似乎讓戰爭變得更加具有殺傷力和殘酷。但也有人認為就是因為戰爭的代價太高，才使得人們更謹慎去避免戰爭。核子武器就被許多國際關係學者，視為是冷戰時期之所以沒有爆發世界大戰的重要因素之一。近來台灣對美國高爾軍購、和歐盟討論對中國武器禁運政策，都使得軍備與戰爭的相關性議題受到高度關注。人類到底從高科技獲得和平，或是將在高科技的不當使用下自食惡果，這是值得大家探討的嚴肅問題。未來學家提出一項科技可能防止戰爭的預測：即藉著基因科技的高度發展，將來可以探測出可能導致侵略行為的基因 (aggression gene)，若是能將此類基因消除，或許可以防止許多當權者的輕舉妄動，進一步消除戰爭的發生。歷史證明大多數的戰爭都是因人類(掌權者)的權力慾望而起，權力慾加上侵略的基因作用，開啓戰爭便成為非常可能的選項。總之，衝突與戰爭是人類的極端行為，科技發展應設法改變這樣的偏差行為。若對本議題有興趣者，可與未來學所紀舜傑老師(jishunji@mail.tku.edu.tw)進行意見交流。

校園短波

奇奇怪怪香布丁 【記者鍾張涵報導】電機系學會於上週三在書苑廣場，舉行「吃布丁大賽」，共計一百多位同學參賽，男生組由電機二楊朝棟以三十一秒奪下冠軍，女生組則由電機一林子竹，以廿八秒的壓倒性成績獲第一名。

吸管、手套、叉子、湯匙、筷子和冰棒棍等各式奇怪道具分別拿在參賽者手裡，哨音一響，便看見參賽者大口大口吞布丁，最讓人印象深刻的，是有位女同學早已充形象，將整顆布丁倒在手上，打算直接嚼，可惜他參賽者不計完畢，比賽結束時，該位參賽者選擇著布丁愣在那裡，令在場所有人笑不攏嘴。

日語演講比賽今午舉行 【記者楊皖西報導】由日文系及日文系學會主辦的「九十三學年度校內日語演講比賽」，於今天(18日)下午一時在靨聲國際會議廳舉行。此次校內演講比賽優勝者，將代表學校於十二月赴校外參加全國性之演講比賽。

高加穎楊仁璋觀摩創業企劃邀請賽 【記者林祐全報導】由成大、香港大學及大陸浙江大學共同發起「兩岸高校學生菁英團隊交流營——第二屆海峽兩岸大學生創業企劃邀請賽」，將於本月二十二日在浙江大學舉行。本校商管學會幹部財金三高加穎、資管三楊仁璋兩名同學將代表學校前往大陸觀摩賽事。

淡江之聲辦卡拉OK賽 【記者葉正玲報導】淡江之聲年度卡拉聲霸戰即將開打，為配合校慶當日舉行的決賽，初賽先於本週六(二十三日)上午九時進行，評審方式是將錄製CD交給專業音樂人評比，歡迎對歌喉有自信的你前往淡江之聲0302報名，即日起至截止為止。

「性別平等」與「父權思想 / 女性主義」是什麼東西？

平等的基本態度。
什麼是「性別平等」？
「性別平等」就是「尊重、接納、欣賞性的多元化」。尊重女人，如同尊重男人；接納他/她愛女人，也接納他/她愛男人；女人可以從事男人傳統上做的事，男人也可以做女人傳統上做的事。鼓勵她/他做自己，而不是規定他/她要像個男人/女人。
女性主義VS.父權思想
父權思想是指傳統「男尊女卑」、「男主女副」、「女人是男人的所有物(女人是需要依靠男人)」、「女人不應該比男人強、高、胖、優秀、聰明(男人不能比女人弱、矮、差、笨)」，、「男人漢應該有男子氣概，不能軟弱」、「女人應該溫柔，不要強勢」、「男女才可以相愛」……等等帶有傳統性別刻板印象的觀念。
這種父權思想就是一種意識形態，常常發生在生活瑣事中，而毫無知覺。我們社會中男人

3區3家淡水店 憑DM燙或染折價50元

殷媽 10/31前 憑DM燙或染折價50元

燙+染 挑染 2000元 憑DM燙或染折價50元