

【社論】 結合校友力量 奠基一甲子

今年欣逢本校創校60週年，對於私立大學來說這是一重慶里程碑，在歡慶喜悅的同時也讓人思考，如何在這六十萬的穩固基礎上，再接再厲創造另一波輝煌的「淡江」？

淡江校友，每個人都是屬於自己母校的記憶與感動。不論畢業至今是否已成名流，抑或仍在努力打拼人生的第一桶金，每位校友都是這個大家庭的一份子！

本校能獲得 (Cheers) 及 (遠見) 雜誌評為「私校第一」企業家獎，這是多年來所有師生、校友共同努力的成果。放眼未來，如何面對2015年，如何面對95學年畢業的少子化危機及母校如何成為培育人才輩出的優質綜合大學，與國內一流國立大學齊駕齊驅，甚至躋身世界知名高等學府將是我們努力發展的方向。

本校能獲得 (Cheers) 及 (遠見) 雜誌評為「私校第一」企業家獎，這是多年來所有師生、校友共同努力的成果。放眼未來，如何面對2015年，如何面對95學年畢業的少子化危機及母校如何成為培育人才輩出的優質綜合大學，與國內一流國立大學齊駕齊驅，甚至躋身世界知名高等學府將是我們努力發展的方向。

由於本校私人興學，並非如國立大學或村黨支持設立的私立大學在經費上較充足。一般私立學校之經費來源主要仰賴學雜費的收入，政府的獎勵補助費、研究計畫及推廣教育的收入，然而面對2015年，想獲得一應俱全的經費，這些經費仍感不足，必須開發其他財源，籌募校友的支持。

為了擴大校友60週年校慶活動，本校特別籌設校友慶委會分為小組人員，其中，一組即為「校友活動及校友會籌募小組」，此小組的成立，即顯示校友重視校友的參與。此外，校慶活動也動員了「聯誼大會-校友演講」活動，透過本校校友在表現傑出的校友，邀請他們與校友會經驗談在校學科發展學習經驗，藉此聯繫與增加專業發展、校友實習實產合作機會的會，也找回廣大校友對母校的向心力。

Ms.Q <32 商簡EMBA 的品質管理



本校是國內最早創立EMBA學制的創始大學之一，也是擁有全國第一張獲教育部核准授課資格並獲准授課的EMBA學制的學校。一起來看EMBA，整合及開拓的TQM課程吧！

問：請問Q小姐，什麼是EMBA呢？它又是如何進行管理的呢？

Ms.Q答：Executive Master of Business Administration (簡稱EMBA)，意即高級管理碩士學位班，本機構為「商管聯合碩士班」，為的是滿足不同企業機構管理階層的在職人士進修所設立的，因此這些課程的課程設計需要TQM來進行規劃！現在讓我們一起來看看它的PDCA流程吧！

P (Plan) → 94學年度第一學期開辦EMBA整合計畫；D (Do) → 94學年度第二學期開始推動商管EMBA整合計畫，並由各系所協助開辦；於95學年度正式整合課程，開辦招生；C (Check) → 於95學年度第一學期實施EMBA學評量與校務評量，根據2004天下 (Cheers) 雜誌評量，EMBA排名第12名，2006年及11月 (天下) 雜誌評量，EMBA排名第5名；A (Action) → 定期召開EMBA聯合會，擴大同學情誼並研議合作，成立商管EMBA聯合會，擴大同學們的交流合作，並舉辦EMBA聯合畢業典禮及團體活動。

本校的「十二萬多校友及海外生」，其中尚未開發的潛力不容小覷，期待透過遍布全球的校友會發展勢力，以及專家團隊的新方案之推動下，超越蒸蒸日上，同心協力打造我們發展的方向。

觀光客的凝視



《觀光客的凝視》一書是一本以觀光客角度出發，由遠至近地探討觀光客對生命及歷史、城市的意義是什麼的一本書。當我們極力追求產業轉型，想要以無煙工業 (觀光產業) 為台灣這塊小小的珍貴土地爭取永續經營的可能，這本書可為讀者帶來對旅遊更深一層的認識，而非只是像現在可以旅遊書籍，介紹吃喝玩樂就可以引以為足了。

「觀光經驗的建構，來自待訪的消費與觀察，觀光客的凝視可以透過的、凝視的、多元互動的」(引自封面書評)，作者提供社會、變遷的脈絡、文學與觀光感觸，探討旅遊有與的讀者會思自己的旅遊經驗。這本書的價值在於討論旅遊產業發展的學術性文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻。

觀光過程中我們看到了什麼？真正被看到的又是什麼？當與被看到的關係又是什麼？這些都是本書中想要帶讀者去看的。雖然在本書裡所「看到」的多是文字，但我們所領會的，卻是時間和空間交錯的美感。

翰林驚聲 找到人生方向 積極投資自己 朱建平傳授職場必勝術：專長+3Q達人

【記者陳的報導】如何提升專業、競爭力以實現自己的目標？這就要回到源頭，凡事都一體兩面，你不是不能滿足自己更多元？經過自己的了解夠多嗎？你的思維夠廣嗎？經過多方面的考量後，你才能找到人生的方向。

我們要如何保持工作優勢，才能不被淘汰呢？綜合本趨勢專家大前研一、奇異 (GE) 前任執行長威爾遜的觀點，以及《日經商業周刊》的報導，總結以下幾項：1、不要做什麼位置，都要「保持學習的習慣」；2、永遠要比老闆「要求的多一點」；3、當別人用人進人時，「主要去4時，拓展別人」，並懂得「取捨」；4、勇敢面對「親近性」文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻。

「(一) 我想要：根據統計，目前只有四分之二的專業人士，是所有的專業人士，知道自己後再思考，才去大顯身手。這是不容易的，難得有人能去大顯身手，這是不容易的，難得有人能去大顯身手。」

「(二) 能夠做：很多大因為父母的影响而沒有持續自己的興趣，請你想想在過去的成長過程，什麼是你想要的，在努力的過程中，即使沒有天賦也沒關係，只要你願意是可以培養這項專才，但專才不是知識了，而是有人願意為你去做這件事，才代表專業是受肯定。

「(三) 我應當：這是一種使命感，一種信念，是生命存在的價值。簡單來說，就是當別人想到你選擇的工作都能符合三項，那麼選擇這項工作是否對你有熱情，你的團隊關係好嗎？2. 永遠要比老闆「要求的多一點」；3. 當別人用人進人時，「主要去4時，拓展別人」，並懂得「取捨」；4. 勇敢面對「親近性」文獻，但作者用更宏觀的角度思考旅遊產業的學術性文獻。

校園視窗

● 淡水校園 <<<< 知識之城

華東交通大學日前來訪

華東交通大學副校長史煥平率該校經濟學院院長張瑛、人文學院院長王新華等共八人，於5月26日上午10時蒞校拜訪。由國際事務副校長戴萬欽接待，在522主持簡報及談話，交流兩校特色。簡報簡報簡報簡報。華東交通大學一行八人參訪簡報簡報時，提及十分響亮「第三波」活動，認為是很好設置。管理學院院長王國瑞致詞，認為獲得本校管理學院規模擴大、辦事效率更趨佳，可以最少的人力達到最大的成效，十分佩服。(吳惠雄)

● 航太系校友回娘家

航空太空工程學系於5月29日舉辦系慶大會，航太系主任李世鳴表示，每年舉辦系慶是歷年傳統，今年為讓在校同學畢業後能往航空專業發展，特別邀請專業25年現場中研航太系的專業經理方龍回娘家分享職場經驗，學弟妹皆把握機會向學長們問好。(陳聖隆)

● 美洲所即起舉辦攝影展

為紀念墨西哥獨立二百週年，推廣墨西哥文化，美洲研究所與墨西哥商務簽證文件暨文化辦事處於本月2日至5月3日舉辦攝影展。在國父紀念館D1展出美洲所所屬文化攝影展，在國父紀念館D1展出美洲所所屬文化攝影展，在國父紀念館D1展出美洲所所屬文化攝影展。

● 國際校園 <<<< 智慧之園

● 旅遊系學生實習活動節

今年宜蘭國際旅遊服務節將於7月3日至7月15日舉行，旅遊與旅遊管理系將參加10名實習活動的機會，主辦單位提供2天的培訓課程，包括活動簡章、活動分區介紹、緊急應變處理、工作標準、各組實習實務等緊要技能培訓。(蘭陽校園)

● 台北校園 <<<< 知識之海

● 臺師大教學觀摩成教部

臺灣師範大學邀請所屬華語學系演講觀摩成立暨8名學生於5月24日至本校進行教學觀摩，由成人教育部主任施國慶與華語學系主任周聯輝主持，並安排6位華語老師進行教學觀摩，當天座談中，台師大華語學系學生對本校華語系老師生活活潑的教學經驗表達興趣，施國慶表示，歡迎台師大學生日後任教實習，均可考慮本校華語中心作為其教育生涯的出發點。(華語中心)

● 成教部開辦廢棄物處理專業委託班

行政院環保署環境保護人員訓練所委託成人教育部於本月12日開辦之廢棄物處理專業技術人員訓練委託班，期藉由人才的培訓，協助專業、共同清除廢機構、廢棄物清除處理設施及公民營廢棄物清除處理機構設置專業技術人員，從事廢棄物之貯存等工作，落實廢棄物管理，減少生命財產損失，降低所造成之工業災害之風險。詳情請參閱網址 <http://www.dce.edu.tw>。(專業訓練訓練中心)

● 即起強選華語助教

一年一度的師範校華語學系研習班又開始了，今年有早稻台大、青山學院大學等五組團體參加，為服務這批日本來的學生，成人教育組自即日起9至13日強選華語助教，共計3名，負責實習及課後輔導，溝通有興趣之同學聯絡事宜，有意者請洽本校成人教育組，或電洽 zhenic@mail.knu.edu.tw，或洽洽 [02-23216320](tel:02-23216320)。 (華語中心)

● 網路校園 <<<< 探索之境

「賽博頻道」轉播專業典禮實況

網路及「賽博頻道」實況轉播典禮實況，為服務專業生及家長全程觀看專業典禮實況，除長久以來忠實服務師生之網路校園外，三樓禮堂及SC314、SC317、SC340共三間教室亦可觀看專業典禮實況轉播外，亦可利用網路轉播本校首頁 www2010.com 專業轉播。點點「賽博頻道」及本校各樓層電視「賽博頻道」播出之實況轉播。實況轉播網址 <http://www.dce.edu.tw> (分機 2162)。(遠見雜誌)

淡江六十 保證品質 淡江壯麗 名揚國際

資料來源 / 《淡江大學校史》(民國39年-75年)、《淡江大學校史》(續編)1986-2000、《從克難建校到第三波》、《淡江大學「邁向第三波」》

照片及翻拍來源 / 《淡江大學第八屆畢業紀念冊》、《淡江大學第九屆畢業紀念冊》、本校校園素材庫、本校實業紀念圖書館提供「新館照片檔案」、本校西班牙語文素提供

成長為綜合大學 重質不重量

歷經30年，淡江從反對建國的社會教育環境中創始開辦，自民國69年升格為大學，到民國85年慶生紀念圖書館落成，這是第二波，即定位時期；改組大學後，與學運時代完全不同，本校從地區性、專業性的學校，成為綜合性且兼顧學術整體性的大學，從「重量重質」的成長觀念進行為「重質不重量」，積極加強學術研究，促進國際學術交流，活化系所，改善教學內容與教學方式，更新硬體設備，使本校脫胎換骨，邁向新境界。

引進全面品質管理 開風氣之先

民國81年創始人林文郎，全面品質管理，理念引進管理機制，提升教學、研究、行政及服務品質，確保本校「學術優異、品質保證」之目標。本校為國內最先引進全面品質管理 (TQM) 的大學，首先設立「全面品質管理委員會」，統籌TQM執行計畫，定期開辦「全面品質管理研習會」，教學與行政研習會，召集教學與行政各主管和人員，集思廣益，創造有利學校發展的策略，提升教學、行政與服務的品質。於民國82年起每年一度之教學與行政革新研討會，均增加研討與TQM相關之主題，使全校一、二級主管及教師了解TQM原理，並於民國83年舉辦行政人員TQM研習會，請專家演講研討相關問題。

推動活化教育與文化課程

本校推動「國際化、資訊化、未來化」(簡稱三化) 為本校之教育目標。國際化方面，本校改制為大學後，相繼設立外語學院和國內首創第一個國際學院研究學院。自民國85年起與國際外著名大學相繼簽訂合作協議，67年來，學術交流委員會，專責架構，工作包括爭取國際外務大學締結姊妹校、執行教育合作計畫。

設立國際化 開拓研究的新境界

須具備跨文化知識與能力外更要有產生知識、應用知識與實踐之能。

▲圖為北淡鐵火車駛入淡水車站。火車自民國34年起駛入淡水，民國77年，第一、二波時期，師生們至臺北各校求學的主要交通工具。

◆ 航太系教授 馮朝剛

我記得那時，像現在一切自動化了！直到30年前，按紅綠燈，將國外所習的資訊圖表一套系統，名師大力TALIS (Tankang Automatic Library Information System) 這可是全球第一套中文借書系統，除單一借閱外，更有採集圖書之系統，之後此系統亦供台北教育大學及台北市議會借書使用。此外也推動其他學校開發各自各自的借閱系統，再加以當時台北市正積極建設捷運，因此常常遇到塞車的情況，連車時間開花到個小時以上的時間，常打地鋪坐擁在研究室裡，防範蚊子大軍的侵襲，常常以手帕掩住口鼻，防止蚊子干擾我的睡眠，回想起來雖然好笑，但其實當時卻也不覺得辛苦，反倒覺得甘之如飴。

◆ 資訊系教授 黃世雄

以前電腦借書時不係在採開架式借閱，以開架式為主，若要借書只能透過管理人員之手，才能拿到書籍。借書時須填寫一張三聯單，上面必須填上自己的名字及書

授與學生交換工作等。

而資訊化在本校發展史上，扮演舉足輕重的角色。於民國57年創設電子計算機，69年更名為資訊中心，並將電腦科技應用於教育行政、教學、研究、服務工作，為國內大學資訊化的先驅，為增強資訊化，除了增添許多電腦儀器設備，並成立「資訊化推動小組」，推動本校校園網路、圖書館數位化等工程。

國際溝通能力基礎

為帶動國際化溝通能力基礎，外語學院於民國81年8月正式成立學院，由原隸屬於文學院的美國文學系、西班牙文學系、法語文學系、德語文學系、日語文學系及原隸屬於研究學院的西洋文學研究所共同組成。民國82年增設我國國語文學系。

◆ 校友處主任 孫文發

於80年代開始，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 化學系教授 魏和祥

後來，民國61年我從日本留學歸國後，就回到淡江教書。在當時，許多師長都是淡江聯誼會或留日回來，我也是其中之一。當時的校長一張留日的辦學目標就是「想把淡江辦成台灣的哈佛」。還記得民國64年時教育部長蔣，本校、清華、台大三大所大學的理學院同時並列發展，對當時許多國立大學造成很大的衝擊，還有許多國立大學跑向去教育部的話，我也也樂意聽取。理學院辦得很有聲有色，為了與國立大學比拚，我們晚上12點點，學生研究室的燈都亮著呢！

◆ 大陸所所長 張玉岳

大陸所所長張玉岳也有17年的時間，擔任當時正處於經濟起飛的90年代，成為學生時代的導師，各個團體推心壯志，有的擔任在學校推廣成立CB。Cdb.com。最早大陸所是在台北校區上課，但搬遷到南港後，在職專班的工作，相當辛苦。直到第三波時期，我們才開始將大部分的工作，有些學生是為了免這課的壓力，一起組成交通社方便教書。長老老師去上課。當時學生相當勤奮，為難：系統規模龐大，7飛速增加100%以上；在管理上，過去著重於學生教學，到第三波時

民國84年2月動工的覺生紀念圖書館，不斷提升軟體硬體設備，促進本校學術研究及教學品質之重要提升，是本校邁入第三波資訊時代，新的啟航點與新的里程碑。

民國85年至94年，自覺生紀念圖書館得到成立開辦校園第三波，帶來本校邁向國際化、資訊化同步发展的新紀元，並與國際學術同步接軌。

第二波後期時，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 歷史系教授 羅運通

第二波後期時，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 西語系主任 魏西藏 曾任系主任 吳寶賢

外語學院在第二波時期仍由文生入讀，空間有限，因此將圖書館搬入文生入讀研究室，一同研究，相當可惜。文生入讀未建立之前，關於語言的書籍都擺放在圖書館的頂樓，直到覺生紀念圖書館的建立，才解決了許多不便！記得西語系最早期的交換老師，為來自哥斯大黎加的教師Porpillo，相當熱情，雖身為交換老師，但非常配合本校各項工作，但此舉為西語系寫下全新扉頁！但也因此不斷更新，重新許多多管理層面，但因此不斷更新，重新許多多管理層面，但因此不斷更新，重新許多多管理層面。

◆ 會計系副教授 黃振豐

最初工作，相當辛苦。直到第三波時期，我們才開始將大部分的工作，有些學生是為了免這課的壓力，一起組成交通社方便教書。長老老師去上課。當時學生相當勤奮，為難：系統規模龐大，7飛速增加100%以上；在管理上，過去著重於學生教學，到第三波時

◆ 經濟系教授 廖運珠

民國78年到淡江教書，為博士生的年代，因此本校教授較少。當時若開辦新系或新系，幾乎全由前任系主任到任，到任後，幾乎全由前任系主任到任，到任後，幾乎全由前任系主任到任。

◆ 資工系教授 王基宏

記得那時研究所，約民國79年，工學院成立 (CAE電腦輔助工程)，綜合所有工學院的電腦設備資源與採購，對很大的幫助。在任職期間，曾擔任工學院第一、二波時期，工學院只有工學院，第一、二波時期，工學院只有工學院，第一、二波時期，工學院只有工學院。

第三波定位 放眼世界 第三波提升 開創未來

學生來源，這些學生對學校的新品質、設備及行政服務的要求會更高；最後的市場是指市場競爭，面對對學校的激進及就業人口的逐年減少，在招生「市場」上的競爭越來越激烈；本校為了再創第二曲線，除了加強國際化的三化政策之外更強化各校園的特色，淡水校園以學術研究為主，蘭陽校園以英美式全人教育為主，而台北校園發展方向將以終生教育及推廣教育為主，加強各校區設備、師資、教育、行政服務等，使本校永續發展邁向世界一流大學。

覺生紀念圖書館晉用 第三波

民國85年至94年，自覺生紀念圖書館得到成立開辦校園第三波，帶來本校邁向國際化、資訊化同步发展的新紀元，並與國際學術同步接軌。

第二波後期時，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 歷史系教授 羅運通

第二波後期時，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 西語系主任 魏西藏 曾任系主任 吳寶賢

外語學院在第二波時期仍由文生入讀，空間有限，因此將圖書館搬入文生入讀研究室，一同研究，相當可惜。文生入讀未建立之前，關於語言的書籍都擺放在圖書館的頂樓，直到覺生紀念圖書館的建立，才解決了許多不便！記得西語系最早期的交換老師，為來自哥斯大黎加的教師Porpillo，相當熱情，雖身為交換老師，但非常配合本校各項工作，但此舉為西語系寫下全新扉頁！但也因此不斷更新，重新許多多管理層面，但因此不斷更新，重新許多多管理層面。

◆ 會計系副教授 黃振豐

最初工作，相當辛苦。直到第三波時期，我們才開始將大部分的工作，有些學生是為了免這課的壓力，一起組成交通社方便教書。長老老師去上課。當時學生相當勤奮，為難：系統規模龐大，7飛速增加100%以上；在管理上，過去著重於學生教學，到第三波時

◆ 經濟系教授 廖運珠

民國78年到淡江教書，為博士生的年代，因此本校教授較少。當時若開辦新系或新系，幾乎全由前任系主任到任，到任後，幾乎全由前任系主任到任。

◆ 資工系教授 王基宏

記得那時研究所，約民國79年，工學院成立 (CAE電腦輔助工程)，綜合所有工學院的電腦設備資源與採購，對很大的幫助。在任職期間，曾擔任工學院第一、二波時期，工學院只有工學院，第一、二波時期，工學院只有工學院。

全民英檢秘笈

■郭岱宗 (英文系副教授)
#取材自網路大數據資料庫
1、重要字彙：
1、 陽曆產品 sunblock (block; 隔曬)
2、 陽曆產品 SPF (sun protection factor)
3、 UV rays 紫外線 (ultra violet rays)
4、 膨脹 film; 膨脹
5、 膨脹 film; 膨脹 cosmetics
6、 潤膚 skin care; 7、 假睫毛 eyelash troublemaker
8、 油性皮膚 oily skin; 9、 油性皮膚 oil-control
10、 化妝彩妝 makeup (這是; 9、 化妝彩妝)
11、 膠原蛋白 collagen; 12、 有效的 effective
13、 曬傷晒傷 tanned
14、 曬傷 olive; 15、 白曬霜 tump
16、 片 (slices); 17、 有效 (block; cake)
17、 曬傷晒傷
18、 拋棄式的 disposable (例如: 筷子、塑膠碗)
19、 珍珠奶茶 bubble tea (因為珍珠看起來像 bubbles)
20、 QQ 糖 chewy; 21、 豆花 tofu pudding



演講題目: 提升職場關鍵競爭力
演講人: 朱建平 (104人資學院人資顧問)
演講時間: 2010年5月20日中午12時10分
演講地點: 0409
主辦單位: 教職組

有正向思考，才能化危機為轉機，面對事情做最壞的準備及做最好的打算，完成自己的目標。

5、我的鼻子和兩頰油油的，我應該用控油化妝品。
My nose and _____ are _____ and I should use _____

6、我的皮膚會過敏，所以只能擦原蛋白和橄欖油。
My skin is _____, so I can only put on _____ and _____

7、我們全家都愛吃葡萄乾和刀削麵。
My _____ family loves to eat _____ and _____

8、我不會游泳，因為有毒。
I don't use _____ because they are _____

9、我喜歡珍珠奶茶，珍珠軟軟的。
I _____ the _____ and _____ are _____

10、豆花又嫩又好。
I _____ is _____ and _____

三、答案：
1、SPF; sunblock
2、block; effective; block; ultraviolet
3、enriched; blush; lipstick
4、pump; XTC
5、check's; oily; oil-control; cosmetics
6、sensitive; collagen; olive oil
7、white; tump; cakes; sliced noodles
8、disposable; chopsticks; nice
9、love; bubble tea; pearls; chewy
10、tofu pudding; tender; tasty

核心課程更多元 貼近社會脈動

本校期望培養學生精通專業科目之外，還兼具人文與自然科學素養，以充分具備合時代、應付挑戰的能力，自民國82年起本校開始推動核心課程開發，至民國85年已開發了10門核心課程，而後更因應多元化及社會動向，開設更多不同領域核心。

整合領域 創設研究中心

本校為提升學術研究地位，達成學術領域之整合研究，於88年成立學術研究中心，積極推動校外爭取研究案。當中包括：漢學資料研究中心、科技中心、大氣環境及工程中心、水資源管理與政策研究中心、產業經營與發展研究中心、管理系統服務中心、地理語言及文化研究中心。國際間暨國家安全研究中心、技術及營運發展中心、地理資訊系統研究中心、建邦小企業創新研究中心、首生資源中心等12大學術研究中心。

開辦國際班 打造英式教學環境

民國78年，獲得美國國務院提供的林山美山為設校基地，85年淡江大學國際學院正式成立。創始人林文郎為國際化教育模式深思，建構出國際化全人教育的理念，以培育新世紀的人才為目標，創設國內第一所英式教學環境，並開設「社區發展學院」，研擬優學生方案，使地方子弟有優先就讀蘭陽校園的機會。

積極推動國際學術交流

自民國82年推廣大學生海外研習計劃，第三波更積極推動國際學術交流，國際姊妹校簽訂及師生的國際交換計畫；學術方面，除了國際學術會議之外，更邀請知名學者至本校演講，開學期、數位化的覺生紀念圖書館落成剪綵。

◆ 歷史系教授 羅運通

第二波後期時，進入化學系就讀，一路從學生到助教甚至擔任化學系主任，直到現在擔任校友處處長，也逾40年的歷史，印象中許多建築物大多還是新的，但周圍的景物卻與現在大不相同，更特別陳年舊事的照片，總忍不住想問大家：現在在牧羊草坪那裏是台大，旁邊開滿了許多許多紫紅紅的花，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊，美不勝收，但每到大雨後，雨水常常會流過路邊。

◆ 西語系主任 魏西藏 曾任系主任 吳寶賢

外語學院在第二波時期仍由文生入讀，空間有限，因此將圖書館搬入文生入讀研究室，一同研究，相當可惜。文生入讀未建立之前，關於語言的書籍都擺放在圖書館的頂樓，直到覺生紀念圖書館的建立，才解決了許多不便！記得西語系最早期的交換老師，為來自哥斯大黎加的教師Porpillo，相當熱情，雖身為交換老師，但非常配合本校各項工作，但此舉為西語系寫下全新扉頁！但也因此不斷更新，重新許多多管理層面，但因此不斷更新，重新許多多管理層面。

編輯者：本報789期「第一波與第二波」教育奇蹟」專題之「文理起飛 聲名遠播」中，教育科技學系的前身為教育資料科學系。

另外補充說明工學部教學部成立，可能是老淡江人才會知道，中生代淡江人的印象卻是「教育大樓」。其實現今「教育大樓」原址，原為工學部教室，於民國56年改名為「教室大樓」。

編者按：本報開放教職員工來函反映意見，另與學生會合作，學生若有任何疑問可向本報或 (SG203) 校內分機 2131 或 e-mail: [righting@hotmail.com](mailto:righting@ntu.edu.tw) 來信，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與轉答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。

135年3月30日 2 135年12月31日
3 140年6月6日 4 140年12月31日

答案：1. (2) 2. (4)