

酷學習

教學評鑑--平平與阿建之對話

學習與教學中心

下課了，阿建伸個懶腰說：「學期末囉！又要和考試及報告搏鬥了，唉！」他誇張地大大地嘆了口氣：「這……難道就是當學生的宿命？」

「可是，你剛剛說的『表達意見』有什麼用？我想我們辛辛苦苦寫完也不見得有人看。」這下子換平平吃了一驚：「你不知道嗎？這些問卷後來都會整理成報表，像上課老師會拿到自己各科的教學意見調查分析，上面就會很清楚的呈現各題所有學生的綜合意見，另外open question部份他們也會看到我們的想法。我知道根據問卷結果還有各種統計報表給系上和各學院呢！教學評鑑應該相當受到重視吧，不會沒人看的啦。」

考與不考之間

文/涵妃子 圖/李嘉雲

「你真的知道自己要的是什麼嗎？」我身邊有許多學弟妹開始在「該報補習班」的三、四月焦慮起來，成績不錯亦或是頗有成果的學弟妹，或許會更早些——在「推甄」的11、12月。她們透過打電話、MSN或是E-mail的方式詢問我：「該不該唸研究所？」、「研究所考試該怎麼準備？」、「我不知道自己到底要不要試試看」以及「研究所到底在唸些什麼？」

不甚喜愛唸書就先工作，薪水高不高是看能力不盡看學歷；不要看大家就跟著考，評估一下未來理想職業是否真需要兩年學術研究的過程？考研究所今天在變成一種學運運動，真正有志於此的不在其列，但更多的是拖延戰術或藉口：「不想當兵就先延畢考研究所」、「不知道出社會要幹什麼就先考研究所」、「出去找不到工作所以回來考研究所」、「大家一起考比較有伴」、「先考考再說」。

浮生半日閒



在一個靜謐的午后，海軍博物館旁水池裡的烏龜，昂著頭，舒服地曬著日光浴，還有什麼比這更悠閒的呢？(圖文之榕)



每月主題徵文 -- 捷運時光

您是捷運通勤族嗎？搭捷運時，您會做些什麼事呢？狂睡？猛盯窗外發呆？利用時間K書？亦或是幻想自己中樂透當富翁？即日起至5月18日止，歡迎上網投稿，分享您如何利用捷運的時光。投稿網址http://tkutimes.tku.edu.tw，字數約500字。



校友寫真 走過創業低谷 成功將台灣品牌推向國際 卓永財洞燭先機 產學合作創造雙贏

【記者符人誌專訪】從銀行主管轉行爲「黑手」老闆，40餘歲才創業的卓永財，走過寂寞艱辛的低谷，堅持研發創新，終於將上銀科技打造成全球第三大滾珠螺桿和線性滑軌的公司，讓台灣的國家形象和精密科技相連。

再度前往德國，送給他們繡有員工姓名的圍巾，這才順利收服民心，讓他們放棄抗爭，心甘情願爲公司效力。」卓永財重視人才與研發，每年投入產學合作的經費高達千萬，自2004年起正式委託中國機械工程協會舉辦「上銀科技機械碩士論文獎」，以首獎80萬高獎金，鼓勵優秀學子投入機械工程研發領域。



卓永財，也將於5月24日邀請他來演講，屆時將有電機系、機械兩系研發機器人相關的教師與他會談，尋求合作的可能。

全民英檢秘笈

郭岱宗 (英文系副教授)

- 一、題目 A: I (1)無意間聽到(提示:過去式) some (2)同班同學 (3)說我壞話。 B: You should (4)溝通 with them. A: I don't want to. They hate me! They always (5)把我屏除在外 from activities. B: (6)難怪 you have (7)黑眼圈。 Relax! Nobody hates you, and I like you! A: You're just (8)想安慰我 because you (9)憐憫 me. B: Why can't you (10)往好處看? Life is beautiful! A: How can I look on the bright side when life is so (11)令人感到挫折的? B: I think you need to visit B413. A: (12)幹嘛? B: They are (13)經驗豐富的 (14)諮詢輔導員 waiting to help us. A: (15)免談, not going to (16)揭穿 myself to them! B: Don't worry about that! I (17)合作 (從過去到現在, 所以用現在完成) with them to help my students, and you (18)無法相信 (19)他們多麼有愛心、耐心和專業能力! They even work at night! A: They'll (20)保密? B: Of course. And I (21)保證 they can help (22)解決問題. You (23)會需要付費 (提示:假設語氣, 因為事實上在學校而非市場) in the market. A: Wow, (24)我以前都沒想到! (用過去式) I'll see them (25)下課以後.

- 二、答案 (1)overheard (2)classmates (3)smearing me (4)communicate (5)exclude (6)No wonder (7)dark eye circles (8)trying to comfort me (9)are sympathetic with (10)look on the bright side (11)frustrating (12)What for (13)experienced (14)counselors (15)No way (16)reveal (17)have cooperated (18)won't believe (19)how loving, patient and professional they are (20)keep it confidential (21)guarantee (22)solve your problems (23)would have to pay (24)I never thought of that (25)after class

- 三、中文 (請將以下口譯爲英文3~4次, 並注意文法。) A: 我聽到班上有有人說我壞話。 B: 那你應該告訴他們啊。 A: 不想。因為他們都討厭我! 他們有什麼活動的時候, 都不會找我。 B: 難怪你有黑眼圈。把心情放鬆, 沒人討厭你, 而且我還挺喜歡你的呢! A: 你只是想安慰我罷了, 因為你憐憫我! B: 你爲什麼不往好處看呢? 生命是美好的! A: 可是生命充滿了挫敗, 我要怎麼往好處看呢? B: 我建議你去商館413室。 A: 去幹嘛? B: 那裡有心理諮詢輔導員, 他們的經驗非常豐富, 而且就等著要幫助我們。 A: 免談啦! 我才不會把自己的心理抓給人家看呢! B: 那個你倒不用擔心。我和他們一起合作幫助過學生, 你就根本無法想像他們多有愛心, 而且又有耐心, 更是真正的專業! 他們連晚上都工作呢! A: 他們會保密嗎? B: 當然, 而且我保證他們可以替你解決問題。這在市場上可是要收費的! A: 哇! 我以前都沒想到, 我下課就去!

人物 短波 賴識先 病童守護天使 運管四輯識先在馬偕醫院擔任義工、陪伴病童已有2年, 剛開始他以為當義工很簡單, 但有一次遇到病童一直哭鬧, 怎麼哄都沒用, 感到很挫折, 之後在馬偕醫院教導義工如何照顧小朋友的課程中, 學到照顧的技巧, 才逐漸駕輕就熟。他表示: 「經過這些日子和小朋友的相處, 發覺幫助別人是件很有意義的事, 也讓我感到很快樂!」(符人誌)

學生權益補給站 Q: 請問想在商館的電腦教室印東西, 是否有紙張限制呢? 在印之前需要告訴工讀生用途嗎? 如果不, 爲什麼工讀生要問呢? 還有, 爲什麼不能印製講義呢? A: 教學支援組回答——關於紙張的限制, 入口門上已張貼相關規定, 一般上限是三十至五十張, 一次拿十張, 請儘量印雙面, 以免浪費。而講義部份, 可請班代至教務處印務組申請, 或請系辦代印, 商館電腦並不提供講義列印, 因爲如果開放列印, 數量太過龐大, 小型印表機列印速度緩慢, 而且會嚴重耗損印表機, 其過程可能需要維修時間, 如此將影響到其他需要列印作業的同學; 至於需要列印講義的同學, 可先至教學支援組詢問, 地點在商館B212。