社論　當「國際化」的腳步大聲響起……

「國際化」一直是本校興學的重要座右銘。近卅餘年來，在主政者不斷耕耘下已樹立不少口碑。如今再提及，一則在自我肯定，另則在於提醒在校全體師生共同體認這股來勢洶洶的普世觀念。

過去，「國際化」一向被視爲邊陲地區主動向國際主流價值靠攏，與世界接軌，略帶有放棄自我主體性，向強勢文化輸誠的意味。不過，若擱置文化主體性的論述，「國際化」在其他領域，如金融、商業、甚至生活品味等等，根本早已司空見慣，已是一個正面且積極的事實。至於「全球化」，它於九〇年代蔚爲主流，它應是國際主流社會「強制」邊陲地區接受某些全球一體化的操作和認知。譬如：世界貿易組織（WTO）、國際環保等等。因此，在迎拒之間，在「地球村」、「全球地區化」等的具體事證下，淡江過去所作的「國際化」努力就顯得更積極、主動及前瞻。

事實上，學術研究的「國際化」自始至終都是人類知性世界的普世價值。西方世界打從十三世紀末普設大學以來，知識領域就一直能免於政治和宗教的干擾，且都有爭取獨立自主，以及突破地理藩籬，進行跨國流通的優良傳統。直到當今，學術研究的「國際化」也一直就是各國政府所尊重各重要學府所堅持的理念。

面對學術研究（或廣義「大學教育」）的「國際化」趨勢，或「知識經濟」全球化的嚴峻挑戰，就大學而言，所面臨的最大課題就是競爭的「國際化」。當前我們的大學產業，不僅有來自國內及中國大陸高等學府的高度競爭，更直接得面對國際的挑戰。這種壓力不僅來勢洶洶，且與日俱增。解決之道似乎只有快速調整自我和主動加強國際合作，以提昇自我競爭力一途。

本校在「國際化」的投入與成績一向可圈可點。除傳統上透過國際學術期刊論文發表及參與國際學術研討會外，在具體的合作方面，淡江大學已與全球廿四個國家、七十九所一流大學締結姊妹校——這已是全台灣最「國際化」的大學！過去一年當中，本校接待了十九個國家、四十八團、一百八十位國外大學校長或學者專家。當中，淡江已與三所大學簽訂雙學位文憑協議，其中與法國里昂第三大學的雙學位制，還是國內人文學門的創舉。此外，我們的校園裡有來自十個以上國家，不同膚色，近六十名的外籍生，本校也有五十名左右的交換生此刻在國外姊妹校就讀。另外，每年還固定甄選一百五十名以上的大三學生赴國外姊妹校就學。以上的計畫已連續辦了十年，嘉惠至少二千名以上的淡江學子！

除了這些亮麗的國際合作計畫外，在本校「未來化」、「資訊化」的協同促進下，淡江的「國際化」更積極規劃若干深化項目。譬如：全英語教學課程（目前全校已達一百門課）、多語言網路教學，以及傳統的「網路學院」，如網路教學、遠距教學、多媒體教學、教學支援平台等等介面。此外，蘭陽校園的即將啓用、外語大樓的興建、地球村語言及文化研究中心的運作（辦公室設在倫敦）等等，皆將淡江的「國際化」推向更多元、更全方位的境界。

總之，學術無國界，這是每個在校師生應深刻體悟的普世觀念。當「知識經濟」的競爭也悄悄地邁向「無國界」的境界，學術研究或知識價值鏈的領先，不僅是學校的事，也攸關每位師生的前程和未來，以及我們國家和社會的未來！

三化櫥窗

國際化≪≪≪≪

電機系舉行重點系所短期講座

電機系今（29日）舉行重點系所短期講座，邀請美國加州大學爾灣分校計算機工程學系博士張恩碩主講，於上午九時在E802，主講「Designing and Synthesis of Digital Circuit in Verilog」；十時五十分則探討「Introduction to Xtensa T1050 and TIE」；下午一時半，講題則爲「Designing AD-SL with Xtensa and TIE」。（鍾張涵）

財金系教授邱忠榮赴美發表論文

財務金融學系教授邱忠榮本月廿一日前往美國新奧爾良，參加爲期三天的「South Economic Association 74th Annual Meeting」國際會議，並於會中發表論文，主題爲「The Changes of the Economic Welfare of the Poor in Taiwan」。（林健暐）

西語系教授白方濟前往巴西發表論文

西班牙語文學系教授白方濟本月廿二日前往巴西里約熱內盧，參加爲期五天的「Congreso De La Sociedad Latinoamericana De Estudios Sobre America Latina Y El Caribe(Solar)」國際會議，並於會中發表論文，主題爲「Mitos y leyendas de los aborigines taiwaneses」。（林健暐）

資訊化≪≪≪≪

資訊中心建置社教博識網有成 再獲兩項計畫

教育部委託本校資訊中心接受規劃建置之「社教博識網」入口網站（http://wise.edu.tw）自九十三年五月四日正式開站營運以來，目前已有會員有四千餘人。「社教博識網」是一個社教活動資訊的入口與交流平台，這個網站彙整了24個社教館所各類豐富的社會教育資訊，並提供完整的資料庫可供民衆查詢。爲了能持續提供優質的服務品質，擴大服務範圍並加強發揮社教館所工作站之功能，教育部再次核定由本校執行「提昇社教人員資訊應用技能暨社教博識網行銷推廣計畫」及「教育部社教博識網後續營運計畫」，該二項計畫分別於本年十月及十一月開始至明年底結束。

未來化≪≪≪≪

全球化公司（Global Corporation）？

筆者有一次秋末冬初到台北仁愛路上的百貨公司，想買一件夾克來禦寒。售貨員熱誠地幫我挑選，我看上了一件夾克，試穿後也覺得滿意，問售貨員多少價錢？她說訂價5000元新台幣，我習慣性的找made in 哪裡的標籤，但遍尋不著，問售貨員這是哪裡做的？她有點靦腆地說越南做的，我毫不思索的說太貴了，必須比較比較。店員無奈的看我離去，但再三懇託，如果沒有中意的一定要再回來。

我繞了一圈，沒看到比剛才更適合的，所以又回到原來的專櫃。這次售貨員更熱誠招呼，我又試穿了一次。這一次我就不好意思拒絕了，不過我開玩笑地向售貨員說，以後我建議您最好不要說是越南做的。售貨員回答說：「可是眞的是越南做的，總不能欺騙客戶吧！」我回應說，你說越南做的，可以說對也可以說不對。因爲這件衣服確實是在越南的工廠製成的，但其實它是集世界的精英合作完成的；可能是台灣的資金、日本的管理、法國的設計、美國的技術、越南的勞工、波蘭的原料，因此從這個角度來看，說是越南做的並不一定正確。售貨員問我那以後要如何說？我說：「全球化公司做的，集世界精英完成的，賣你5000元並不算貴。」售貨員聽了很高興，似乎很滿意我的答案。（蔡進丁）

「奔向2005年」——迎接淡江第四波系列對談（三）

教育革命或市場革命？

——談大學與市場問題

主　辦：淡江時報社
主持人：行政副校長高柏園
對談人：陳伯璋（前花蓮師範學院校長 現任本校教育學院院長）
　　黃文樞（東華大學校長 本校化學系校友）
時　間：十一月二十二日（週一）上午10:00~12:00
地　點：淡水校園驚聲國際會議廳

◎企劃製作／賴映秀　　◎攝影／陳光熹

編者按：「奔向二〇〇五年」第三場對談，由行政副校長高柏園主持，邀請東華大學校長黃文樞與本校教育學院院長陳伯璋，共同探討「大學與市場問題」，本刊特刊載這次對談內容以饗讀者，同時由蝙蝠廣播電台全場錄音並收錄於該電台網站（http://spcedu.tkblind.tku.edu.tw/）。

引言（主持人高柏園）：二十一世紀之後，整個教育不再受到政府、教會控制，與整個市場機制的關係愈來愈密切，面對這個挑戰，我們到底要維持教育的尊嚴？還是參與市場的競爭？基本上形成兩股拉鋸的勢力，如何獲得平衡？

大學核心價值在那裡？

陳伯璋（以下簡稱陳）：高等教育已進入一個新的世代，我引用張創辦人的分析：在西方大學的發展來看，早期其實類似公會的組織，是一群愛好知識與眞理追求的老師學生組成的學習社群，而這群無寸鐵、無經費來源的一群，如何能延續到今天，成爲歷史最久、影響最大的社群？可理解大學在人類的發展中，確實是時代的先鋒，尤其表現時代的使命。發展過程中，大學的勢力一直都與外面的勢力在拉扯，早期受宗教的影響非常大，十七、十八世紀受國家政治的因素影響，宗教力量退居幕後，二十世紀六〇年代至今，整個人類發展過程中可看出，大學如何在外在不同勢力的發展下能保有核心價值？所謂學術自由、大學自主不應有所動搖。但大學要接受市場機伶（market smart）的考驗、又要把歷史傳承下來，且能存活發展得很好不容易。

黃文樞（以下簡稱黃）：市場機制所牽引的大學核心價值何在？追求卓越？但卓越是什麼？高科技發展、突破才叫卓越？其實必須重新定位與思考。老師在大學中做好最基本的教學與研究，善盡本份，追求止於至善就是一種卓越。

固然，因知識經濟時代的來臨，面對國際化的挑戰，必須有重新的思維，大學不再等同於十八世紀的考量，納稅人要問，大學能爲社會造就什麼？所以高等教育的核心價值要隨著社會變化而調整。其中有幾個部份要堅守的：校園民主、學術自由、追求卓越，並與社會、社區結合，因應市場需求，作功能性調整，讓大學更活絡，也因爲這方面的調整與活絡，來支應大學在追求理想的過程中，不虞匱乏，這是大學要重新定位、思考的基本架構。

市場化迫使大學改變

陳：市場化對於高等教育的影響有四：

一、經費大幅刪減，迫使大學尋求經費來源，從市場、企業、慈善單位獲得補充。二、學費受到影響。來自政府公部門的經費減少，必須提高學費，去年加州大學提高30%，英國提高了近兩倍，大學生沒有辦法在這一波經濟挑戰下支付高額學費，這對於來接受大學教育的年輕世代挑戰非常大。三、關於管理部份，市場化的影響如何走向效率？如何以企業化管理，落實大學資源的有效利用，也在改變。四、人事部份，長期聘任制在市場機制中，比率將愈來愈低，對教師影響深遠，在市場化中，不得不作此調適。

黃：整個高等教育的發展中，公私立大學好像是很鮮明的兩個群體，公立大學以前由政府編列預算，依預算辦事，品質、效率都有待商榷，目前須自籌50%的經費，這樣的轉折是非常好的鞭策。而私大在發展上，有長足的進步，因爲效率比較高。

黃文樞：「利用大學評鑑，也可以引導大學發展，如果把卓越定位在眞正的學術領域發展上，至少要讓每個大學知道自己的優點與劣勢在那裡。」

陳伯璋：「任何一個評鑑都有先天上的限制，慢慢改進，可建立指標、工具、程序，提供未來持續追蹤考核的基礎。我們支持評鑑，但也戒慎恐懼，如何把問題合理解決？」

但國內高等教育在七十五年之後大鬆綁，從「菁英式」的教育進入到「大衆式」，到「普及化」，嚴重的稀釋了既有高等教育經費。從亞洲來看，香港和台灣的高等教育經費都在四百至五百億左右，但香港只支應八所大學，台灣有一百多所，可看出台灣高教經費的拮据。而高等教育經費的嚴重不足，是未來國家發展最大的隱憂，有錢不一定做得好事情，但沒錢絕對做不好事。

評鑑是必走的路

高柏園（以下簡稱高）：台大在亞洲大學排名十七，前面有東京大學、北京大學，香港也有兩所：香港大學、香港科技大學，此外，新加坡也有兩所，還有印度大學、馬大……等，以我們對台大的了解，應該可以更好。

陳：市場機制要求提供大學完全透明的訊息，給所有關心教育的社會人士、家長及學生，去年教育部公布SCI、EI、SSCI的論文篇數，天下雜誌、大陸交大也都有作大學排行榜，市場化機制衝擊大學可說是相當大。

到底在大學春秋戰國時代如何追求卓越？應該成爲研究型？世界性大學？還是多層次、多樣態的方式？爲什麼那麼多人對教育部卓越計畫有那麼多意見？要有新思維。從學校到社會層面對品質、卓越的要求，有不同的意涵，如何拔尖保底，也產生調整機制。

大學不可能只作一個改進的內在評鑑，評鑑結果的解釋和運用，是社會非常關心的，聲譽、排行種種問題考驗大學，沒有一個大學希望被排在後面。那麼誰來評鑑？用什麼指標？今年教育部正式委任台灣評鑑協會，在三到六月之間，到各大學訪評，進行綜合校務及學門的兩方面評鑑，每一個評鑑都有許多指標，也有爭議性。如：系所歸屬，社會學門非常龐雜，從軍事政治外交教育管理商學，用齊一標準來衡量有問題。但任何一個評鑑都有先天上的限制，這次是個開始，慢慢改進，可建立指標、工具、程序，提供未來持續追蹤考核的基礎。我們支持評鑑，但也戒慎恐懼，如何把問題合理解決？如SSCI該不該是評斷學術的唯一指標？在國外爭議滿大的，國內引用也要小心。

黃：政府能不管就不要管，好好建立國內的認證制度、系所、學程、課程綱要，使其有比較完整一致的結構，放手讓大學重新思考定位，發展自己的特色，由獨立的評鑑機制來做好評鑑。

國內的評鑑機制沒有建立起來，是國內高等教育的悲哀，如果二十多年來多用點心，我相信早就建立起來。其中有幾個問題值得提出：其一，國內市場太小，中間總是會引發疑義，到底有沒有球員兼裁判的情形？評鑑準則合不合理等等，不過，我們還是要走下去，還是要試，總得慢慢建立起來。利用大學評鑑，可以引導大學發展，如果把卓越定位在眞正的學術領域發展上，至少要讓每個大學知道自己的優點與劣勢在那裡，評鑑中的自我評量、外部審視都可作爲學校檢討工具，更深一層檢討自己的優劣，才能各展所長。

招生策略

陳：大學生的身分、性質是否應隨社會變遷、終身學習的概念而改變？所謂大學生，是18~24歲之間？或者是已離開學校投身職場的人士？抑或包括像我這樣準備退休的人？這三類是否都是我們招生的對象？

從克拉克柯爾（Clark Kerr）的理論來看，招生市場從market Ⅰ到market Ⅲ都是對象。台灣少子化，各大學都卯足勁招生，南部有大學的學生人數超過萬人，其中market Ⅱ到market Ⅲ就超過八千人，從傳統角度來看，似乎像個補習班，但未來學校、補習班之間，是否會如傳統一般區隔那麼清楚？我們的招生是否仍只侷限在就讀本校人數最多的前四十所高中而已？

大學生的結構，國立與私立大學有差異，根據台大駱明慶教授的調查，台大的學生多來自中高階層，尤其北部特別多，顯現城鄉落差。所以獎學金制度在私校，還有存在的必要。

高：哈佛調查學生來源，以往18%來自較低階的家庭，後來只有4%，現在慢慢提昇也只有14%。獎助學金不夠，不只是大學資源失衡，而且是教育資源分配上的嚴重失衡。

大學教授需要再教育

黃：大學教授幾千年來保有士大夫的觀念，堅持己見，也不像中小學老師，有嚴謹的師資養成教育，在專業上說精很精，卻一點都不廣，以狹隘的思考方式，只專注在自己的研究，對其他事漠不關心，在很多教育改革的過程，大學教授是應該再教育的對象。如果大學教授無法接受再教育，要談大學改革其實可能只侷限在非常狹隘的研究表現上，這是我憂心的部份。

教育只能evolution不能是revolution，教育改革要因勢漸進，老師、家長、學生的心態，必須以平和心態，慢慢轉變，如果各方面無法配合，談教改只是緣木求魚。

陳：大學教授再教育不應以上課方式，應以潛在課程爲之，以團隊進行社會服務，就是一種再教育。利用teamwork的方式，給他們帶來品質不錯的學習與能力再充實，學校也可考慮給予團隊相當比例的獎勵，在集體部分強化，無形中是很好的學習。

第四場對談預告

主　題：輸入OXBRIDGE
主持人：校長張家宜
對談人：楊　瑩（高等教育研究與評鑑中心主任）
　　林志鴻（蘭陽校園分部主任、國貿系主任）
時　間：十二月十四日（週二）上午10:20~11:50
地　點：淡水校園驚聲國際會議廳

校園短波

「身心協奏曲」心理營開始報名

【記者熊君君報導】學務處諮輔組及教育心理與諮商研究所，將於明年一月十、十一日舉辦第十五屆的全校性心理營「身心協奏曲」。即日起至12月8日在商館門口攤位處接受報名，活動費用300元，名額限60人。

台北校園獲北市優良公廁第六名

【記者婁瑋琳報導】台北市政府環境保護局，爲推動北市公廁清潔維護運動，自今年推行「台北市列管公廁評鑑實施計畫」，而本校台北校園經民衆與消費者評選後，上月公佈爲學校類三百三十一所優良公廁第六名！台北校園總務長潘文琴表示，希望日後大家能夠繼續維持。

保健組今天下午辦免費健檢

【本報訊】學務處保健組今日下午二時至四時舉辦血壓血醣及尿液免費檢測，並可當場知道結果，保健組也提供健康諮詢，歡迎大二及以上年級同學，到海事博物館樓下保健組參加檢測。

保健組表示，此次檢測項目包括：血壓、脈搏、血醣、尿醣、尿蛋白及尿液酸鹼度。

圖書館贈送過期期刊

【記者何純惠報導】圖書館汰舊中、西文期刊乙批，圖書目錄置於總館五樓非書資料室，歡迎至各館轉贈地點選取。

圖書館表示，教師、教學單位及義工選取時間爲12月1日上午八時三十分至晚上八時；2日及3日整天由全校職員、學生選取，詳情請洽總館五樓非書資料室及鍾靈分館、台北校園圖書館。

圖書館全文資料庫講習開始報名

【記者何純惠報導】圖書館將於12月6日及9日舉辦兩場「十全大補帖Academic Search Premier」全文資料庫講習，報名即日起至12月9日止，報名網址：http://service.lib.tku.edu.tw/。第一場6日爲18:30～20:00，第二場9日爲10:20～11:50。