



書名：1949浪淘盡英雄人物
作者：林博文
出版社：時報文化出版企業公司
索書號：782.18/8736.2

借鏡歷史 省思未來

記者／曾詩涵 攝影／林奕宏、梁琮閔、鄭雅文

導讀：

在綿延不絕的歷史長河中，1949年是天翻地覆的一年，也是石破天驚的一年！蔣經國說：「民國38年，可以說是中華民族的『危急存亡之秋』……國運正如黑夜孤舟，在汪洋大海的狂風暴雨和驚濤駭浪中飄搖震盪……。」歷史在這一之中大改變，而無數的英雄豪傑也在一夕間聚首，並在這動亂歲月中留下不可抹滅的足跡。

常言「風雲人物左右歷史的演進」，《1949浪淘盡英雄人物》一書便以各行各業叱吒於1949年的人物為介紹主軸，包括黃埔名將李玉堂、鄭洞國，軍政界一流人物孫立人、吳國楨，以及當時與中國關係密切的作家約翰·赫西、中國通貨正清等，並圍繞圍繞1949年左右的，以蔣介石及毛澤東為首的國共關係，藉以推演當年的歷史面貌。

羅運治vs.劉世安

羅：《1949浪淘盡英雄人物》談論多位英雄人物，內容提及「風雲人物左右歷史潮水的漲退」，它與「英雄造時勢」似相對應，實則互為因果。什麼樣的時勢，自有什麼樣的人物出現。不同類型人物在發揮其特長後，開創出新局，亦創造出多類的環境。時勢環境與造時之人乍視之下似無關聯，其實是相互激盪且相輔相成。

劉：所謂風雲人物，是那些在一定時空環境中，有傑出表現的人，他們的表現能為世人肯定而不斷的為人傳誦，這裡所說的肯定不是道德判斷，而是指超乎尋常，然而必須有後人的傳誦，否則事蹟就會湮沒。英雄崛起自有其時空環境，不同於尋常人處是英雄能識時、審時，而又敢於有所為。有了表現即締造了新時勢，能於新時勢中繼續有傑出表現就是造時勢的英雄了，古人論三不朽的文章似乎能給我們一些相關的啓示。

記者：蔣、毛在那個時代下能成為頭號人物的關鍵是什麼？



▲ 歷史系教授 羅運治

▲ 歷史系講師 劉世安

麼？若當時沒有他們，最有可能取代他們位置的人可能是誰？可否比較一下昔頭號人物之領導風格。

羅：《1949浪淘盡英雄人物》一書對蔣、毛二人多所著筆，蔣、毛在其所處的時勢環境中，能當機立斷、掌握時機，而成為頭號領導人物。所謂當機立斷是在必要時能周延、快速，堅定地下決定，而時機是指在關鍵時刻的重要契機。蔣、毛二人均能以前述方式獲致先機，因而成為頭號領導人。歷史沒有「非你才行」的情況，所謂「江山代有人才出」，凡事自有其人出來掌控，只是情況有別。當時若無蔣、毛二人，自有他人取代，如：汪精衛、胡漢民、周恩來、張國燾……等人均有可能。

劉：草莽氣息或許是關鍵，張良、陳平、蕭何、韓信皆有才華、有智慧，卻必須有劉邦而能成其功業，草莽氣是劉邦所以異於這些人的特色。若無蔣、孫逸仙先生去逝後，國民黨或許會有一陣子集體領導，主要人物應該是胡漢民、汪精衛、廖仲愷、何應欽，至於領軍的人物端視當時是何人領導軍校。若無毛，留歐派可能以周恩來為首，與留歐派、親俄派的領袖。我無法斷言是何人，這二派或是相互鬥爭或是相互妥協。

羅：蔣、毛是當時兩位重要的領導人物，而領導角色其影響攸關全民，領導模式則因人而異，如：獨斷而行的君主專制、多人眾論而生共識的民主方式均是。蔣、毛二人分別塑造出個人之領導風格，在各自的領導過程中，均視情況交互使用前述兩種方式，只是運用程度的差別而已。中國史上，由於「皇帝制度」存在2132年之久，此制下的「專制」、「獨裁」思想及言行，自然影響之後的領導者，加以「官大學問大」、「西瓜靠大邊」的思想作祟，使「君王體制」型的領導仍然存在。

羅：書中於最後一節，引述尼克森評論中國政治人物，很值得一讀。尼克森的一生充滿傳奇色彩，他於1960年總統大選敗給甘迺迪，接著加州州長敗選，但又於1968年登上美

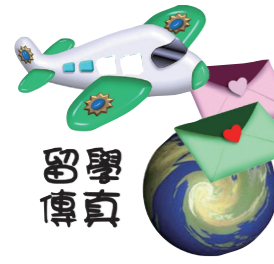
國總統的寶座。1972年時，他一反早年的反共作風，訪問中國大陸，與共黨言和，使世界戰略產生多元化的發展。其縱橫捭闔的政治手腕，令人佩服。以其閱多視廣，對政治人物的看法不致於過度走樣或離譜，如：談及蔣介石，認為他作事井然有序、個人生活規律；而對毛澤東，則認為他率性隨便，坐在沙發上就像一袋馬鈴薯擺著一般。這些均顯示出尼氏觀點的客觀。

劉：尼克森畢竟是傑出的政治人物，他的評論相當中肯，尤其是談到蔣、毛、宋、江、周等人的個性，確實一針見血；只是個人也有一些不同的見解，蔣的反攻大陸是攻略而非決心，在「反攻大陸」、「漢賊不兩立」的口號下，可以非對共黨採行圍堵政策的美國放心，而減少美國的疑慮，以及降低美國找人取代蔣的可能性，同時在這個大前提下，可對付內部的異己，像孫立人案，就是用通匪來掃除與美國有一定特殊關係的危險人物。

記者：這本書可以給讀者的最大啟發是什麼？

羅：人類社會「制度化」很早就出現。制度的內容、實行的程度及其成效，往往因人的執行而異。有謂：「中興以人才為本」，人在事情之中最為關鍵，各類事務均由人的分工合作而成。以此邏輯推思，今天多元化的社會裡，各類型的專家扮演不同的角色，人們要相信專家，如果硬要從事非己專長之事，則往往事倍功半，甚而禍及後代。司馬遷於《史記》中早就說過：「失之毫釐，差之千里」。而專家亦應有良心、守己本分，否則同樣有上述的後果。

劉：單純的詮釋往往流於武斷。所以個人無意以一己私意教人，我只能指出對於國共的對立與鬥爭，以及近代中美關係，這本報導性的書籍中，說出許多有趣的故事和觀點，對這方面問題有所認識的人，可以用這本書中的若干事實和觀點來省思自己曾有過的認識；若是不曾留心這方面問題的人，這本書對於相關人物的介紹有趣又不失真實，或許能激發讀者深入探索的興趣。



山大交換學習 見識陸生競爭力 深惕厲

文／王貞黎（大傳四）

2010年2月，當濟南山東大學的校園覆蓋皚皚白雪，在這裡開始新聞系交換生生活；一學期的日子裡有著新奇、溫馨、驚險的種種經歷，半年的山大生活，也為我大學4年裡留下精采的一頁。

山東大學文風濃厚，素以文史哲見長，共有6個校區分布在濟南市，我主要學習的校區位在濟南市中心的新校。新校裡巨大的落葉喬木、雲松、紫葉李、薔薇、海棠……等植物遍布，春天的校園籠罩在花雨中，「杏花紛紛寂寂雨，楊柳依依淡淡風」這種詩詞般的景色俯拾皆是；而其中較有趣的是被戲稱為「天屎之地」的小樹林區，這裡種植著高大的喬木，棲息著喜鵲……等鳥類，秋冬時這裡是學生晨讀的最佳去處，但一到了春夏，人人都告誡我，這兒可成了危險的地雷區（鳥屎）！

在山大，課堂上的學習是耐人尋味的經驗，我修的課程主要是文學與社會學科，教師的課堂教學偏向理論，不像台灣那麼多元、強調互動、有較多實作機會；但山大的教授多半是學養深厚的老師，教學扎實有深度，這種知識深度的積累，我認為和靈活運用同等重要。一般刻板印象中，大陸學生比台灣學生用功；我覺得大陸生對於自我能力提昇比起台灣生積極，在山大一早5點多你可以看見，小樹林裡就開始

有學生練習英文朗讀，IELTS或TOEFL考試幾乎是全校活動。在陪同朋友參加一場APEC會議學生出席名額決選（20選2）的過程中，讓我見識了大陸學生競爭的激烈程度，除了英文口語、反應能力……甚至連才藝表演都得樣樣精通，「只要你不行，隨時都有人替換你」，面對競爭壓力，大陸學生是強勢且毫不留情的，這也讓身為台灣學生的我有深切的危機感。

生活環境上，山大所在的濟南並非如北京、上海等大城市，在經濟發展及環境與大都會仍有一段差距。而山大校園空曠以致有許多死角，校園裡不時會有些令人擔心傳聞，例如搶劫等事件，這讓身處異地的我，晚間走過山大的校園時，總是戰戰兢兢。

在山大，我所認識的大陸友人，多半熱情、對台灣充滿好奇，我最常被問的是「你們常碰見明星嗎？」，他們感興趣的除了明星、101大樓還包括台灣琳琅滿目的夜市小吃。課堂學習外，我亦四處旅遊，半年間去過青島、北京、西安、蘇州、杭州……等等，旅行中讓我見識大陸不同地區的人文習俗，也



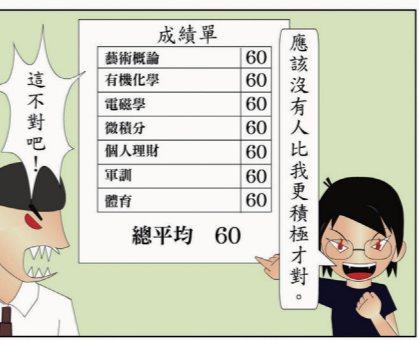
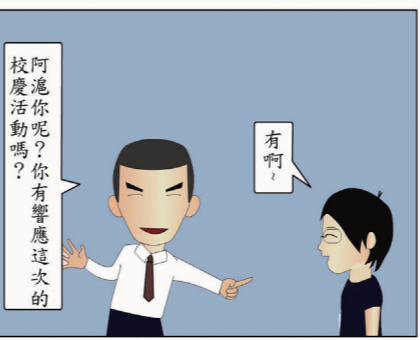
▲ 大傳四王貞黎（右）於今年2月赴山東大學交換學習，圖為王貞黎學習結束，由山東大學國際交流中心人員頒發交流結業證書。（圖／王貞黎提供）

▲ 大傳四王貞黎（左三）赴山東大學交換學習時，在山大留學生宿舍交誼廳與來自韓國、澳大利亞的朋友舉辦PARTY。（圖／王貞黎提供）



嚐到各地的美食。現在，在臥舖火車上擁擠難眠的夜晚，都成了珍貴的回憶。

那半年的日子裡，生活上並不如在台灣那樣方便、舒適；但精神上，卻也因為充實知識的澆灌、良好友誼的建立及眼界的開拓而感到富足。現在，我與山大的老師、朋友們仍然保持良好的互動關係，這是此行帶回來最棒的紀念品。



全民英檢秘笈

- 一、以下習題快速提升閱讀和會話，請找出以下句子中的主詞和動詞，然後翻譯。
1.The helicopter circling around above the skyscraper is trying to rescue the residents.
2.The list of those I'm going to meet tomorrow and the day after tomorrow is here.
3.What will happen will happen.
4.Fabricate a dream then accomplish it!
5.Those who grew up in poverty are more independent.
6.The dog which is barking at you has bitten several people already.
7.Don't trouble trouble till trouble

- troubles you.
8.The dream I had last night was quite real!
9.The food I ate yesterday has not been fully digested yet.
10.Whatever you say is right!
二、答案
1. The helicopter (主詞) circling around above the skyscraper (形容主詞) is trying to rescue (動詞片語) the residents (受詞)。
中文：在那座大樓上盤旋的直升機正在設法營救那些住戶。
2. The list of those (主詞) I'm

- going to meet tomorrow and the day after tomorrow (形容主詞) is (動詞) here (地方副詞)。
中文：我明天和後天要見面的人，名單就在這！
3. What will happen (主詞) will (助動詞) happen (動詞)。
中文：會發生的就會發生。
4. Fabricate (第一個動詞) a dream (受詞) then (連接詞) accomplish (第二個動詞) it (受詞)！
中文：先編織一個夢，然後來實現它！
5. Those (主詞) who grew up in poverty (用來形容主詞) are (動詞) more independent (主詞

- 補語)。
中文：在窮困中長大的人，比較獨立。
6. The dog (主詞) which is barking at you (用來形容主詞) has bitten (動詞) several people (受詞) already (時間副詞)。
中文：正在對你吠的狗，已經咬了好幾個人了。
7. Don't (助動詞) trouble (動詞) trouble (受詞) till (介詞) trouble (子句中的主詞) troubles (子句中的動詞) you (子句中的受詞)。
中文：等真有麻煩的時候，再煩惱吧！

- 8. The dream (主詞) I had last night (用來形容主詞) was (動詞) quite real (主詞補語)！
中文：我昨晚做的夢好真喔！
9. The food (主詞) I ate yesterday (用來形容主詞) has not been fully digested (動詞片語) yet (時間副詞)。
中文：我昨天吃的食物至今尚未完全消化！
10. Whatever (主詞) you say (用來形容主詞) is (動詞) right (主詞補語)！
中文：你說的都對！

郭岱宗（英文系副教授）

智慧財產權小測驗

- 1. () 在網路論壇分享未經他人授權的MP3音樂，要負擔什麼責任？
(1) 不需負擔責任
(2) 涉及侵害「重製權」及「公開傳輸權」，會有民事賠償及刑事處罰的法律責任。

答案：(2)

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會 (SG203、校內分機2131，或e-mail: rightfighting@hotmail.com) 表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。