



記者／翁浩原 攝影／林奕宏

▲ 未來所助理教授紀舜傑

# 誰是美國人？



## 關懷族群 尋找國家認同



▲ 美洲所所長陳小雀

書名：誰是美國人？ 作者：賽繆爾·杭廷頓  
出版社：左岸文化出版 譯者：高德源、劉純佑、索書號：535.752/8493 石吉雄

### 書摘：

《誰是美國人？》作者是已故美國作家杭廷頓 (Samuel P. Huntington)，內容討論族群融合問題與國家認同的危機。杭廷頓從美國當代對於國家認同的危機開始，從歷史、社會帶大家回到過去的美國，找尋國家認同的起源，最後以人口和語言社會的基本統計數字作為實證，加上宗教社會學的資料，建構如何解決美國國家認同的問題。

### 紀舜傑 vs. 陳小雀

#### 認識美國歷史文化 管窺國家認同

紀：「美國」對我們來講很熟悉，但關於其深層文化面的了解卻不夠深入。所謂國家認同基本上就是「文化興趣」，很多人認為只有被壓迫的少數民族才會爭取獨立或脫離，其實先進國家也有，如最近進入無政府狀態的比利時便是。美國有沒有國家認同的議題？有！而且超過我們的想像。只是不像有些國家演變成獨立運動或分離主義，讀者可以藉著《誰是美國人？》這本書，認識美國的歷史、文化內容。

陳：我也從事西語國家認同相關問題的研究，《誰是美國人？》談到墨西哥裔或西語裔對美國國家認同所產生的影響，引起我很大的興趣。墨西哥本身的複雜度就很精彩，有歐洲移民、原住民、印第安人，加上19世紀義大利波蘭、西班牙內戰的移民；把墨西哥人搬到美國來看，可就豐富了！

#### 族群融合探美國立國精髓的瓦解

紀：杭廷頓所討論的是「WASP」(White Anglo-Saxon Protestant, 盎格魯薩克遜白人清教徒)所代表的美國文化。他認為盎格魯薩克遜白人清教徒才是真正的美國人，他們所擁有的特質是美國文化的核心，新教基本的信仰，像是自由、法治、個人主義、講求在世功績表現等，是美國的立國精

髓。只是十九世紀後半期，美國開始接納其他族群，打破了從前的組成，從以anglo-saxon人為主，接著融入日耳曼人、斯拉夫人及義大利人；近期則有亞裔黃種人、墨西哥人、拉丁裔到來，美國本來以清教徒為主的文化核心，開始因移民被瓦解了。幸好在冷戰時國家認同還可以建築在政治意識形態上，但是冷戰過後，國家認同最重要的就是self and other我體和他體的區分，所以他在書中提到，如果沒有敵人的話國家會分裂，因為你不知道要對抗誰。

杭廷頓批評跨國主義、全球化及多元文化，但我個人無法贊同。他在跨國主義，批評經濟菁英，所謂商人無祖國，他認為那些美國財團為了賺全球的钱，強調多元文化降低美國主義，因此書中認為美國的愛國主義和國家認同被瓦解，不只是墨西哥裔問題，還包括追求世界市場的經濟菁英等。

陳：美國最主要的宗教就是基督教，你看美國總統就職要按著聖經發誓，還有就是從「In god we trust (我們信仰上帝)」這一句話更可以看見，在1956成為國家的座右銘，1864開始在銅板出現，到1957紙鈔也有，所以趕快看看你的紙鈔，非常有意思。書中，杭廷頓說在歐洲有宗教戰爭，美國沒有，但是反而美國對於宗教這件事情，更強烈，很有意思！

#### 墨裔保留文化 杭廷頓憂鬱嗎

記者：從書中如何了解拉丁移民和美國面對的國家認同？

陳：杭廷頓在書中提到，墨西哥人是美國移民中少數認為自己是理所當然的族群，原因來自德州為當年美國人從墨西哥手中所驅來的歸屬問題；美墨戰爭中墨西哥割讓2分之1領土，所以美國的西南部以前都是墨西哥的領土等；照杭廷頓的說法，第一世界的墨西哥和第三世界的墨西哥是連接在一起的，不像其他國家在地理上有分別，墨西哥人可以隨時進入美國，無論非法或合法，跨過就變成美國人。但這群人也好像不想融入、不容易同化，所以杭廷頓被認為有貶低拉丁裔民族的意味，墨西哥裔第一代使用西語，第二代還是學西語，然後又因地環境近，來回美墨輕而易舉，讓杭廷頓感到國家認同有很大的危機感。杭廷頓害怕墨西哥裔自己的文化，已經超越美國文化，在他心裡，沒有辦法在新移民身上

看到美國文化。

紀：舉例來說，其他族裔到美國還是會慶祝自己的文化，但同樣也會參加美國國慶，融入美國社會，墨西哥人則根本不理睬美國或美國文化，所以開始發展出自己雙語社會。用台語白話來說，杭廷頓擔心的是「乞丐趕廟公」，在白人立場看來，那些墨裔來到美國很多是非法暫居，他們逐漸擴散自己的文化，杭廷頓覺得必須抵擋這個趨勢。

#### 接納多元 學習異己 延續族群文化

記者：看完本書，如何對映美國與台灣的國家認同問題？

紀：杭廷頓對多元文化主義的批評，美國的情形對台灣的啟示很重要。國家認同來自愛國，所以我很認同杭廷頓在這種說法，如果一個國家的人民不清楚自己的國家，會很難凝聚向心力，這點很重要。但如果站在主流優勢的立場來看，就會變成所謂沙文主義。另外，杭廷頓提醒我們不論太平盛世或戰亂，都很難取得大家一致的意見，國家認同不應該有權力階的壓迫，基本上同化就是一種壓迫，所以以前所說得大熔爐就是壓別人，強迫他人跟自己一樣。現在台灣面對的問題，追根究底還是國家認同。

陳：這本書文字非常的淺白，而且從歷史的角度來看，杭廷頓給我們很大的反省。跟美國比起來台灣的居民有個性，當年國民政府來的時候台灣是基地，隨著時間的改變，到今天我們應該要接納多元文化，因為台灣沒有單一文化和民族，我們繼承中國五千年，日本的五十年，歷史還是不要遺忘比較好。多元文化還是有他獨特的地方，如果要把他拿來做為政治上的議題會有大的衝突，加上新住民是台灣必須慎重的議題，台灣現在的新住民，會不會就像墨西哥裔移民一樣，第二代會不會開始跟母親講一樣家鄉話？

紀：你跟我不同就是緊張關係的開始。從另外的角度看，不同就是學習的開始，文化沒有優劣，這是基本態度。現在不講大熔爐，因為指的是同化，現在是沙拉碗，吃到的是什麼，就連小小的麥子都吃得到。碗中存在東西都有美妙的地方，族群對自己文化的認同才能延續。杭廷頓用文化，立國精神的演變，加上他是國際關係的專家，書寫美國如何成為世界強權的過程，非常的專業不枯燥是其優點。



# 實現遙遠的夢 勇闖日本 學會最珍貴的事

■文／劉建甫 (決策四)

從小，留學對我來說是個遙遠的夢，遠的讓我不敢去奢望。但是2010年的3月30日，這個夢成真，我踏上了旅程，前往了日本中央學院大學交換留學一年。還記得剛到日本成田機場時，日本的老師高舉寫著我們名字的牌子歡迎我們，那種溫馨的感覺，到現在都還牢記在腦海裡無法忘記。我交換的中央學院大學位於千葉縣孫子市。學校附近雖然不像東京繁華，但環境優美，是一個適合讀書的環境。

4月，日本的櫻花開始盛開，我也像大一新鮮人一樣，展開了在日本的留學生活。首先面臨的是選課問題，那裡的課程全部以日文教學，對我來說非常有挑戰性。我選修了經營學、證券市場和日本經濟學等商學部的課；另外也修了日文課、韓文課及體育課。其中，日本語表現這門課每堂都會小考，所以準備功夫需要做得十分紮實。上課內容教我們如何用基本日文能力，寫出優美的文章。一整年下來，我的日文真的進步很多。另外，我覺得很酷的是，我在日本選修日文，用日文學韓文的很好玩，也比較輕鬆，因為日文和韓文的文法、語感都一樣，所以學起來格外有趣。體育課也令我記憶深刻，我修的那門體育課同學全都是日本人，大家一起打棒球、排球，一起揮灑汗水，因此交到很多朋友，好開心。

留學生活除了認真學習，當然也要把握時間用力玩。留



學的那一年裡，我幾乎每個週末都會出去玩。除了逛遍東京和去了好幾次迪士尼之外，我也參加了學校所舉辦的校外教學，到靜岡縣伊豆來了一趟溫泉之旅。暑假時，學校幫交換生安排了Homestay，寄住在日本爸媽的家裡四天三夜，一起吃飯一起生活，對我來說是很寶貴的經驗。10月，我選跟日本朋友及台灣的朋友一起開車去日光玩，三天兩夜的旅行，探訪了日本的東照宮和江戶村，也洗了當地著名的溫泉，很好玩。我交到了很多當地及來自大陸的朋友，享受到不同的文化的衝擊，讓我成長了很多。



▲▲ 決策四劉建甫 (上圖後排左二) 去年到日本交換留學，交到許多好朋友，回台前，日本老師及好朋友們不捨地為他舉辦送別會。決策四劉建甫 (左圖前排左一) 和好朋友觀賞藝妓表演，體驗日本傳統文化。(圖／劉建甫提供)

還記得剛到日本的懵懵懂懂，什麼都覺得很新鮮，什麼都想體驗；也記得一開始什麼都一知半解，每天出門都像是很大的挑戰；一般，努力地生活著，那些日子雖然辛苦，但如今卻特別想念，這就是留學。留學帶給我的東西很多，不只是在日文學習上，還有做人處事上。因為每件事都必須自己處理，所以它改變了我，讓我變得獨立。我認為趁年輕，到世界各個角落去闖一闖真的很棒，我相信收穫一定會很多，遇到的人、學到的東西，在未來都會變成自己最珍貴的財產，一輩子都受用。



## 全民英檢秘笈

Grammar練習，以下用什麼文法結構？請選擇正確英文句子。

### 一、假設語氣

- 如果你是我，你就會了解我的難處了。  
a. If you are me, you will understand my difficulty.  
b. If you were me, you will understand my difficulty.  
c. If you were me, you would understand my difficulty.
- 我真希望我們去年就通過考試了。  
a. I wish we passed the test last year.  
b. I wish we have passed the test last year.  
c. I wish we had passed the test last year.
- 如果我有你的電話，我就樂了。

- If I had your phone number, I would be very happy.
- If I had your phone number, I will be very happy.
- If I have your phone number, I will be very happy.
- 你剛才不應該打他的！  
a. You shouldn't hit him!  
b. You shouldn't have hit him!  
c. You shouldn't had hit him!
- 如果我是你的母親，一定會以你為榮。  
a. If I am your mom, I would be proud of you.  
b. If I were your mom, I would be proud of you.  
c. If I were your mom, I will be proud of you

### 二、找出英文句子的主詞

- 在365行當中，教書是一個好工作。  
a. 在365行 (all walks of life)  
b. good job  
c. 教書 (teaching)
- 你書桌上的蘋果爛掉了。  
a. your desk  
b. you  
c. the apple
- 天上的雲好美。  
a. the clouds  
b. the sky  
c. it
- 在今日的社會中，許多大學生失掉了該有的禮貌。  
a. the society  
b. many college students

### c. manners

- 答案：
- c (現在假設，所以用過去式)
  - c (過去假設，所以用過去完成式)
  - a (現在假設)
  - b (過去假設，所以如果有助動詞的話，進而借「現在完成式」表示過去)
  - b (現在假設)
  - c (Teaching is a good job among all walks of life.)
  - c (The apple on your desk is rotten.)
  - a (The clouds are beautiful in the sky.)
  - b (Many college students in the society have lost their manners.)

## 目標設定克服拖延習慣 讓時間管理更有價值

文／梁凱芹整理

諮商輔導組於3月30日邀請準諮商心理師許凱傑，演講「湯姆就是瑪莉Time is money--淺談時間管理」，分享時間管理的方法、常見的迷思，以及自身的經驗，本刊摘錄其精華以饗讀者。

你對時間的聯想為何？通常會從具體的意象來想像時間對我們的意義。但是，無論是求學、就業、娛樂等生活中大小事，都需要時間，因為沒有一件事是跟時間沒有關係的。每個人一天都只有24小時，透過事先的規劃以作為生活中重要的提醒和指引，並把握「把事情做好的慾望」、「設定目標」、「時時演練時間管理技巧」及「下定決心持續學習」，就能有效地運用時間。以下分享時間管理六大方法，能教你如何更有計畫，且有效率地運用時間。

一、目標設定：根據耶魯大學研究統計，只有3%的學生會自己訂下目標，透過長時間追蹤調查，發現僅訂下目標的3%的學生，其成就會遠超過97%學生的總和。因此，訂立目標主要是要了解自己，透過目標設定了解自己的時間安排，藉此便於管理。訂定目標時，必須要把「具體」、「可衡量的」、「可實現的」、「切合實際並符合自己的時間表」等原則，以避免過度理想化而產生挫折感，並導致失敗。

二、設定優先次序：從柏拉圖80/20定律中得知，80%的成果取決於20%的努力、毅力，因此發揮自己的專長，來從事高價值的活動，不讓自己的時間虛度。為了更有效率地安排時間，設定目標後，就要依此訂定優先次序，依其重要性及緊急性四種面向，分為「重要且緊急」、「重要且不緊急」、「緊急且不重要」及「不緊急且不重要」，依據其急迫性和價值性，來做適當的時間安排。

三、消除時間殺手：所謂「時間殺手」，是指一不留神就把時間浪費在雜事上，加上科技發達，常會把時間耗在電腦前，如即時通、臉書、電腦遊戲、連續劇等，這些不小心養成生活習慣，需要靠意志來下定決心，不過最重要的還是要回歸到把事情做好的慾望，先改變自己的思維，進而改變自己的行為習慣後，讓時間安排能更有價值。

四、克服拖延的習慣：將事情規劃運用良好的組織及良好的生活習慣，詳細規劃安排，從最重要或最糟的事情開始著手；培養緊急的意識，訂出事件完成的起迄時間，並給自己期許，一旦開始就不要停止；同時也建立報酬時間表，當完成後給自己適當的獎勵，鼓勵自己並保有時間規劃的動力。

五、時間管理的哲學：時間管理必須依個人特質來安排，並不斷地自我操練以保有行動熱誠度。因此在培養個人的時間管理哲學中，要有遠大的眼光，並隨時檢視目標與價值是否一致，盡量完成較高價值的工作，在生活中保持平衡與適當的休息運動，讓生活更有意義。

六、時間管理的迷思：我們常認為「只要去做，就會有績效」就能把事情順利完成，但是這樣只會惡性循環，因為這樣易於以效率取代了效能。因此，必須善用時間管理，運用目標設定及訂定優先次序，透過事先規劃，讓事情能如期完成，並能增加事情完成的改善空間。

時間管理是一生的技巧，運用以上的方式也隨時自我提醒，甚至得勉強自己去實踐，最重要的，是要從改變自己做起，讓自己的時間能夠安排的更有價值與意義。



- 淡江大小事 你知知？
- ( ) 請問蘭陽校園的蘭陽日是指？  
(1)穿著正式服裝的日子 (2)落實只吃菜不吃肉的日子 (3)看到同學都要擁抱的擁抱日
  - ( ) 蘭陽校園位於什麼山上？  
(1)阿里山 (2)雪山 (3)林美山
  - ( ) 蘭陽校園是以英語教學為主要的教學特色，請問英語教學占多少？  
(1)80% (2)90% (3)100%
  - ( ) 蘭陽校園警衛室外面種滿一面花海，請問是哪種花？  
(1)玫瑰花 (2)桃花 (3)海芋
- 答案：1. (1) 2. (3) 3. (2) 4. (2)
- (資料來源：模教青年團)

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會 (SG203、校內分機2131，或e-mail: rightfighting@hotmail.com) 表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。