

大師講座 為系所營造獨特亮點

專題召集人／陳昭琴

☆演講客製化 增添系所研究特色

為使淡江能夠在高等教育競爭激烈的環境中脫穎而出，亦得以因應未來發展需求，本校的校務發展計畫力求精益求精而能與時俱進，以實踐三環五育教育人才，持續提升競爭優勢成為國內學術的標竿為基礎，並參照教育部歷年來教育政策，綜合規劃出100至102學年度校務發展計畫。其中在特色計畫的重點之一，設定「延聘業師與大師計

畫」為推動方針，邀請熊貓級大師蒞校演講，以打造特色、延攬頂尖師資，提升專業競爭力為目標，成就出頂尖、卓越的知識殿堂，於是校內各系所也積極安排重量級大師的蒞臨演講。據此，我們汲取100學年度上學期蒞校大師的蒞臨演講。據此，我們汲取100學年度上學期蒞校大師的蒞臨演講。據此，我們汲取100學年度上學期蒞校大師的蒞臨演講。

延聘業師與大師計畫	1.各學院3年內至少邀請1位國家級院士教授1門課程 2.各學院每3年出版「淡江學院講座」1冊；各學院每年至少辦理2次以上社會名士或大師講座；各學院每年至少開設1門講座課程，至少邀請10位業師授課 3.規劃並創設學生實習機會 4.配合學分學程之推動，每學期至少延聘2位業師或大師授課
-----------	---

資料來源：淡江大學100至102學年度校務發展計畫書（製表／陳昭琴）

▼中央研究院院士胡勝正於去年12月中旬在淡水校園談「臺灣經濟全球化與金融產業」。(攝影／梁琮園)



臺灣經濟全球化與金融產業

主講人：中央研究院經研所院士胡勝正

胡勝正在一開始提到臺灣產業發展有賴一個具競爭力的金融產業支持，並分為「金融發展與開放的必然與必要」、「臺灣金融的挑戰與出路」與「金融全球化的監管問題」三點分享，他提到，臺灣的經濟高度倚賴貿易，臺灣的貿易又漸漸以高資本密集、高循環性的ICT (Information Communication Technology 資訊與通訊科技) 等產業為主，再加上兩岸的貿易往來快速成長，以2010年為例，臺灣對中國 (包括香港) 出口占出口總額比率已達41.8%，於是金融開放已儼然成爲一股趨勢。在這人口快速老化的社會中，金融的開放不僅能紓解超額儲蓄，也能分散出口地區與產品過度集中所引發之貿易與經濟風險。在金融海嘯之後臺灣面臨了人口快速老化的金融商機、國際金融機構元氣大傷及全球佈局改變、兩岸經貿交流的開放等挑戰，而臺灣將如何善用這些機會與挑戰，才是真正要面對的課題。

☆聚焦金融產業 洞悉台灣經濟

財金系主任 邱建良

這樣學經歷豐富的大師演講讓學生能夠在學校學習之外，獲得更多、更深入的實務觀念，藉由胡勝正的見解與分析，學生能夠在學生時期就了解到外面的金融界正面臨著什麼樣的趨勢與危機，以及臺灣在全球化的環境之下，立足在什麼樣的地位，這些都是學生平常不容易得到的資訊與觀念。而透過特色計畫，同時能夠讓外面的人知道學校是如何在爲學生努力，對系上來說，也能夠給予學生多元的學習機會與學習內容。

財金所碩一 王宗政

胡勝正院士在演講中舉了各國的國際貿易案例，藉由他清楚的表達分析以及豐富的資料，讓我更了解的國際情勢。胡勝正院士的演講資料準備得很仔細、很完整，讓我們學生有受到重視的感覺。

從醣化學研究至創新發展

From Carbohydrate Chemistry to Translational Innovation

主講人：中央研究院院長翁啓惠

翁啓惠認為台灣研究的創新不斷加速，且建立了強大的知識於基礎應用上，不過學術機構，在設計研究上必須更具靈活性，以確保畢業生面對產業界及新的挑戰時，具備所需的知識和技能。因此提出了要如何選擇研究題目的看法，大致可分爲兩部分，第一，找出一個臨床上所會面臨的問題點，設計研究方向找出疾病治療的解決方案；第二，找出目前科學或技術上所面臨的問題，設計解決的方法或工具。

突破傳統的實驗方法

理學院院長 王伯昌

翁啓惠是國內外頂尖的醣化學專家，從他的演講中知道醣的分析、合成後的應用等，這些都帶給我們很大的研究啟發。王伯昌進一步指出，翁啓惠對國內學術活動很關心，也對淡江的印象很好，還在100年全國校長會議中跟張校長致意。透過邀請大師級的名人來校演講，除了展現學術成果外，另外也提高本校的能見度，以利學術交流的機會。

化學系主任 林志興

學校有這樣特色計畫，給予我們這樣的工作機會，對我們很重要。而之前邀請翁啓惠的過程相當崎嶇，但我們一直期待能夠邀請他來演講，而不久前化學系配合政府所學辦的行動化學實驗室，讓我們剛好有機會遇到前去剪綵的翁啓惠，所以我們就把握這個機會邀請。

翁啓惠在演講中提到他的求學過程並不是大家想像的亮麗，而是靠自己的體會與努力往上爬。另外，他還特別提醒同學「問問題要找到問題的最基本」，不應該只光看問題的表象，而是要深入問題的本質，再透過本質去揭開更多背後的根基。

他在演講中用不同的角度帶同學去看一些過去的問題，讓學生去思考學習專業不應該只在意那些馬上能發現、應用的科技，而是要去深入問題的根本，再將基礎科學的結果運用到現代生活的科技改善。

翁啓惠的經歷與風範除了帶給學生思考問題的啟示之外，也鼓舞了系上的老師，使這個豐碩的演講很有價值。

▼學生參與心得回饋

化碩一 高翊傑

這次的演講提供了和以往不同的觀點，以前認爲在做疫苗的時候，盡量保留存在病毒上面的那些醣分子，才不會破壞病毒蛋白結構的完整性，但是其實這些醣分子會遮住對疫苗來說最關鍵的蛋白質抗原，使得成效不佳。並表示系上舉辦大師級演講，幫助很大。

國際形勢下的臺灣 經濟發展機會

主講人：中央研究院院士、行政院國科會主任委員朱敬一

首先帶出臺灣應該進入innovation-based (以創新爲基礎) 的產業發展，所謂創新，就是帶來價值與改變，而帶來價值與改變的方法，就是具有insight (洞察力)。朱敬一提到，在全球化洗滌的同時，我們應當了解自己的在地實質文化，適時的做調整。朱敬一並以醫療業、兩岸的生技產業、有限電視數位化等例子來說明台灣優勢與國際化的連結。所以我們先發掘自己的優勢，並透過leverage (槓桿效率)、magnify (擴大)、elaborate (精心製作)、ensure (確認)、promote (發揚) 等方式發揮，並充分運用政府政策，再與全球化、國際化融合，成爲能夠站在國際舞臺上的臺灣在地產業，但在佈局時，深思如何將這些優勢所衍生的利益，嘉惠全國人民、抑制貧富不均、佈局均衡區域，才是正確的全球化因應策略。最後，朱敬一鼓勵同學可以藉由聽演講等方式，不要停止學習，不侷限自己的眼界與領域，廣泛的吸收知識、充實自己。



☆理論與實務的多元參照 帶給學生嶄新思維

經濟系主任 莊希豐

朱敬一院士在經濟學界中，是個著名的「頑童」，在風趣、犀利的表達之下，不失他的專業。於是經濟系就事前將朱敬一的簡介、經歷都先做成書面，做充分的宣傳，讓學生能夠先了解他。由於朱敬一有在政府機關工作，他演講的內容就不會那麼學術，從臺灣的經濟展望著手，給予學生很貼近社會的見解，讓學生多了解現今社會的趨勢。學校的特色計畫給予學生難得的機會，聽到平常不容易接觸到的大師演講，相信學生也有感受到學校與系上的用心。這樣的演講使學生將平常在課堂上專業的知識與實際國家政策、未來職涯做結合。而經濟系這學期也正積極的邀請另一位經濟相關的院士，期待給予學生更多不同面向的學習。

▼學生參與心得回饋

經濟所碩二 陳穎賢

朱敬一院士的位階雖高，但他用深入淺出的口吻、不卑不亢的詞彙，將一些艱澀的概念化成簡單的圖表與語言，讓我們更容易理解，且他的演講內容都很有前瞻性，幫助我們對於未來的經濟產業有基本的概念。學校邀請大師來演講能夠深化學生平常在書本裡讀的內容、拓寬我們的視野。

☆學習如何透視問題的本質

▼中央研究院院長翁啓惠 (右三) 與理學院院長王伯昌 (左二)、樂學教授魏和祥 (右一) 及化學系系主任林志興 (右二) 等人於演講會後一同合影。(攝影／鄧翔)



▲翁啓惠 (左一) 於演講會後參訪化學系教學設備時，由系上教授徐秀福 (右一) 詳細解說。(攝影／鄧翔)



輕鬆學英文 English is easy!

郭岱宗 (英文系副教授)

一、重要字彙

- 1.水餃dumpling
- 2.鍋貼pot sticker
- 3.毛孔 pore
- 4.膚色 skin tone
- 5.偶然的coincidental
- 6.影像、身影image
- 7.油膩的greasy

二、請找出以下句子的英文順序，然後寫出英文句子。

1. 餐桌上的水餃太油膩了。
(1) (2) (3)

2. 我鼻子的毛孔太大了。

- (1) (2) (3)

3. 你衣服的颜色不配你的膚色。

- (1) (2) (3) (4)

4. 林書豪的成功不是偶然。

- (1) (2) (3) (4)

5. 我怎能忘記那個女孩的身影。

- (1) (2) (3) (4) (5)

三、答案

1. (2)、(1)、(3)
英文：(The dumplings on the table) are greasy.
主詞

2. (2)、(1)、(3)

英文：(The pores of my nose) are big.
主詞

3. (2)、(1)、(3)、(4)

英文：The color of your clothes doesn't match your skin tone.
主詞 受詞

4. (1)、(2)、(3)、(4)

英文：(Jeremy Lin's success) is not coincidental.
主詞

5. (2)、(1)、(3)、(5)、(4)

英文：(How) can (I) forget the (image of that girl)?
疑問詞 主詞 受詞



定義自己，
我就是這樣的人

導讀 陳瑞貴 未來學研究所副教授

當沉於忙碌之中，人們常常感覺到空空地一握，卻空空地一把！不斷自怨自艾，每天忙、盲、茫地過日子，努力工作，盡心做人，到頭來卻是一場空。所有的挫折、憤怒、沮喪，大部分的人經常盲目於「外求」的環境中尋求解答，卻忽略反省，所有的答案就在「我是誰」這一個根本的問題上。「定義自己，我就是這樣的人」這本書指出，「知道我是誰」是最重要的，那是我們的根。樹的根部留在地底下，你是看不見它的。

作者也這樣提到，「人生所有的問題」都來自於你是誰，而你是誰決定你會做什麼，你做了什麼將決定你會有什麼。」還引述了印度一位智者Ramana Maharshi的名言，「如果忘了自己是誰，那麼生活永遠是個問題。」

作者何權峰是一位擁有腦神經科學的醫師，在接觸「心理神經免疫學」之後發展了對於「心靈層面」的探究。這本書就是在探究這個問題的所在，沒有艱深的理論，只有平實的引發深省的生活故事，但卻是足以讓人了然「忙、盲、茫」的問題核心。全書的鋪陳由認識怎麼成爲現在的我們，以及現在的我是什麼樣子，一直到在一些生活點滴的感觸，例如：爲什麼做任何事都不順？我哪裡得罪他嗎？我爲什麼做吃力不討好事？你想顯現什麼給對方？去做，真的就有用嗎？都是我們生活上會產生的迷惑或疑問。讓讀者看了標題就會產生進一步探究的渴望。

這本書中除了每篇文章都是以疑問句開始，並以標題來詮釋其重點，最後在篇幅後段以引述名言結束。每讀完一篇短文就會有「喔！原來就是這樣。」的感覺，例如在「你想擁有什麼？」一文，就點出了「讓自己活在已經完成心願的喜悅中，就是心想事成最快的方式」，最後引用了法國哲學家伏爾泰的名言「所有好事發生在天性明朗的人身上」做爲結束。

綜觀這本書，提供了讀者自己生活上的反思的一些引子，是生活上的「良師益友」！

書名：定義自己，我就是這樣的人

原著：何權峰

出版社：英商高寶國際公司台灣分公司

索書號：192.1/8746.4-17



校園無礙

文／盲生資源中心提供

施比受更有福

有一位瞎眼的人在森林中迷路了，他走來走去尋找在森林邊界的路。突然，他碰到地上一個粗大的東西，而摔倒在地。這時他聽到一個聲音說：「你是誰？」沒想到，使瞎子跌倒了，是個躺在地上不能行動的跛子，他們倆嚇了一跳之後，就開始聊天，並說出他們彼此命運帶來的痛苦：

那瞎眼的人說：「我已不記得我在這森林中走來走去有多久，一直找不到出路」。那躺在地上跛子說：「我在這兒也有滿長的時間了！路從那裡走，我知道，但是我的腳是不能動的」。他們倆在講話的時候，跛子的聲音突然變得較樂觀：「我想出一個辦法來了！」他說，「你背著我；而我，我告訴你，路要怎麼走」。

他們就這樣做了，並且很順利走出了森林——他們的困境。

在這個故事裡我會找到我自己的影子。雖然我有眼睛能看見天空的銀河，有腳能夠登高山，但有時我像那走不動的跛子，需要他人的幫助才能往前走，或許我像那看不見的瞎子，需要個人來引導我。我認爲，人的生活就是這樣互相的支持與依賴。對現代的、不喜歡任何依賴的人來說，這也許是一件不容易接受的事。

其實每個人身上或多或少都有一些缺陷，也許是生理上的，也許是心理上的，某種程度上這都可以稱爲一種障礙，而且因爲我們生活在群居的社會，這些缺陷可能會讓我們互相傷害，也有可能互相扶持，端看自己是否願意付出。

而大學生活就是一個縮小版的社會，所以當同學發現身旁有需要協助的同學，不管他們是不是身心障礙的同學，都請不要吝於付出你們的愛心，因爲可能在未來的某一天，你也會需要他們的協助，就像故事中的瞎子和跛子，雖然彼此都有缺陷，但卻可以靠著彼此的合作，走出困境，達成目標，這樣的觀念也適用於團體合作，所以期待同學能了解「施比受有福」的道理，共勉之。