

社團 服務與學習演練場

■ 蔣定安 (學生事務長)

社團活動是大學必修學分，許多進入社會必備的人際關係、團隊合作、表達與溝通等能力，都能夠在此獲得很好的演練機會。在淡江，我尤其推崇服務性社團，他們在活動之中幫助別人，也得之於人，形成很好的文化傳承，這是很龐大的力量。

隨著服務性社團的式微，學務處將主動且長期地主導課外活動，延續這個力量，近日推動育成「模範青年」系列活動，即為成功的例子。未來希望更進一步將「服務」與「學習」作結合，進行以課程為基礎的社區服務，加強學生的就業能力。（賴映秀整理）

身在淡江 真的幸福

■ 管振淇 (應屆畢業生)

淡江的師資、設備真的都很棒！航太系四年因為課業上老師有所要求，一點也不敢掉以輕心，或許是這樣，對我考上台大應力所有不少幫助。

說到設備，像是網路教學平台，老師不用再另外花費時間建置網頁，學生找資料也非常方便，再加上電腦教室設備完善，列印講義、作業等也完全不用煩惱，而且每間教室都有電腦設備，這對老師教學、學生學習都很有幫助。

還有學校的圖書館，不僅乾淨、書籍雜誌種類繁多，連網路節點也是處處皆有，大四整年我都帶筆記型電腦到圖書館，使用起來很方便，一方面搜尋資料，另一方面還可以利用非書資料提供的影片、紀錄片、音樂光碟等，學習更多課本外的新知。在淡江讀書，真的很幸福。（林筱庭整理）

學習未來學 視野更廣

■ 林欣潔 (未來學所碩二)

我覺得學習未來學對我的思考方面有很大的轉變。之前對於一件事情的了解就是報章雜誌上寫的，僅僅是問題的表面，學習未來學後，看事件的角度會比較完整，邏輯性也會比較強，對於未來的事務也會比較關心，看一件事情會更深入的去探討為什麼會這樣，事件背後的寓意、潛在問題。

我去年代表學校參加了一年一度的世界未來學年會，看到來自世界各地的學生，因文化背景的不同，對於思考問題的著力點也不相同，讓我的視野更廣。淡江在未來學這領域真的作了很多努力，所上的教授們都積極鼓勵同學參與許多世界性的會議。（邱湘媛整理）

為三化叫好

■ 陳志維 (學生議會議長)

學校在國際化、未來化、資訊化等三化方面做得很好。

國際化方面，每年甄選約250名大三學生及交換學生赴海外姊妹校留學研習，現在蘭陽校園亦推動大三出國，平時也有很多相關演講；而資訊化除了硬體設備外，遠距教學等也很有成效；未來化則是淡江最為獨特的一個學校政策，學校作了很多努力，在宣傳效果上仍需加油，我覺得未來應該著重宣導同學：如何將未來化的觀點落實在日常生活中，建議學校能採用較為活潑的方法宣導。（林筱庭整理）

對學習 我們最用心

■ 徐新逸 (學習與教學中心主任)

上週系上辦活動，站在台上主持的同學們，那股活力機智，和平時坐在台下的樣子，簡直判若兩人。我這才領悟到，站在老師的角度來看，淡江的同學或許不夠用功，讀書風氣不夠好，但我們都忽略了他們在淡江的教育之下，具備了多元的能力。

因此，淡江的畢業生在進入社會面臨沈重的競爭壓力時，展現出旺盛的學習意願和可塑性，這項特質被企業主評為全國第四，實應歸功於這個校園多元化的學習環境，讓他們儲蓄了無窮的潛能。

淡江有個全國唯一以「學習」來命名的單位—學習與教學中心，看得出學校對學生「學習」的用心。學習不只侷限於書本，也不局限於同學，老師也需要學習，我們要讓學習變得更輕鬆、有方法；學習不打烊，讓師生都愛上學習，受用一輩子。（賴映秀整理）

遠距課程 讓我輕鬆當學生

■ 黃世民 (數位學習碩士在職生)

淡江的網路校園提供許多在職者一個便利的進修機會，不同於以往傳統的授課方式，我們沒有實體的教室、也沒有實體的黑板，在白天時，我們每一個人都足是學校裡的老師，但是晚上回到家，我們就是淡江大學的「學生」。

對我而言，網路學習就是一種終身學習，活到老，學到老，也多虧有這套學習系統，讓我不用千里迢迢的到淡水來上課也能吸收新知，也讓我兼顾到家庭及工作。（林怡彤整理）

淡江人 對事物多一份心

■ 曾子凡 (國貿二A)

我來自巴西，台灣跟巴西很不同的地方是，這邊有很多的社團，同學們可以依照自己的興趣參加不同的社團。

我覺得淡江的同學們很活潑認真，也很聰明，玩的時間和讀書的時間都會安排得很好，玩的時候很瘋狂，讀書時也很認真。因為巴西的民情比較悠閒，相較之下，台灣同學滿積極的，對於自己喜歡的事物，也會花時間去主動研究，不僅如此，對於許多事物也都會多一份關心，了解很多事情。（邱湘媛整理）

企業最愛♥ 淡江代名詞

天下《CHEERS》雜誌調查：

淡江獲一千大企業選為2007年最愛的私立大學，這是第十度的蟬連，二十一萬校友的榮耀。

■ 記者陳維信報導

四月出刊的天下《CHEERS》快樂工作人雜誌公佈，2007年1000大企業最愛大學畢業生調查，本校在全國公私立大學排名第7，是唯一搶進前10名的私立大學，連續10年蟬聯私校第一。亮眼成績僅次於台清交，勝過中山、北科大等國立大學。

今年《CHEERS》雜誌的調查指標從原來的7項增加為8項，新增「融會貫通能力」，也因為這項指標，重洗了成長達10年的冠軍位置，由台大首度奪冠。

整體成績來看，本校較去年前進一名。

在8項指標中，本校有3項排進前5名：「團隊合作」排名第5；「穩定度與抗壓性高」自去年第6名上升到第2名；「學習意願強、可塑性高」也自第7上升到第4名。

校長張家宜表示，本校再度獲得私校第一是可喜的事，反映出企業主十分肯定淡江培植出來的學生。而現在正值求職旺季，這項調查結果無疑是為本校應屆畢業的求職同學，打了一劑強心針。但各校競爭

激烈，本校只與第8名的中山大學差距2分，所以往後要再接再厲，尤其是未進入前5名的五項指標——「專業知識與技術」、「具有創新能力」、「具有國際觀與外語能力」、「具有解決問題能力」，及「融會貫通能力」，還得繼續加強，已請2位副校長及12位院長思考改進對策。未來希望各院系能將

評比項目融入於課程設計及教師教學，提升學生學習風氣，增加就業的競爭力。

該雜誌自1997年開始，連續11年進行相關調查，本次問卷共寄出1600份（1600家企業），回收409份有效問卷，回收率25.56%，較去年增加2.43%。

2007企業最愛大學排名

排名	學校名稱
1	台灣大學
2	成功大學
3	交通大學
4	清華大學
5	政治大學
6	台灣科大
7	淡江大學
8	中山大學
9	台北科大
10	中央大學
11	中原大學
12	逢甲大學
13	元智大學
14	輔仁大學
15	東吳大學

(資料來源：《CHEERS》雜誌)

我們的驕傲

由於師生校友齊心努力，本校近年在多方面有亮眼表現，本刊羅列榮耀大者，以饗讀者：

● 畢業生表現 兩大媒體評為私校第一

本校校友表現十度蟬聯《CHEERS》企業最愛私校冠軍，而首度舉辦企業調查的《遠見雜誌》亦公布本校為私校第一。兩大媒體同聲肯定，證明淡江人才出類拔萃。

● 機器人足球賽世界第一

電機系在研發機器人方面成績斐然，除獨力研發全國第一隻可走動人型機器人，並由副教授翁慶昌率領學生參加國內外各項比賽，於2003、2006年征戰FIRA世界盃機器人足球賽，奪得兩度世界冠軍。

● 校務評鑑十項全能

國內首次由教育部委外辦理的93學年度「大學校務評鑑」，本校在私立大學評鑑中，4項專業領域、6項校務項目表現全優。當時的教育部高教司司長陳德華曾表示，評鑑結果部分有歷史的私校，表現並不比國立大學差，尤其淡江大學表現最傑出，甚至比部分國立大學還要好，令人刮目相看。

● 畢業生滿意度高達94.33%

本校94學年度畢業生離校前流向普查結果顯示，有94.33%畢業生對本校滿意或非常滿意，至於對就讀科系、師資、課程的滿意度則分別為89.74%、88.07%及84.1%，九成的學生表示「絕對會」或「也許會」推薦他人就讀本校。

● 打進世界前1% 工學院名列ESI

根據日前財團法人高等教育評鑑中心基金會所發行的評鑑雙月刊報導，本校已躋身基本科學指標（Essential Science Indicators, ESI）工程學門排名。工學院院長虞國興表示：「進入ESI排名即表示進入世界前1%。」ESI是美國科學資訊研究所針對論文被引用次數為世界前1%的機構進行統計分析排名，全台共22所大學進入，本校是僅次於台清交等國立大學，少數能進入ESI的學校。

● 本校8學門打入WOS 前20%

高等教育評鑑中心所出版的《評鑑》雜誌，近日公布2002~2006全國大專院校在Web of Science (WOS)「自然科學類學門」全國前20%的大學排名，本校在8個學門榜上有名，其中數學、資訊和化工學門等更在10名之內，為榜上少數的私立大學。

● 全國大學校院社團評鑑特優

由教育部主辦的全國大學校院社團評鑑，本校口琴社今年從各校院推薦的一百四十所優良社團中脫穎而出，獲得特優的殊榮。

● 師培中心勇奪評鑑雙料一等獎

由教育部委託台灣評鑑中心協會針對94學年度各大專院校師資培育中心辦學績效評鑑，本校在「中等學校組」和「國民小學組」都拿到一等的榮譽，也是唯一一所同時拿到中等學校和國小組雙料一等獎的學校。

選淡江

就對了！



招生，開國內各大學數位學習風氣之先。

未來化～未來學為必修學分

把未來學放入通識核心課程，是本校創舉，以深植未來化根基。更自91學年度起，成立未來學研究所，讓學生在學習過程中發展未來領袖的視野，以及落實專業式科際整合人才的培育。

未來學研究所所長陳建甫表示：「學生應該多聽、多參與、多思考，學校的資源是無限地為學生開發，只要多元吸收，整合全方位的知識，未來就是屬於淡江人的！」

打造藍海大學

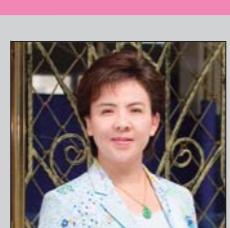
本校實施「全面品質管制（TQM）」已十餘年，並每學年舉辦一次「教學與行政革新研討會」，讓教授代表、行政人員代表集思廣益，創造出更多有助於學校發展的策略與方法。95學年更舉辦第一屆淡江品質獎，藉以提升教職員工各項服務品質，期創造屬於淡江的藍海策略。

另外外工學院各系已於2006年陸續申請中華工程教育學會IEET認證，目前已有多系通過取得認證；商、管學院亦於今年3月20日正式提出「國際商管學院促進協會（AACSB）」認證，充份展現本校提供學生優質教育的決心與邁向國際化發展的企圖心。

創業發展學院院長李培齊認為，本校的網路校園配合了未來環境的趨勢，蘭陽校園發揮了創新的精神，再加上淡水校園與台北校園保有永不滿足現狀的心態，那麼在全校師生的共識與努力下，一定能夠很快達到淡江S型曲線的高峰。

不同的試煉 相同的結果
校友表現可圈可點

■ 賴映秀／採訪 記者蔡瑞伶 陳若昀／整理



張家宜 (本校校長)

理和語言等能力，本校畢業生能得到這麼好的排名，正好呼應學校注重的「三環五育」教育方針。而淡江核心課程也可以培養學生多方面的能力，以達到團隊精神、抗壓性及穩定度等能力。

Q：淡江一向以開放的學風著名，其中社區活動蓬勃，早期更走在國內大學之先，您認為這是因為本校校友「團隊合作能力」持續為企業所肯定的主要原因？

A：沒錯。本校藉由學生活動及學校課程以培養學生的多元能力。淡江的學生其實很開放、活潑、積極正向。也就是如此，他們從「玩」的過程中得到樂趣和學習機會，並達到團隊合作能力的提升。也許，淡江同學在進校前的成績排名並不是頂尖的，他們體會到自己並不是最好的，因此更加注重團隊合作。在現今少子化的社會趨勢下，一個家庭裡往往只有一個小孩，所以，淡江大學重視人際關係的培養、加強服務及團隊特質，這是在家裡學不到的。

其中，根據《遠見雜誌》調查，企業認為新鮮人最需具備良好的工作態度、專業技能、情緒管

93學年度【大學校務評鑑】私立大學表現較佳學校統計表

領域與項目 校務類組	專業領域						校務領域		
	人文、藝術與運動	社會科學(含教育)	自然科學	工程	教學資源	國際化程度	推廣服務	訓輔(學生事務)	通識教育
私校一	淡江	淡江	淡江	淡江	淡江	淡江	淡江	淡江	淡江
	東吳	東海	東吳	華梵	東海	東海	東吳	輔仁	南華
	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	靜宜	靜宜
	世新	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	輔仁	銘傳	銘傳	銘傳
私校二	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲	逢甲
	元智	元智	元智	元智	元智	元智	元智	義守	中原
	中原								

不過，學習意願又比專業知識重要，很高興學生在這方面有很不錯的表現，處在職場上樂於去學習。在這項調查中也可以發現，其實淡江學生可塑性