

社論 認識期刊的綠藍黃白 為數位典藏奠基

隨著網路與資訊科技的發展，學術研究成果的生產、整理、典藏、傳播與應用也隨之蛻變。期刊為刊載學術研究成果的重要管道之一，其傳播的流程長久以來都是由研究者將論著投至期刊出版社，經審核通過後出版社編印發行，爾後圖書館購買典藏供研究者應用。至於期刊的整理則分兩方面進行：各篇論文的整理由專人進行索引編錄；而整份期刊的典藏則由購置單位自行負責。這種傳播與典藏流程的缺點之一，就是難窺各校學術研究成果的全貌。

鑑於前述的缺點，近年來，各校紛紛興起自行以數位典藏研究成果的作法，名為機構典藏 (Institutional Repository, 簡稱 IR)。機構典藏的特點有五：1. 數位內容：為各單位研究成果，如期刊論文、學術會議的論文、學位論文、影像、資料庫等；2. 機構導向：所錄的範圍以機構所屬員生的論著為主；3. 機構支持：成功的機構典藏端賴長

官支持，採行由上而下的策略，較易推動；4. 永續經營：以永久典藏、保存與提供服務為目標，換言之，典藏的內容需隨資訊科技的精進更新；5. 開放取用：開放各界取用，以利學術交流。上述特點中首要的項目為數位內容，它需要全校教職員工生支持，願意主動提供論著。至於已投稿至期刊的文章，能否再轉交學校典藏，其實只要瞭解目前國際期刊的處理規範，這種疑慮即可解除。國際期刊出版社深知論著數位化，並自行存置於伺服器網路傳播為不可擋的趨勢，因之，各期刊針對自行數位典藏訂定規範，開放的程度以綠、藍、黃、白顏色區分為4種類型，其意義如下：
綠色：准自行數位典藏印前版 (pre-print) 與印後版 (post-print)。
藍色：准自行數位典藏印後版。
黃色：准自行數位典藏印前版。
白色：不允許自行數位典藏。

所謂印前版為著者送至期刊社之原稿，未經審核；印後版為經審核通過，並經修正準備印製的版本。上列4種顏色中以綠色最受歡迎，但出版社為維持期刊的銷售量，印後版的自行數位典藏通常有時間的限制，一般要求在期刊正式出版後數個月才能執行。

英國數所大學成立致力於數位研究成果的保存與取用的聯盟 SHERPA (Securing a Hybrid Environment for Research Preservation and Access)，該單位調查國際期刊開放自行數位典藏的程度，並置於網路供各界查詢，SHERPA的網址如下：http://www.sherpa.ac.uk/romeo.php。

西元2003年美國大學與研究圖書館學會 (the Association of College and Research Libraries) 觀察學術界的發展後指出：「機構典藏為一新的議題，將對未來的高等教育與學術圖書館造成影響」，機構典藏的重要性由此可見一斑。為期許本校的學術研究成果能快分享國內外人士，並藉此展現全校研究成果的全貌，全校師生應及早認識國際期刊分色標示的意義，並儘量將論文投至容許自行數位典藏的期刊，特別是綠色刊物，共同為數位典藏淡江的學術研究成果預作準備。



奈米是啥米？

導讀 陳幹男 化學系教授



圖解奈米科技 編輯 川合知二 出版社 工業技術研究院

21世紀全球均非常重視奈米科技的研發，它正在改變與人類發展息息相關的產業，如資訊、生物、醫療、能源、半導體工業等，至於奈米是啥米，是值得瞭解的常識，謹介紹一本科普書：《圖解 奈米科技》。書中以易懂的圖解，深入浅出地說明奈米科技，共5章：奈米科技打開明日之窗；新進材料素領域的奈米科技；奈米科技之加工量測；以產業別看奈米科技和未來之展望等。奈米尺寸的物品無法用肉眼看到，人的高度是以米 (公尺) 計，DNA以奈米為單位，這兩者比例就像是地球相較於一顆乒乓球。材料的性質是由原子、分子和奈米等級結構控制，如鑽石、碳簇、奈米碳管或石墨等，是不同排列的碳原子組成，所造成材料的應用性質和價值截然不同。

奈米科技將帶來產業革命性的衝擊，探討材料基礎科學，材料應用設計加工才能突破；「工欲善其事，必先利其器」，需有奈米量測儀器，才能鑑定和掌握材料的特性；目前已有若干性質獨特的奈米科技產品問世，如奈米複合材料，輕薄短小的光電元件等。整合型奈米科技的研發，有助於創造明天的科技，本校奈米科技研究中心，整合奈米研發團隊，運用校內外資源，逐年添購奈米研究儀器，期待未來的奈米科技本校也能佔有一席之地，這將是奈米是啥米的另一章。

校園視窗

● 淡水校園 <<<<< 知識之城

華沙經濟大學交流學術

波蘭華沙經濟大學校長Prof. Adam Budnikowski於上星期三蒞校訪問，與本校商談兩校進行學術交流之可能性，與本校校長張家宜、學術副校長馮朝剛、商學院院長胡宜仁等人，在餐室國際會議廳進行座談，會後參觀學生紀念圖書館等學校相關設施。

波蘭華沙經濟大學創立於西元1906年，最初為一所專門提供男子高階商業課程的私立學校，為波蘭最古老的經濟與管理大學之一，並且為中歐及東歐的主要大學之一。目前該校每年有超過2,000名的畢業生，對建設及改造波蘭各方面的經濟情況有很大的貢獻。(吳采璇)

● 蘭陽校園 <<<<< 智慧之園

蘭陽徵創意 為羊伉儷命名

蘭陽校園飼養兩隻山羊，上月25日引發中國時報、聯合報、自由時報等媒體爭相報導，適逢週末假日，吸引一些遊客來到校園與羊夫妻合照，好不熱鬧。

校方徵選兩隻羊兒的新名，學生反應熱烈，有的配合校址取名「蘭陽」、「蘭蘭」或「小林」、「小美」，有的建議本土化的「志明」、「春嬌」，也有簡單有力的「香蕉」、「芭樂」，甚至有貴族氣息的「Gucci」、「Prada」等。即日起至11月30日止，在蘭陽校園論壇公開徵求命名；再選出10組最有創意的名字，供學生網路票選後公布。到蘭陽校園，可不要忘了拜訪它們喔！(蘭陽校園)

蘭陽聖誕Party首度登場

由資軟系學會、資通系學會、旅遊系學會、國標社、拳擊社、搖滾樂社、童軍團、桌球社、蘭陽社、動漫研究社共同策畫的蘭陽校園聖誕party「天籟歌聲繞蘭陽，舞光十色耀淡江」於12/20晚盛大舉行。

此次活動酌收門票費50元，預購門票可享9折優惠，所有飲品一律10元，與會者必須著正式服裝進場；內容有青春卡拉OK大賽(非本校學生亦可報名)、超熱血社團表演、超驚喜告白活動(非本校學生亦可報名)、超刺激現場攝影活動，還有HIGH翻天 DJ SHOW等精彩活動。(蘭陽校園)

● 台北校園 <<<<< 知識之海

加強日語能力 寒假歸零

有鑑今年寒假期間較往年長，日語中心特於12月10日起開設總時數112堂課之「寒假歸零班」，提供具日語學習經驗並欲加強基礎能力之學生與社會人士進修，重新檢驗發音、文法與句型，強化基礎，提升進階中高級時之學習能力。授課方式將以整理、分析、歸納為主軸，配合學員需求釋疑；並指出台灣學生易犯之錯，提供記憶方法及口訣，歡迎全校教職員工生踴躍，詳情請洽成人教育部或上網查詢。(日語中心)

華語師資班 課程活潑

為順應全球華語學習熱潮，培訓有志加入優質華語教學之專業師資課程，本中心第3期「師資培訓班」開始招生了，提供內容豐富及實用的課程，包括「發音檢測」、「教學領域知識」、「語言與文化」、「詞彙教學教材選介」、「國語正音與口語表達」、「語法教學示範」等，另外安排了本校書法研究室張炳煌主任之「e筆書法」漢字書法藝術課程，課程相當豐富且活潑實用，有興趣者歡迎電話聯絡：02-23216320#39。(華語中心)

營造工地回訓本月開課

推廣教育中心特向內政部申請辦理「營造業法施行前領有建築工程管理甲級或乙級技術士證書回訓課程講習訓練」，提供營造業法施行前領有建築工程管理甲級或乙級技術士證書者，修習營造業法相關法令、建築工程相關基本法令及政府採購及公共工程相關法令課程，熟悉營造相關新訂法規，並確實瞭解營造業法就營造業工地主任法定權責及執行業務方式相關規定，以提升工作職能。經完成講習取得結訓證明，由中央主管機關發給執業證書，得擔任營造業之工地主任。最近一期訂於12月2日開課，歡迎有興趣者來電諮詢，電話：23216320*51-54。(推廣教育中心)

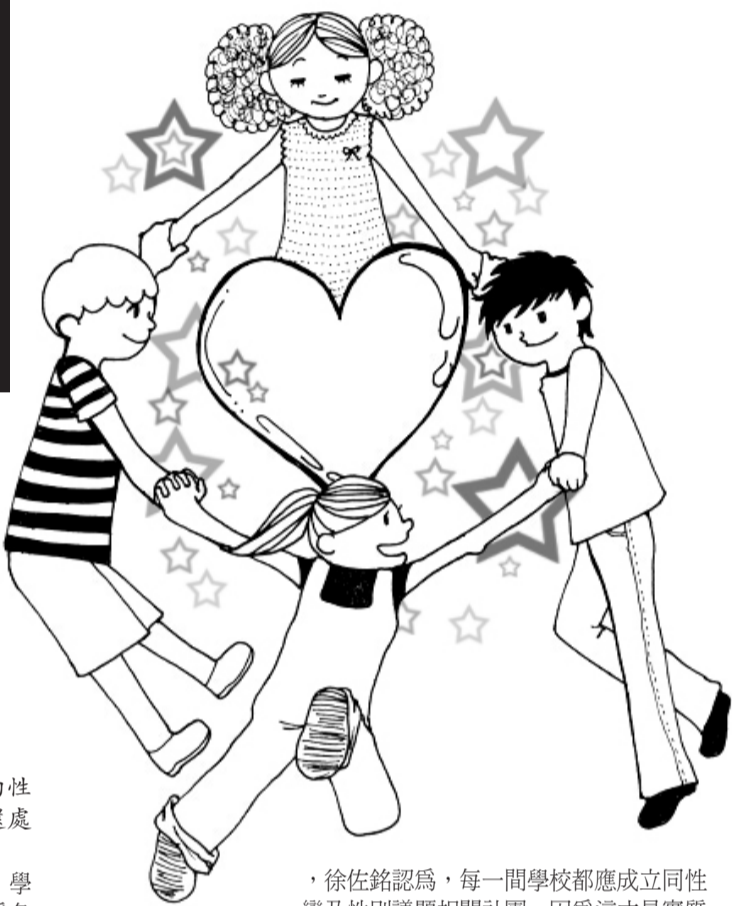
● 網路校園 <<<<< 探索之城

數位碩專班正式起跑

教育部日前通過的「淡江大學教育科技學系數位學習碩士在職專班」，將於95學年度第2學期開始上課，由於此專班是全國率先，可透過網路學習拿到碩士學位，因此受到高度矚目。從10月中旬教務處公告報名簡章至11月16日報名截止期間，共收到78份報名表，報名如此踴躍，給承辦單位極大的鼓舞。目前已完成書面審查及筆試，將於12月16日進行複試，預計錄取名額20個，競爭十分激烈。遠距教學發展組亦全力投入網路校園之資源，協助專班網路教材設計與學習服務的規劃。詳細相關資訊請至網路校園cyber.tku.edu.tw查詢。(遠距教學發展組)

愛 跨越性別 存在

專題報導/林筱庭 繪圖/謝慶萱



本校繼台大、東吳之後，為第3所正式成立同志社團的大學，成立「性別平等委員會」以提供師生一個尊重性別多元與差異的學習環境，開設「性與倫理」、「女性主義思潮」等多門接觸到性別多元議題的核心課程，即使如此，你了解同志嗎？校園裡真的同志嗎？而同志社團在做什麼？

◆ 校園裡對同性戀的迷思

教育部雖然積極推行「性別平等」，但是校園裡開始關注是近5年的事，許多人對於同性戀的看法還是基於刻板印象或是網路謠言。諮詢組組長胡廷薇說：「如果我們能不分職業貴賤，以尊重的態度待人，那麼對不同性別取向的人為什麼不能也平等對待呢？」本校男同性戀文化研究社成員在校園活動，發現同學們對同志有各種誤解，最常遇到的是下列4種：

一、同性戀都是娘娘腔或男人婆？

「娘娘腔」是指較具「女性化特質」的男生；「男人婆」是指較具「男性化特質」的女生。「同性戀」則是一種「性傾向」，而所謂的性傾向是人們對性伴侶的性別選擇。在校園裡較具女性化特質的男同學，由於受到傳統性別刻板印象之影響，容易被誤認為同性戀。事實上，很多同性戀者穿著、行為上和一般人沒兩樣，無法從其外觀判斷是否為同性戀者。更進一步來說，同性戀與異性戀不能以二元化區分。性學大師金賽將性傾向劃成7等份，光譜兩端才是百分之百的異性戀與同性戀，大多數人依受到同性(異性)吸引的程度不同，在中間排列成5個層次。

二、我從來沒有遇過同性戀者

同性戀者其實就在我們身邊，只是我們沒有察覺而已。許多同性戀者因為擔心遭到歧視，除非確定對方的態度，否則不會輕易透露自己的性傾向。又因為大多數同性戀者外表和其他人一樣，任何種族、職業、政治傾向的人都有可能是同性戀，我們四周的家人、朋友、同學、鄰居間，都可能同性戀者的存在。根據金賽的性學調查報告，同性戀者約佔總人口數5~10%左右，最低的比率以1991年美國國家民意調查中心的調查為代表，他們發現18歲以上的成年男性，有1%為同性戀者。換句話說，若以一個班級100位學生來算，可能有1至10位同學傾向同性間的愛戀。

三、把同性戀與愛滋病畫上等號

同性戀者間進行性行為，若未採取保護措施(例如：在性行為時未使用保險套)，其感染愛滋病的機率可能高於異性戀者。然而不管是異性戀還是同性戀，只要進行不安全性行為，都有可能染上愛滋病。不過因同性戀對愛滋病較有預防意識，目前在國內愛滋病患者中，異性戀者感染愛滋病的人數已經遠超過了同性戀者。

四、同性戀是不正常的？

社會上對於正常或不正常的判斷標準，往往被簡化以「人數多寡」為判斷依據。因為社會上大多數的人為異性戀，同性戀者為少數，加上民眾對同性戀的瞭解有限，心存歧視，造成同性戀者不少的困擾。美國精神醫學會從1974年起不再認為同性戀是精神疾病，而把它視為人類性傾向的一種，和其他性傾向一樣的自然與正常；換句話說，同性戀和異性戀彼此雖有差異，卻沒有優劣好壞之分。

◆ 同志出櫃多荆棘

其實，同性間的戀情跟一般人沒有兩樣，但因社會的不瞭解而比異性戀多了許多荆棘。工學院四年級阿威說：

偶爾我們會在校園裡散步，但絕不牽手，一來怕招來別人嫌惡的眼光，二來還沒有那麼大的勇氣出櫃。校園對於同志的觀感表面雖友善，但實則不然，有次看到系上同學以充滿惡意的話語攻擊一名跨性別者，當下我便了解難然

他們總是說不在意，實際上並非如此。雖然有人說現在的社會很開放，同性戀情不算什麼，但我已暗中決定怎麼也不說出口，或許以後仍會和一名女子步入禮堂，回歸所謂「正常的人生」，或許吧。

文學院的娜娜面臨性別認同的困擾：

出櫃本身並不困難，困擾的反而是性別認同，我常想：「我究竟是心理女性的跨性別者還是男同性戀？」男同性戀應該是兩個「男生」互相喜歡，雖然男體對我的吸引力大過一切，可是我卻覺得自己是女生。不管是同志自己的自覺與認同，或一般人對同志的認識，我覺得很多人欠缺這方面的教育。我覺得，所謂性別平等，最重要的應是「尊重每個人的性別認同及取向」，而現今社會大眾對同志的態度似乎還處於不解與疑慮的階段。

其實同學如果有性別傾向或認同的問題，不必悶著頭煩惱，學校的諮詢輔導組是尋求協助的好地方。每年約有20名同學因為各種性別問題而來到諮詢組，有的人不清楚自己的性傾向；有的不敢接受自己的性傾向，希望有進一步的評估；也有人在出櫃過程中遭遇挫折而難以克服。另一種狀況是，同學發覺朋友是同性戀後，不知如何反應才好。諮詢組組長胡廷薇說，曾有同學想要對朋友表達關懷，告訴他要小心被傳染性病，卻因為朋友是同性戀者而不敢啟齒。至於性傾向或性別認同的問題，每位同學的狀況不同，諮詢組會針對個人的成長歷程、心理、生理的認知，人際互動狀況綜合整理，再提供諮詢，必要時會轉介給專業單位。

◆ 突破偏見 成立同話社

在現今對同志尚未完全包容接納的社會中，要在學校正式成立同志社團十分需要勇氣，說起本校男同性戀文化研究社(簡稱同話社)的成立，就要從2002年開始。當時就讀工學院的阿寬，有感於社會對同志的誤會與歧視，為促進校內師生對同志文化了解，決定先從成立地下社團開始做起，阿寬透過人際網絡，找來6個在校1個校外生，包括就讀外語學院的伯傑、大宇，商管學院的ap、小暉，文學院的阮麟，同樣是工學院的銀光，及在真理大學念書的阿智。這7個人分工合作，各司其職，並在當年10月16日在紅樹林農場舉辦成立大會。

雖然並非正式組織，社團仍維持每星期舉辦二到三次的活動，除了社聚、讀書會、體育活動，還參加校際的同志運動GLAD(校園同志盃)日，也曾邀請台灣諮詢熱線協會、對性別進行研究的老師演講，如通核中心的徐佐銘、劉亞蘭等。

在地下階段醞釀與充實後，2005年第4屆社長阿傑，與社團內部達成共識，決定申請成立正式社團，正式化除了可以作為淡水地區同志活動的指標外，亦可向學校申請經費。阿傑說：「社團的出現對校內師生而言，同志將不再只是個名詞，可以真正看到、了解到，社會上真的有一群喜歡同性的人。」此外，社團還可讓對認同向有困惑的社員了解自己其實並非「不正常」，學者接納自己與他人的差異。

目前在夏威夷就讀太平洋大學商學管理碩士的第二屆社長阮麟說，社團最終的目的是希望社會改變，還給同志遭剝奪的權力，如：結婚、認養小孩等，「同志跟一般人的情感都一樣，只是性別不同罷了。」如同女權運動創始人西蒙波娃所說的，除了生理性別外，性別角色和特徵是由社會造成的，「大家都還沒了解過同志，怎能說同志就是亂，就是淫蕩呢？」

◆ 校園性別平等 同性戀不隱形

本校男同性戀文化研究社指導老師徐佐銘指出：「93年6月公布的性別平等教育法，第1條已言明為促進性別平等實質地位，消除性別歧視，維護人格尊嚴，校園應厚植並建立性別平等之教育資源與環境。」本校在性別平等的努力已超越許多公立學校

團體資源

台灣同志諮詢熱線協會
網站http://www.hotline.org.tw
諮詢電話 (02)2392-1970 (07)552-3264

淡江Sappho
BBS: telnet://bbs.kccity.com.tw:20036(5466)→Sappho

淡江同話世界
BBS: telnet://bbs.kccity.com.tw→都市地圖→relation→同志討論→TKU-gaygus

台灣TG論壇
http://intermargins.net/repression/deviant/transgender/trans_index.htm

校園同志大事紀

1993.03 台灣大學訓育委員會通過成立台大Gay Chat「男同性戀問題研究社」，成為全台第一個正式成立的校園同志社團。

1994.03 第一個校園女同志社團「台大浪連社」成立。

1995.06 台大女同志社團聯合舉辦首屆「校園同志盃」活動。

1997.04 成立首個同志教師組成的團體「教師同盟」。

2003.07 美國紐約成立同志高中，校長黃榮村回應有條件贊成設置同志學校。

2004.05 性別平等教育法初審通過。

2005.08 本校正式成立「男同性戀文化研究社」。

搶救工數、統計大作戰

碩士獨家推出針對大一、大二基礎課程

理工所 周易 基礎工數 12/10(日)14:00	商管所 張翔 基礎統計 12/09(六)09:30
------------------------------------	------------------------------------

96年春季、暑期班課程預約報名中，速洽碩士櫃檯。
每週(四)大學城7-11圓報洽虹如0968-530-943

碩士研究所
專辦：理工所、商管所、中文所、外文所、藝術所、外交特考
地址：台北市淡江路口一段51號1樓 電話：(02)2388-0415
網址：www.growth.com.tw

最有效的媒體

淡江時報

廣告專線：02-26250584

淡江時報
廣告專線：02-26250584