

社論

宰我晝寢與品德教育

大學之道，在明明德，在親民，在止于至善。此中說明了大學之核心價值在道德，在人的善性良知，它引領人們追求自我實現，追求人與一切存在的親切和諧，而且是一種至善的圓滿追求。這也正是大學品德教育的核心價值，它具有永恆而普遍性的意義。

明德，親民，止于至善都是我們的生活內容，品德的實現也就是在生活中的實踐，這就是知行合一。即就大學教育而言，品德教育依然是重點，而且就在日常生活中加以體會證悟。前一陣子有教授對大學生上課飲食無節提出批評，也對禮堂聽講而昏睡一事進行反省討論，說明大學生的品德一直也是各界關注的焦點之一。教室是上課的場所，也是彼此討論學問、追求真理的神聖領域，當然應該以恭敬之心處之，這種恭敬之心一方面是對歷史文化與知識真理的尊重，一方面也是對所有身處其中心靈的一種尊重。因此，

上課飲食畢竟有違恭敬專一之要求，當然應該避免。同理，禮堂聽講依然是一種莊嚴的場景與過程，它要求美善與崇高，使人能提振生命，自我超越。這是所有人皆應有的文化素養，大學生自不例外。就此而言，教授們的憂心與反省是完全合理的。

當然，如果師生之間原本就是在教室通過飲食聚會，或在禮堂舉行輕鬆之餐會，則此時既已有規範與約定，只要能守此分際也就是合理之舉，無須太過緊張。問題的核心在師生對上課聽講一事之價值及其規範，是否有一深刻的反省與自覺。若能自覺此中禮儀規範乃是為求彼此合諧無礙而後之自然形式，則此禮儀規範便不是一種外加的強制，而是內在自我的要求，易言之，禮儀規範不再是外來的他律，而是自我實現的自律，遵守規範正是遵守自我的意志與理想罷了。「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」孔子教誨我們，喪失本心仁心的禮樂規範，往往只是一種虛的形式，而無法滿足人性真正的渴望與要求。但是，人做為社會的存在，亦必須有一客觀的形式做為彼此溝通的基礎，因此，「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」也就成為品德必然的要求與內容。非禮勿行是原則，至於上課飲食、聽講不專心甚至昏睡是否合禮，則有賴我們良知的反省自覺加以判斷，此所謂「為仁由己，而由人乎哉？」自我覺醒、反省、判斷、實踐，正是品德教育的標準程序，也是每個人自我成長的必經歷程，大學生為社會所殷切期望的社會中堅，自然應該無負社會與自我之期望。

大學是生命成長的殿堂，品德教育是靈魂的自我淬煉，而師生是朋友倫，是以道義相許的道義團體，彼此要相互勉勵，彼此提攜，且讓我們就從上課飲食的生活小節中，啟動師友之道與敬學動學的生命教育之旅。



小即是美

導讀 顏崑陽 中文系教授

雖然，這本書已出版三十年了；但是，修馬克所批判的問題卻仍然存在，而他直契「人本」的卓見，至今則更顯現它的真切性。

在這迷信只有極大化的經濟效益，才能讓人們幸福快樂的時代；在這「人」已被徹底「工具化」而遺忘生命存在之終極關懷的時代；將這本書介紹給「靈性」還未全失的讀者，就更顯其意義了。或許，它能啟發年輕人：「工作」的價值不僅是為了賺取更多越好的金錢；從工作的過程中獲得創造、尊嚴、成就感以及與人合作的喜悅等，這種種「精神收益」才是一個人可以工作幾十年而不厭倦的動力因素。

修馬克是當代英國最擅有人文精神的經濟學家。這本書是他的論文及演講稿，很深入淺出，卻充滿引人沉思的智慧。他將「經濟」置入人類總體存在的情境看待它的價值。從書名《小即是美》。甚至，連應該以「人」為核心的教育團體，也在盲目追逐經濟規模及效益的價值觀之下，淪為「知識工廠」。這本書或許可以讓整天高喊著「知識經濟」的傢伙，停下來想一想吧！



書名：小即是美 (Small is Beautiful) 作者：修馬克 (E.F. Schumacher) 出版社：立緒文化公司 索書號：550/8835

外卡效應在淡江一

本校水環系成立於民國53年，原名為灌溉工程科與水土保持科，於73年設立水資源研究所。有鑒國內民眾對於水和環境資源使用及保護觀念缺乏，為解決國內水及環境資源問題之工程人才呈現嚴重不足，77年大學部更名為水資源及環境工程學系；研究所更名為水資源及環境工程研究所，翌年設立博士班，成為大學部至博士班完整的教育體系。

水環系強調實務及學術研究並重，並以建立「國際工程實務」從業能力為目標。該系擁有9個研究室及6個教學實驗室，除提供良好研究環境及優質設備，大學部部分課程由工程師兼任，學生可接觸工程實務知識，增進就業機會。此外，該系教師專長分布於水資源及環境工程領域，並多有工程實務經驗，多位教師受官方委託進行學術研究，具高度學術聲望，也打造許多產、官、學界的優秀人才。

打造具國際觀的水環專才

水環系分為兩大部門，為水資源及環境工程，該學門皆為跨領域、綜合性的應用科學。該系以「工程」為基礎，開設相關領域課程，學生可依個人興趣，對未來就業與升學的方向，安排合適的課程。大學部的教育目標為培育能學以致用，具國際觀、理應與實務兼備的水資源及環境工程專業人才；研究所教育目標為配合系所師資專長，考量時代潮流，全球與本地環境議題之演變、產業發展全球化對跨領域人才的需求，讓學生在專業領域具有解決問題的理論與實務能力，並能具備跨領域與持續學習的能力，及國際化的溝通能力與視野。

整合工程認證諮詢委員意見 提升核心能力

水環系自工程及科技教育認證規範AC2004+延伸、及整合工程認證諮詢委員意見下，訂定符合該系專業領域學術與產業需求之核心能力。除在水資源及環境工程等基礎領域的基礎培養外，加入邏輯思考分析、創新設計與工程實作能力、外語能力、團隊合作態度與專業倫理認知等能力。透過基礎外語及通識課程、多元課程規劃，輔以實習與實作課程等方式，培養學生成為擁有世界觀及終身學習精神之人才。

此外，該系定期調查核心能力的評量，除在專業課程發放學生滿意度問卷外，亦調查應屆畢業生、畢業校友、及業界僱主的問卷，並進行交叉比對，總覽上優缺點，檢討需改善之處。

奠定深厚基礎 興趣學習專長

該系的課程設計為因應產業與環境變化及新需求，包含「水資源工程」及「環境工程」兩大領域，使學生在其中之一領域有更深入的專精學習，以適應未來產業的專業要求，大一、二所學為基礎課程，藉此奠定基礎。大三時，選修課程趨於多元化，可依個人興趣與職業規劃，主修專長課程。大四時可深入了解專業

來就業市場有較廣泛的選擇。學校所學的基礎工程相關課程在當時的年代，國內較少有水利與環境工程整合的科系，淡江水環卻是將兩者融合在一起，有水利與環工的專家，師資多元，對學生的訓練也較完整。之前我曾在防災中心工作，水環系跨領域的訓練使工作得心應手。由於本校的課程周全，也讓企業主更加喜愛聘用。

文化大學土地資源學系助理教授 葉惠中
淡江優質學生的招牌，建立於外在能力提升以及內在實力堅強，母校設備優良，無論在實驗室或是電腦硬體上，都提供完整的儀器操作學習；來自工程界的教師，和實務的導師參觀都有很大的助益。水環系教授多採發散性的概念教學，導師林意慎在地下水學門的指導，便影響我後來教學的方式；另一位是虞國興老師，他鼓勵我從事水利研究，在我對於升學規劃迷惘時，給予指導。系上的工科基礎扎實，學生畢業後可從事各種廣泛的工程，如土地開發工程，就必須在下水道工程及環境保護中取得雙向平衡，而水環系正是融合水利與環境工程，強化學生的專業能力，增加競爭力。

中興大學環境工程學系副教授 梁振儒
系上課時同時結合水利及環境工程領域，因此對本系學生在未來

國立高雄大學土木與環境工程學系助理教授 吳明漢
在當時的年代，國內較少有水利與環境工程整合的科系，淡江水環卻是將兩者融合在一起，有水利與環工的專家，師資多元，對學生的訓練也較完整。之前我曾在防災中心工作，水環系跨領域的訓練使工作得心應手。由於本校的課程周全，也讓企業主更加喜愛聘用。

式新工程顧問股份有限公司總經理 鄭義雄
我就讀水環所，淡江是少數將水利與環工結合的學校，當時淡江的老師多是從國外留學返台任教的，由於多為年輕老師，教學充滿熱忱，學術研究能量也相當充足。留學日本的康世芳老師，將嚴謹態度帶到研究上。我的指導教授高思慎是當時少數研究固體廢棄物的專家，對研究的品質也相當要求，由於當時的訓練，讓我用謹慎的態度面對現在的工作。開放的校園風氣使學生的想法創新，看事情的角度也多。淡江的學生普遍有刻苦耐勞的特質，比許多國立大學的學生更加勤奮、積極，程度也不輸其他國立大學學生。

三洋捷能國際股份有限公司環境工程師 黃碧珊
淡江水環系的特色是課程涵蓋範圍廣，不僅僅是水利及環境工程，在生物或土木方面也有涉獵，這對畢業後的規劃，增加許多選擇，可針對興趣及專業取向做全方位的發展。現在我的職務需要具備環境法規及環境毒汗的相關能力，雖然不完全是大學階段所學的法規，但都是系上課課程的延伸，因此在本科專業基礎有扎實的訓練，對於日後的研究，給予強而有力的背景能力。

回憶系上教授的教導常結合實驗，其中明渠水力學的許中杰老師，曾在課堂上示範模擬河川渠道截彎取直的工程，實際將水量分流及防洪工程化為模型，讓我們親身體驗專業工程師的操作。除了專業技能外，建議學弟妹培養第二外語，因為環境工程學術在日本及美國有權威性的研究，而系上師資強，多從日美歸國，絕對能協助學生出國攻讀深造，希望學弟妹能把淡江的豐富資源，完成學術研究。

翡翠水庫操作科科長 王為森
施清吉教授所開設的「明渠水力学」課程要求相當嚴格，希望我們能將課程中每個環節都一一消化並釐清，每次考試試卷的張數是以10多張起跳，考試也需要進行數個小時，雖然課程很吃力，但對於水利方面的觀念卻能清晰透徹，使我在攻讀研究所期間，沒參加任何的補習便一舉考上了水利系的高考，進入翡翠水庫後，不致像無頭蒼蠅。

經濟部水利署綜合企劃組科長 陳永祥
水環系課程扎實，施清吉老師教的明渠水力学要求尤其嚴格，但對之後我考高時相當有幫助。水環系是個重視傳承的系，當

水環系 孕育解決問題的救星



本校水環系教授高思慎(左二)帶領水環所博士生李明國(右一)於上月18日至20日，參加由北京清華大學主辦的「The 4th International Conference on Waste Management and Technology」，針對各國廢棄物處理現況及管理進行學術交流，獲益匪淺。(圖/水環系提供)

主題發展現況，亦可訂定未來工作專業領域的生涯規劃。該系更規劃主修專長課程，分成「水資源工程主修學程」及「環境工程主修學程」兩大學門，學生可選擇其中之一領域，並進行深入的專精學習，以適應未來產業的專業要求。

業界工程師授課 實務加分

透過設計及實作課程，如：大一實驗課程-普通化學實驗、大二實驗課程-工程材料實驗及大三實驗課程-水工實驗等。藉此訓練學生具備專業實作、協調溝通與合作負責實作。該系的污水工程設計、水土保持工程、噪音及振動課程由業界工程師擔任，學生可於期末報告之設計計算書、設計圖及練習設計圖解，獲得實務的經驗，將學理和實作互相結合。另外，部分同學參與教師的專題研究，進行各種試驗與調查，從中學習儀器操作，田野調查或專題研究之資料收集與分析方法

專任師資皆具博士學位 教學品質一級棒

水環系教師專長涵蓋水資源及環境工程領域，目前有專任教師19位，皆獲有國內外相關系所之博士學位，兼任教師6位。該系教師專長與該系相關領域課程緊密相連。如：物化廢水處理等專長由曾任翡翠水庫局長的康世芳教授所授。該系教師除教授整合

文/江啟謙、黃雅雯、陳顯華、張友柔

實驗室做中學

水環系擁有9個研究室，由工學院儀器實驗室中心與CAE實驗室支援6個教學實驗室，提供該系所有師生實習、實驗、電腦教學及研究使用。流體力學實驗室的目的是配合大學部之流體力學實驗課程，進行實驗使用，並支援工學院各系所流體力學實驗課程。教學實驗室包括流體力學室、水工實驗室、材料實驗室、

實驗室做中學

水環系擁有9個研究室，由工學院儀器實驗室中心與CAE實驗室支援6個教學實驗室，提供該系所有師生實習、實驗、電腦教學及研究使用。流體力學實驗室的目的是配合大學部之流體力學實驗課程，進行實驗使用，並支援工學院各系所流體力學實驗課程。教學實驗室包括流體力學室、水工實驗室、材料實驗室、

研究能量充沛

水環系教師不僅教學認真，研究計畫及專案研究也極為優秀。除業界外，官方亦委託進行專案研究。在研究計畫部分，包括水資源工程、都市及區域防洪、水資源規劃、水及廢水處理、固體廢棄物、空氣汙染、環境化學、及環境管理8項；近期受託研究的專案研究，如虞國興受經濟部水利署委託進行「水環觀測技術團建置先期研究與示範」、教授高思慎受國資大地環保事業股份有限公司委託進行「垃圾焚化底渣併同飛灰再利用之可行性研究計畫」等，卓越的研究計畫及龐大的專案研究計畫，顯示水環系教師擁有極高的學術聲望。

除水資源及環境工程領域表現傑出外，2007年6月，教授盧博堅指導水環所學生羅晉文，以「人工心臟擠壓流測量」為題，參加美國人工體內器協會(ASAIO)舉辦的第53屆國際年會，並在244篇論文中脫穎而出，獲得最佳論文獎，為台灣唯一獲獎學校，並與美國賓州大學、匹茲堡大學、密西根大學和日本東京電機大學等名校同時獲獎，表現水環系精湛的研實力。

未來展望

水環系在學術與研究上已有良好基礎，未來將及早面對自然與社會環境變遷所產生的問題，持續保持敏覺心及前瞻性，提早解決問題。此外，水資源與環境皆屬跨領域的科學，除牽涉工程技術，還涵蓋自然科學、管理、社會、經濟及法律，將持續朝環境或水資源問題的跨領域合作邁進。水環系系主任李奇旺說明，100學年度，擬朝分組方式招生，將該系分為水資源工程組及環境工程組，在大一即開始學到組別專業課程，期使學生在基礎外，還能跨組學習，達到學以致用的效果；該學年度亦將開設學生合作的實習課程，在暑假開設3學分選修課程，藉由企業實習，讓學生在進入職場前，體驗產業的運作實況。教授盧博堅表示，台灣位處水資源缺乏的區域，極需水資源及環境工程相關人才，相信淡江水環系未來無論就業、或升學，經過扎實的訓練，必能培養優秀人才。

水環系優秀校友

Table listing names and titles of alumni, including government officials, engineers, and researchers.

(水環系優秀校友眾多不及一一刊載。) 資料/水環系提供

Ms.Q之13 校級電子郵件服務的品質管理

本校「校級電子郵件服務」系統自民國80年開始規劃以來，一直不斷地修改更新，為給全校教職員工師生最好最方便的信箱服務，現在我們就一起看看它的TQM流程吧！

問：本校資訊中心規劃出的電子郵件系統功能完備、穩定度又高，更棒的是，還會幫我們阻絕許多垃圾郵件，這麼棒的系統到底是如何辦到的呢？

Ms. Q答：當然是依據本校全面品質管理的PDCA流程規劃出來的囉！現在就讓Q小姐我來為大家詳細解說囉！

P (Plan) -- 依據學校政策、資訊中心策略會議決議及資訊服務管理制度 (ITSMS) 服務管理規範中的營運需求、導入網路新科技、服務水準約定、規劃設計每學年校級電子郵件服務容量計畫之變動計畫；D (Do) -- 計畫核准之後，進行可行性評估、軟體採購、測試、安裝、及教育訓練；C (Check) -- 統計出服務報告結果，包括：可用率、可靠度、系統回應時間等等，並實施ISO20000內、外部稽核及資訊中心滿意度調查。依據07學年度資訊中心服務滿意度調查顯示，本校教職師生校級電子郵件服務系統「經常使用」的人次遠高於「偶爾使用」及「不使用」，職員、教師及學生的平均滿意度分別為5.08、4.99、4.66 (最高分為6)；A (Action) -- 分析各報告結果進行矯正預防措施，並依滿意度調查結果擬定建議事項處理對策及改善時程。

如此優良的電子郵件服務系統若還有不足之處，可以適時向資訊中心反映實質的建議哦！(王育瑄整理)

校園視窗

淡水校園 《《《《 知識之城

交換生聯誼 陸生讚：台生有創造力

國交處於上月26日於外語大樓地下樓一間語言學習聯誼專區舉行「兩岸交換生聯誼會」。本學期來自廈門大學、吉林大學及復旦大學的大陸交換生，與下學期即將前往交換的本校學生共進午餐。國交處主任李佩華表示，如果雙方可以搭起友誼的橋樑，相信在異地可得到很多幫助。即將赴山東大學的中文三詹翹翹說：「這次聯誼會讓我對大陸的學生有初步的認識，希望到了山東大學真正體會當地人事物。」來自復旦大學的決策一施原說：「台灣學生很熱情！」來自吉林大學的中文碩一孫大萍認為，台灣學生較有創造力，大陸學生則較循規蹈矩，在台灣修的文學社會學，重視西方的文學與文藝理論較多，對碩士論文很有幫助，之後也會介紹學弟妹來淡江念書，體驗不同於大陸的學習經驗。(張友柔)

建築系籌辦連續一週的建築狂歡

建築系籌辦連續一週的建築狂歡，不但為系內同學舉行實果遊戲等節目，另有樂園之夜、夜夜、建鬼等活動，建築系同學會會長林建業四林家豪拍胸脯保證：「錯過可惜，歡迎全校同學共樂！」週三晚間7時，由建築系各年級組成的樂團，將在建築系館內ROCK開唱；週四晚間7時30分，建築系館前的飛機平台將布置成小型夜市，由獨家販售建築系自製吊飾；大家引頸期盼的「建鬼」於週五晚間7時開放買票同學入場，林家豪透露：「今年鬼屋主題偏向歐美式，使用比以往更多的道具，絕對讓人心驚膽跳！」(陳依萱)

建築系友攜家帶著回家

建築系於上月21日由助理教授宋立文籌辦系友會，散居各地的建築系系友及師長計100餘人，皆不遠千里攜家帶眷回到淡江，在建築系館內回味當年求學點滴。系友們紛紛表示現在母系不但空間更為寬闊，專業機械也愈加完善，系主任吳光庭在介紹建築系現今教學方向後，系友們也紛紛給予肯定，並對數位訓練的發展持有高度興趣。晚上大夥在海宴聚餐，並用PPT分享彼此近況，展示設計成品，宋立文開心的說：「我們這屆畢業校友有92%留在建築界工作，今天發現在業界有許多可以互相合作、幫忙的人。看到當年同儕照自己的夢想前進並有所作為，也感到欣喜。」(陳依萱)

台北校園 《《《《 知識之海

抗H1N1 台北校園總動員

H1N1的高峰期即將來臨，為確保師生安全，台北校園各單位均全員動員輪流值班量體溫。每天早上6時50分到晚上9時，包括星期六、日，均在台北校園門口為來往師生服務。雖然量體溫耽誤師生少量時間，但是維護台北校園安全的努力深獲大家肯定。(專業證照訓練中心)

林加華金牌後

企管系碩士在職專班日前在台北校園校友會館舉辦第一屆金嗓大賽，共有近80位師生、校友參加。企管碩專二林如萍以一曲〈新不了情〉獲得個人冠軍。林如萍台風穩健、情感豐沛，全場觀衆為之動容。情歌對唱組第一名由第5屆系友吳慧如、林瑞麟所演唱的〈無言的結局〉奪得，兩人以歌中劇的方式詮釋，深情款款的演唱方式加上絕佳的默契，搏得滿堂彩；團體組第一名則由「一年級組」陳振榮等10人所演唱的〈流浪到淡水〉獲得，他們配戴假髮、墨鏡等道具，模仿李炳輝及金門王，將現場氣氛炒到最高點。(黃雅雯)

網路校園 《《《《 探索之域

跨國遠距 教學零距離

本校與日本早稻田大學合作之國際遠距教學課程—CCDL跨文化遠距教育，於4日下午1時45分，在1501遠距教學教室展開「國際學生視訊交流會議」。參與本次視訊交流會議的學校包括本校、日本早稻田大學、中國大連交通大學、中國大連理工大學及韓國延世大學等。本校約50位英文系同學共襄盛舉。本次會議藉由視訊會議進行多校連線，讓各校學生進行議題演講與問題討論，主題圍繞在多元文化的探討，並透過與國外學生的互動，拓展本校學生國際視野。(遠距組)