



迎接學生事務工作的新挑戰

受到高等教育普及及少子化的雙重影響，台灣大專院校已由70學年度的104所擴增至95學年度163所，增加了59所；大專院校學生在學人數亦由70學年度的36萬增加至95學年度的131萬。95學年度各大學招生總額已創下歷年紀錄，升大學機率高達百分之百。可見高等教育的擴張，已由菁英教育轉為普及教育。令人擔憂的是，如此龐大數量的增加，若缺乏良好的專業規劃與管理，必然會影響高等教育的品質，進而造成高等教育的「質量失衡」。因此，肩負培育健全品格學生職責的學生事務工作亦將面臨前所未有的挑戰！

學生事務引導高等教育轉化教育方法與學習內涵的時代已經來臨，今日的學生事務工作必須重新檢視教育導向。唯有以學生經驗為主體，以學生發展為指引，才能真正促進學生的學習與發展。學習不僅限於教室與研究室內，社團活動等非學術性的學習活動也屬學習的環節。除可紓解課業的壓力，並能拓展人際關係，有助於身心靈的健全發展，對增進社會經驗、領導才能、情緒管理、生涯規劃皆有

正向的教育價值。本校創辦人張建邦博士一向重視學生的課外活動，每年皆會親自出席全校社團負責人研習會即「淡海同舟」活動。95學年度的教學與行政革新研討會中，創辦人特別指示：「大學教育除了實踐教學、研究、服務三大功能外，尤須注重與生活教育的相互配合，專業課程、核心課程及課外活動課程的三環教育須相輔相成。」所以，課外活動課程也將是學生事務工作今後發展的重點及指標。

學生事務的工作領域既是以學生全人發展為職志，因此，高等教育應該具備以下的角色及功能：
一、促進學生學習參與及健全身心發展
高等教育應該提供學生豐富的校園經驗，因為教育不僅發生在課堂，學術、人文或藝術的環境對學生也會產生深遠的影響。學生投入教學及課外活動的程度愈高，學習與發展的程度也愈高。故應營造優質及適性發展之學習與生活環境，以培育具創造力、多元價值觀、反思能力之現代公民。
二、形塑以學生為主體之學習環境

以學生為主體，取代以往以組織為本位之工作模式，建立學務處內部單位間之合作機制，進而建構學務與其他單位之輔導網絡，發揮點、線、面之整體教育功能，將可增進學生學習成效。

三、兼具校園生態及學生發展的諮詢者
校園環境直接影響學生的氣質及學校的風格，熟悉環境理論及方案設計的學務人員必須提供合適的學生發展校園環境，讓學生適性適所發揮所長，達到學習績效。此外，學務人員也扮演學生發展的諮詢者角色，應努力充實鑽研各項學生事務發展理論，結合學生事務專業團體，建立專業工作倫理標準。

當前的學生事務工作正處在高等教育最嚴峻的考驗期，因此，要從被動的提供校園學生服務的角色，轉向參與營造良好學校環境，以及促進學生全人發展與學習的積極角色，才能建構學生事務工作所追求的核心價值。



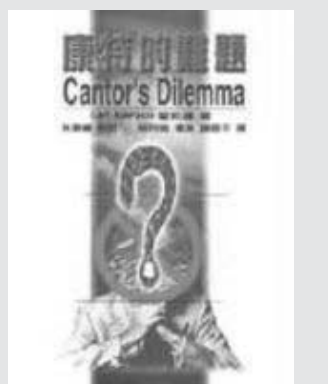
科學社群與學術倫理

導讀 吳嘉麗 化學系教授

去年底幾件有關學術出版的報導再度引發一波學術倫理的討論。老師指導學生研究，常因太忙而忽略了一些學術倫理的傳承。《康特的難題》是一本以小說的體裁切入此主題的故事，特於此時推薦全校師生。

作者霍若適 (Djerassi) 是美國史丹福大學化學系退休教授。霍教授早年最傑出的成就是避孕藥的合成，在化學界他是一位響叮噠的人物。從教學中他深刻體會「小說」是多麼好用的一項教學工具，因此他以50年的學術圈經驗，開展了退休後的傳道、授業、解惑新天地。《康特的難題》是他一系列討論科學界人、事、物的第一本長篇小說。

小說討論師生相處、同行競爭、論文發表的排名、人文與科技界論文掛名習慣的差異、女性在科技界的處境、投稿時選擇期刊的策略等等。小說裡這位名教授以一項突破的腫瘍理論獲得諾貝爾獎，但是在頒獎前他卻發現，執行此項實驗並與他同時獲獎的高足在實驗數據上有問題，師生間產生了嚴重的信任危機。頒獎在即，他該如何面對？故事的發展就留給好奇的讀者自己去閱讀吧！



康特的難題
作者 霍若適
譯者 吳玲婷
出版社 聯合文學
索書號 S874.5754/8456-3

歐研所研討會

採訪/陳淑文 整理/葉心宇 圖/陳振堂·王文彥

挑戰？機遇？ 歐盟擴大新課題

2007年3月25日為法國、西德、義大利、荷蘭、比利時和盧森堡6國簽訂羅馬條約，成立歐洲經濟與原子能共同體（歐洲聯盟前身）50週年紀念日。歐盟27國元首當天將齊聚柏林，盛大舉行高峰會。然而對於紀念來說，今年除了有歷史紀念的意義外，也是東歐羅馬尼亞和保加利亞兩國加入歐盟這個大家庭的新紀元。總人口數達到4.8億，總面積432萬平方公里，成為全世界最大的區域經濟體。

在此國際局勢里程碑的前夕，本校歐研所特於95年12月19日在淡水校園國際會議廳舉辦「歐研第五次擴大：挑戰與展望」國際學術研討會，邀請多位國內外學者，包括羅馬尼亞、保加利亞、國大學教授和外交相關人員分享羅馬、保二國加入歐盟後，對歐盟，乃至於全世界的影響。所長鄒忠科表示：「本校是國內研究歐洲經濟與文化的學術重鎮，因此在得知這項消息後，10月底立刻向外交部申請經費補助，並邀請來自羅馬尼亞和保加利亞的學者一同參與發表論文。」

●淡江國際化 深入歐洲

本研討會由校長張家宜、前駐海地大使謝平、索非亞大學教授 Antoinette Primatarova、羅馬尼亞 Babes-Bolyai 大學政治科學公共行政與傳播學院院長 Dr. Catalin Baba 開幕。校長張家宜表示，淡江大學重視全球化，92所姊妹校中，在歐洲的姊妹校有23所，每年派選約250位交換生或留學生前往世界各國讀書，證明本校與他國國家的積極互動。

謝平20多年前曾在本校兼任副教授，他表示，本學期參與研討會來感覺有如回到家一樣。提到歐洲與台灣的關係，他說，自2003年歐盟在台灣設立辦事處後，兩地的科技、政治、經濟、教育交流就逐漸活絡起來，可預期未來會更為熱絡。開幕式後，隨即進行專題演講。

●重建歐盟價值 提升信心

本專題演講由歐洲經貿辦事處處長 Mr. Frederic Laplanche，他針對歐盟擴大的進程和發展發表看法。以下為演講內容摘要：
提到歐盟擴大，就必須討論2004年歐盟第5次擴大時，媒體和世界各國的反應。當時各界多不看好，有人說內部經濟、政治、文化差異過大，在重要議題上難以產生共識。以現在歐盟的政經情勢，可以證明當初的質疑都是多慮了。在歐盟的規劃下，不論是改用單一貨幣一歐元，或是實現產品和勞動力在歐盟成員國內自由流動方面，都按照預期進程順利執行。對於歐盟東擴的另一項疑慮來自於原成員國，他們擔憂由於磁吸效應，經濟會被「掏空」

然而原成員國對新國有相當大的順差，證明所謂的「掏空」和資源流失並沒有成真。新成員國生活水準較低也不應造成太大的問題，因為他們有成熟的社會救濟，而且目前新加入國的年GDP成長率是原成員國的二倍，據估計，2040年就能趕上已開發國家的水準。

不可否認的是，歐盟成員國正面臨共同的困難和挑戰，例如：1) 高失業率 and 社會融合不足；2) 人口老化；3) 改用歐元的後續問題；4) 全球競爭的挑戰。這些都有賴各國制定解決方案，更快速地適應現今競爭激烈的社會。

歐盟正處於繼續開放大門與否的轉折點，成員國們多不願再接納新的盟國，面對反對者甚眾的情勢，應重新釐清歐盟的目標。以土耳其為例，目前處於入盟談判的階段，我有信心土耳其終究會加入歐盟。常見的誤解是：土耳其不信奉基督教，因此不會見容於歐盟。然而歐盟並非是基督教國家的聯盟，歐盟內回教徒就有2千5百萬人。土耳其人民的信仰不但是個阻礙，更能成為歐洲與中東溝通的橋樑。

歐盟未來應該往哪一條路走？依我看來，有4項工作必須執行：首先，在取得各方一致意見的條件下，歐盟須採取積極的政策，證明歐盟在經濟、社會、政治等層面上具有不可取代的功能；二、各國政府必須有效改善失業問題；三、簽署新的歐盟憲法相關的協定；四、待各國經濟好轉，推動下一波歐盟擴大工作。

●歐盟擴大之機遇與挑戰

The Opportunity and Challenge of the EU's 5th Enlargement
講者：歐洲研究所所長鄒忠科
自從1951年荷、比、盧、德、法、義成立歐洲前身的歐洲煤鋼共同體以來，歐盟至今已經過5次擴大，其中以2004年的第5次擴大規模最大，總共有10個中東歐國家加入歐盟這個大家庭。新舊成員互相磨合期間，經濟層面是最大的挑戰：這些中東歐國家的經濟狀況雖有改善，但是赤字仍然嚴重、失業率飆高。預算方面，歐盟東擴勢必造成成員國平均國內生產毛額(GDP)降低和「雙速」的經濟發展，就是當前的核心國和貧窮的邊緣國間，將產生隔閡的現

象。
根據《歐洲聯盟條約》，歐盟由三大支柱組成：一、歐洲共同體；包括關稅同盟、單一貨幣、申根條約等；二、共同外交與安全政策；三、刑事事件之警政與司法合作。完整的結構意味著歐盟正朝政治實體的方向發展，身分認同的問題隨之產生，即各國是否會因為加入歐盟，造成民族意識消弭呢？這個問題有待長期觀察才能解答。

羅、保二國加入歐盟後，第五次擴大正式告一段落，下一步是要提升各國民主化、透明化、高效率。多位學者與政界人士指出，歐盟的優先工作在實踐「深化」，但是歐盟已著手準備第六次和第七次擴大，可以預期未來數年中，「深化」抑或「廣化」還是最富爭議的議題。

●羅、保入歐盟 民主化加芬

Better Democrats in Bulgaria and Romania by E.U. Enlargement
講者：羅馬尼亞 Babes-Bolyai 大學副教授 Dr. Gabriel Badescu
大部分針對民主化程度的跨國研究中，認為保加利亞、羅馬尼亞的民主程度優於未加入歐盟的前共產集團國家，但未及其他已加入歐盟的前共產國。作者蒐集各項民主調查結果，發現從「人民對民主的態度」來看，歐盟前共產國家人民比非共產國喜好「強人型」領袖，其中羅馬尼亞和保加利亞對強人領袖的反應最為正面。就「社會信任」而言，羅馬尼亞人對陌生人的信任感較低；從事義務服務可反映「公民參與」的程度，羅馬尼亞、保加利亞人參與義務活動的比率低。加入歐盟後，接觸多元文化會影響政治文化，朋友鄰居間如果有不同民族、文化背景，學校的課程內容鼓勵民主行為，他們的社會信任感和公民參與的程度會提高，間接使得政治腐敗漸獲改善，公眾的社會信任感增強。

●歐盟為保加利亞的橋樑

Challenges and Opportunities
講者：保加利亞蘇菲亞大學社會政策中心主任 Dr. Antoinette Primatarova
保加利亞和羅馬尼亞今年元旦加入歐盟，成為第26和27個成員國；上一次歐盟擴大是在2004年5月，共有中、東歐10個國家加入，人稱「大爆炸」(big bang) 式擴張，前後兩波有一些相似點和相異點。相同點在於兩波擴張都是冷戰結束的產物：申請國皆為前共產極權國家，政經情勢與其他歐洲國家相距較遠，必須提升自身水準，實行民主、推動市場經濟，才能獲准入盟。和其他前共黨國家相較起來，保加利亞融入歐

校園視窗

●淡水校園 <<<<< 知識之城

多語莫敵 競賽學語言
為了讓同學更加了解「多語莫敵學習站」的內容，外語學院特別舉辦「多語莫敵學習營」，有「我是解題王」和「六國語言一睇」等遊戲；透過線上答題和即時搶答等方式，優秀者可獲得精美可愛的禮品，每系另頒發一名院長獎，可獲得圖書禮卷。有興趣者請逕洽各系報名。
各系活動時間及地點如下--法文系：3/20 (二) 12:00~16:00, E314；日文系：3/22 (四) 15:00~17:00, T401；西語系：3/28 (三) 15:00~17:00, E314；德文系：3/30 (五) 10:00~15:00, T401；俄文系：3/30 (五) 12:00~17:00, T705、T401；英文系：3/30 (五) 14:00 ~ 18:00, L106。(鍾宇婷)

●蘭陽校園 <<<<< 智慧之園

交換生出國圓夢 記者專訪
校園主任林志鴻與蘭陽4名交換生，於本月初接受中國時報及聯合報專訪；資軟二劉興昌同學即將赴加州大學沙加爾校區，語言二徐權儀與資軟二鄭相宜兩同學同行至瑞典斯德哥爾摩大學，語言二張書瑜則為美國夏威夷大學交換生。採訪記者對同學的應對與語言表達能力大為讚賞，每一位同學都有十足信心，對出國學習課程方向很清楚；劉興昌還學做小籠包，徐權儀、張書瑜學煮菜，要用美食去與姐妹校交流，鄭相宜則是準備傳統東方小飾品當見面禮。(蘭陽校園)

●台北校園 <<<<< 知識之海

托福養成班 學員讚譽有加
成人教育部「新托福實力養成班」9502期已經結束，本期學員對於課程內容及上課方式多表讚許，學員陳卓聲說：「本來看到英文跟看到火星文一樣，毫無興趣，但在參加了新托福實力養成班之後，覺得英文也是也可以輕鬆學習的，因為課程編排有序，老師教學熱忱十足，且針對學生程度調整課後方式，課外補習班或語言學習機構大班上的上課方式不同。」延續上一期滿意度的課程內容，「新托福實力養成班」9601期已經開始招生，歡迎報名參加。課程介紹可瀏覽成人教育部網頁www.dce.tku.edu.tw(英語進修系列課程)，或電話2321-6320#51-54。(推廣教育中心)

●網路校園 <<<<< 探索之域

華語師資班 開始招生
本校「華語師資培訓班」第4期已開始招生了，本期另開辦「華語師資實力班」，培訓班以實務內容為主，實力班則以漢語理論、教學理論、文化、國文、口語等為主要教學內容，有興趣嗎？趕快報名參加，請上網http://www.dce.tku.edu.tw (最新動態-華語師資班)，或來電索取簡章，聯絡電話：23216320分機51-54、39。(華語中心)

●線上助教電子報 9日創刊

為了服務協遠課程教學的助教們，網路校園於9日發行「網路校園線上助教電子報」第一期。由於正值新學期的開始，因此首期內容著重在如何協助網路校園的新實人，並提供給線上助教在學期初快速上手的小秘訣。網路校園線上助教電子報將不定期出版，初期發行對象以當學期的線上助教為主，未來將開放給校內同學訂閱，期望更多人了解線上助教的工作內容，並加入這個行列。(遠距教學發展組)

卓越 教學 成立學習與教學中心 成就卓越

文/學習與教學中心提供

本校獲得教育部教學卓越計畫獎勵，以改進教師教學成效與增進學生學習效果為宗旨，特別成立「學習與教學中心」，其下設有4組，分別為教師教學發展組、學生學習發展組、遠距教學發展組及教育評鑑發展組。

學習與教學中心之各方案執行重點如下：
方案一、教師專業職能發展：舉辦workshop，使教師及助教藉此交換教學經驗。舉辦新進教師茶會，幫助新進教師儘快融入淡江，教師

間並分享教學經驗及申請研究計畫的心得。
方案二、教學資源發展與諮詢：提供教師在教學上必要支援，如：教學諮詢、教材製作。定期製作教學資源相關電子報，同時也規劃製作教學資源手冊以供教師參考。
方案三、學生學習輔導與發展：評估學生學習支援的需求，以規劃建置「學習支援系統」。另提供個案輔導服務，幫助學生找出個人「學習技巧」之盲點，並購置量表協助自我探索與生涯規畫。我們也邀請不同領域的學習大師來演講、舉辦學習策略工作坊，讓學生接觸多元的學習策略。定期製作學習新報知電子報，並設有專業人員，隨時協助學生解決學習困難。
方案四、整合數位科技資源：更新多媒體教室設備，發展多媒體教室「教師設備使用指導」及故障排除機制。
方案五、強化評鑑機制與專案執行績效評估：進行教學評鑑、教學單位評鑑、校務自我評鑑。辦理本校TQM研習會，並進行「淡江品質獎」甄選審查，及申請參加「國家品質獎」甄選。定期針對「教學卓越計畫」各項子計畫所訂執行進度進行執行成效管考。

HF NET 寬頻上網 最佳選擇

全面升速最快 "2M"
免電話費、免電路費、免綁約、獨立頻寬、不互相干擾、不塞車

裝機費優惠 50元 折價券

申裝專線：(02) 8631-3000
網址：http://www.hfnet.com.tw 電郵：UADSL@hfnet.com.tw

商業套餐

每日不同菜色

- * 法式奶油海鮮焗麵
- * 碳烤鄉村蘑菇豬排
- * 義大利肉醬麵
- * 椰香咖哩雞肉 芥印度烤餅
- * 法式芥菜烤雞腿

特價NT\$188

Tea Time 下午茶
蛋糕+飲料+手工餅乾 NT\$150

特惠晚餐 NT\$220/客
◎ 法式奶油海鮮焗麵
◎ 法式芥菜烤雞腿
◎ 碳烤鄉村蘑菇豬排

福格大飯店 淡水
251 台北縣淡水鎮學府路89號 訂位專線：(02)2620-0221

碩士 春季專案 實施中

看過來 碩士正式開辦 藝術所囉!

藝術所霸王高尚谷 正式加入碩士團隊！
碩士補習班重金禮聘各方好手，藝術類名師群肯定無人能敵！
齊心為您的專業加分，讓您輕鬆學習，順利上榜！
MFA將是未來最搶手的創意人才，您絕對要搶先別人一步！
選對老師、選對補習班，研究所就上榜！

春季課程免費試聽

電機所每週(一、六、日)	中文所3/25(日)09:00
機械所每週(一、日)	台文所3/25(日)09:00
實工所每週(一)~(日)	華文所3/25(日)09:00
企管所3/17(六)09:00	外文所3/17(六)09:00
資管所3/22(四)19:00	教育所3/24(六)09:30
財金所3/17(六)09:00	藝術所3/24(六)14:00

碩士研究所 碩士團報每週(四)大學城旁，速洽 虹如 0968-530-943