



從五五週年校慶談如何強化校友認同

淡江大學歷經半世紀成長茁壯，今年堂堂邁入第四波，又適逢建校五十五週年，尤具深意。目前各單位無不積極規劃校慶各項活動，全校總動員之際，更著手籌劃歡迎5500位校友返母校，共襄盛舉。在歡迎校友返校之時，也期盼校友們關懷母校、回饋母校，期使淡江在校友支持下，欣欣向榮，永續成長。然而，已離校多年的校友，如何加強他們對母校的認同，並欣然支持及捐款母校呢？

吾人以為，在期盼校友回饋母校之前，應先自問母校為校友們做出何種能讓他們感動的事，讓校友對淡江產生認同與情感，而樂於付出。此中，大方向有三：

首先，建立一個全校性之年度募款餐會，似乎可以作為一個起點。目前各系所雖有年度餐會，但似乎缺少對全校認同之餐會。學校可以在每年特定時刻舉行大型年度餐會，而學校也可利用此

機會邀請國際知名人士，針對相關議題發表演講，一方面可以增進校友對卓越觀點的吸收，另一方面也可增進聯誼效果，不啻為一個雙贏局面。當然，學校更可利用此機會表揚傑出校友，例如設立各種獎項，以肯定校友們在各行各業之傑出表現，然而獎牌或獎盃之設計宜以具有設計感及藝術收藏價值為宜，而使受獎人倍增光彩。

第二，為增加在校同學及校友對母校的認同，學校可以結合企業行銷管理概念與設計觀念，設計各種具有質感且含有校徽或學校吉祥物之產品，供同學或校友採購，例如筆記本、馬克杯、背包、運動衫、學校建築物模型等。另外在經常性募款活動時，學校也可以回贈具有質感且兼具紀念價值的學校紀念品，讓校友們感到窩心，甚至感動，才會有持續捐贈的動力。

第三，秉持「永續經營」及「售後服務」的精神，以專業公關

態度處理校友聯繫業務。面對台灣新興學校林立，在高等教育競爭之態勢下，如何做好校友的服務工作，是學校持續發展的重要因素。換言之，淡江必須讓學生畢業後，感到離校後不是單飛，而是有一個龐大校園資源作為其後盾，例如在就業輔導、工作生涯規劃、留學規劃上等等，提供各種協助。校友們因為在母校的協助下，而有更好的發展時，當然會願意對母校有所回報。

總的來說，如果未來服務業發展方向為「感動經濟」的話，同理，淡江在推展校友聯繫工作時，也應以做出令人感動的事，以增進校友對母校的認同感。本校「校友服務暨資源發展處」於這些年來的努力及服務校友，已有輝煌的成績。當邁入淡江建校五十五週年之際，如何善用這十八萬校友龐大的力量與資源，並在深厚的認同感下，激發校友們源源不斷做出回饋，以使母校永續發展，是全體淡江人應共同努力的目標。

三化 櫃 窗

國際化 <<<

化學系教授林志興上月赴美發表論文

化學系教授林志興於二月十三日至十八日到美國加州參加Gordon Research Conference on Chemical Reactions at Surface研討會，並發表有關表面化學反應之學術論文。

該研討會是促進產官學界對化學研究交流而舉辦，林志興教授也是與會的唯一台灣代表，林志興教授發表的論文是有關物體表面與其他物質接觸所發生的化學反應，例如生鏽與腐蝕等即是。表面化學反應可應用於半導體製程中表面電路的製造以及工業領域中的光電材料，亦可應用於目前熱門的奈米科技，作為促成奈米製程中的表面反應。(符人懿)

化學系教授王伯昌率博士生訪星進行研究

化學系教授王伯昌應新加坡大學化工系教授康燕堂之邀，於上月帶領兩位博士班學生廖顯仁、林奕君，前往從事短期研究工作。

王伯昌表示，新加坡大學理工科系師資設備都是一流，實驗室管理是以「嚴格執行、毫不疏忽」為標準，並相當注意整潔，儀器藥品不落地，避免因藥品堆積造成安全問題，值得學習。廖顯仁、林奕君也表示，經過一個月的觀摩、學習，他們都覺得：新加坡大學的同學比國內的用功，而且更自動自發，每個博士生甚至每年有3~4篇論文發表。他們也相當開心，認為老師幫他們爭取到出國研究的機會，非常難得。王伯昌指出，此次觀摩可讓淡江碩士班學生立足於世界舞台。(宣萍)

資訊化 <<<

資訊中心已完成淡江學園網路設備更換

資訊中心網管組於二月中旬(2/15~2/18)完成淡江學園各樓層之網路設備更換作業，主要目的在於避免產生學園內因單一使用者電腦中毒，導致學園整體網路瘫瘓而無法使用之狀況，藉由硬體設備管控上傳頻寬，控制中毒或遭植入後門程式之電腦不會瞬間產生過大流量，而影響整體網路使用，未來將持續監控使用狀況調整管理政策，使整體環境更加完善。

女生宿舍上網須先登錄個人資料

為改善松濤宿舍同學設錯IP位址，影響他人使用及電腦中毒造成網路瘫瘻狀況，並依循教育部電算中心宿網使用虛擬網址原則，資訊中心網管組於寒假期間更換松濤三館網路架構，並更換部分網路設備，於本學期開始，松濤三館住宿同學須先上網，登錄個人資料後方能使用網路，往後由系統自行分配IP給使用者，避免IP衝突的困擾；並藉由新網路設備流量管控，避免因個人電腦中毒導致整體網路瘫瘻之狀況產生。未來松濤一、二館及自強館亦將逐步實施。

未來化 <<<

在混沌上創造繁榮

面對急遽變化的環境，許多組織管理者表現出高度的焦慮，因為經驗使用在於決策上不再像以往那麼有效。人類社會的演化，基本上不是循著直線與穩定的方式，而是以不確定性與不穩定性的階躍方式發展，這就是我們現在以及未來所面對的「混沌」狀況。事實上，從社會的演化過程可發現，無論社會、國家、企業及任何形式的組織，並不會處於長期穩定的均衡，穩定均衡是動態發展中的一剎那。不穩定與不均衡反而是常態。然而組織內外任何元素的變動都會帶來不可預期、不連續性的突變。面對這種高度易變性的狀態，被動的反應所顯示的是永遠處理不完的危機。但如果把眼光放遠，塑造渴望未來的願景，不僅可在混沌中產生預防性的作用，更可在混沌中創造契機與碩果。

劃。服務課程為大一大二必修課程，每學季0學分一堂課，主要帶領學生認識環境及環保，所以學生不需要掃地及撿樹葉。體育課程部份，每門1學分，必修兩門並列入畢業學分。

人本建築

全國第一個「人車分道」的校園

教職員工生走的路跟汽機車走的路完全分開，但經過動線設計，不管走路或駕車，都可到每棟建築物。而人行道及馬路交會的地方，採用立體交叉設計，車子走下方的馬路，行人走上面的橋，下個樓梯，就是停車場及交通車停靠處。游顯德即打趣道：「就算閉著眼睛走路也不怕被車撞到。」

第一年操場雖然還沒蓋好，但未來將會有四百公尺長的跑道。那沒操场要怎麼運動呢？別擔心，還是有籃球場、排球場及網球場，而且有韻律教室，可以練柔道、打桌球。另外，結合當地得天獨厚的環境，校園下方就是高爾夫球場，加上宜蘭有名的划船運動，都將會是以後體育課的上課地點！

林山上生活機能雖較不方便，但是住宿區一樓的購物街、郵局、影印店、眼鏡店、文具行、素食店等等，都能讓同學基本的生活機能不虞匱乏。而購物街外面就是觀景大道，在校園裡面就能享受逛街邊看山下一望無際風景的愜意生活。

說到校園安全，淡江各校園一向是沒圍牆的開闊設計，蘭陽也不例外，但是為了山上安全顧慮，因此用懸崖及地勢的抬高作為校園屏障，外人想用爬的也爬不進來，而無法做屏障的地方，就設立警衛亭把關大家的安全。教室及宿舍的安全措施更設想周到，在教學區方面，到晚上都會統一上鎖，只有擁有校園通行卡的師生們才能刷卡進出，而宿舍區更是全天候刷卡進出，所以外人是進不來的。



◎專題／記者彭慧珊、陳泊村 攝影／陳震霆

淡江 蘭陽校園 桃花開了

緣溪行，忘路之遠近，
忽逢桃花林……



蘭陽校園第一期建築工程立面圖，包含教學區與宿舍區，預計七月完工。

不會有淋雨的問題。住宿區有九層樓，分為教師及學生宿舍，比鄰而居，但是互不相通。一樓整層是購物街，皆採用透明景觀電梯。教師宿舍二樓有休閒觀景飲食區，內有咖啡廳及吧台工作室。學生宿舍兩人一間，每層樓有公用浴廁、自助洗衣及自動販賣機、交誼廳。而教學區只有四、五層樓，不過設備卻包括：視聽教室、電腦實習教室、遠距教學教室、多媒體教室、會議教室、錄影室與集會廳等。

好山好水

遠眺太平洋
俯瞰龜山島之「綠建築」

蘭礁溪辦事處主任增振達表，位於山上的蘭陽校園，經過跟宜蘭縣政府協商之後，決定讓校園內建築物融合環境，採用低度的外觀，以避免校園在山坡中顯得突兀不協調。綠建築的理念將充分使用在校園內。除了地面種樹，住宿區每層樓外牆的遮陽板皆會掛滿盆栽架，並用滴灌灌溉，讓校園充滿綠意盎然。

除了綠建築，蘭陽校園非常注重環保，所有污水都會排到污水處理場，經過處理再回流去灌溉校園內的花草樹木。另外，學校為了處理將廚餘，將特地從日本進口一台造價約四百萬元的廚餘處理機，可將廚餘處理成飼料，除了衛生外，還可將飼料拿去販售，替學校增加收入，一舉兩得。再者，垃圾會在各學院分類過後送到垃圾場，經過再分類處理，最後送至山下回收。此外，省電也是環保的一種，因此蘭陽校園宿舍營造像外面飯店一樣，房間採用插卡式發電，進房間之後插上卡片，房間才會有電，以期達到最理想的省電方式。

山坡上的蘭陽校園，在建築的設計上，是配合地形採用階梯式的，每層樓都不會被遮住視野。因此，在蘭陽校園，開闊的視野是隨處可見的。教學及住宿區大樓非常少牆壁，大多是透明窗戶，讓你上課及在房間抬頭就是太平洋的美景。

地理位置

林美山上

英式全人教育的「智慧之園」

哈利波特小說中，霍格華茲魔法學校分為葛來分多、雷文克勞、赫夫帕夫和史萊哲林四個學院，每個學院擁有自己的學院塔作為住宿區，且所有學生被規定都要住宿。英式大學的教育目標在於培育「學者紳士(Scholar and Gentleman)」，也就是培育學生不但擁有專業技術，又具有真正社會需求的教養，實質上就是「全人教育」。目前蘭陽校園的建築型態、教學制度及發展模式，即是以英式教學為藍本進行規劃。

規劃設計蘭陽校園的建築師游顯德表示，蘭陽校園的設計理念主要是有「英式全人教育」及「綠建築」。他預計讓每個學院都像一座城堡，學院就像一個大家庭，將在宜蘭礁溪鄉林美山上建造一個屬於淡江人的新桃花源。

蘭陽校園第一期建築工程立面圖，包含教學區與宿舍區，預計七月完工。

不會有淋雨的問題。住宿區有九層樓，分為教師及學生宿舍，比鄰而居，但是互不相通。一樓整層是購物街，皆採用透明景觀電梯。教師宿舍二樓有休閒觀景飲食區，內有咖啡廳及吧台工作室。學生宿舍兩人一間，每層樓有公用浴廁、自助洗衣及自動販賣機、交誼廳。而教學區只有四、五層樓，不過設備卻包括：視聽教室、電腦實習教室、遠距教學教室、多媒體教室、會議教室、錄影室與集會廳等。

除了綠建築，蘭陽校園非常注重環保，所有污水都會排到污水處理場，經過處理再回流去灌溉校園內的花草樹木。另外，學校為了處理將廚餘，將特地從日本進口一台造價約四百萬元的廚餘處理機，可將廚餘處理成飼料，除了衛生外，還可將飼料拿去販售，替學校增加收入，一舉兩得。再者，垃圾會在各學院分類過後送到垃圾場，經過再分類處理，最後送至山下回收。此外，省電也是環保的一種，因此蘭陽校園宿舍營造像外面飯店一樣，房間採用插卡式發電，進房間之後插上卡片，房間才會有電，以期達到最理想的省電方式。

山坡上的蘭陽校園，在建築的設計上，是配合地形採用階梯式的，每層樓都不會被遮住視野。因此，在蘭陽校園，開闊的視野是隨處可見的。教學及住宿區大樓非常少牆壁，大多是透明窗戶，讓你上課及在房間抬頭就是太平洋的美景。

由於蘭陽校園採用英式全人通識教育，因此以英文授課為主，其中中文授課之學分數以10%為原則。純粹教學型的菁英學院，暫不設立研究所，不過，創業發展學院及全球化研究與發展學院所有學系學生，皆須於大三出國修習一年。而畢業生也可直接進入國外名校，攻讀相關碩士的課程。

在核心課程規劃方面，將建構「GLOCAL」的教學特色，將配合宜蘭地區的地方活動特色來規劃，並具體提出對當地產業、文化、環境之建議報告或心得為主。軍訓護理課程比照淡水校園規

劃。服務課程為大一大二必修課程，每學季0學分一堂課，主要帶領學生認識環境及環保，所以學生不需要掃地及撿樹葉。體育課程部份，每門1學分，必修兩門並列入畢業學分。

蘭特萊爾的冒險

1:00
3:00
5:00
7:00
9:00

瞞天過海2：長驅直入

1:30
3:30
5:30
7:30
9:30

瞞天過海2：長驅直入

12:00

瞞天過海2：長驅直