



鍛造心靈卓越的軟實力 歡迎民國102年的新鮮人

校長 張家宜



首先，恭喜各位成為淡江大家庭的一員。淡江，是一所學術自由，師資堅強，重視三環五育、鼓勵多元學習的大學。不僅是高等知識的寶藏，也是充滿人文氣息、陶鑄品德的殿堂，更是讓大人夢想起飛的搖籃。希望大家能夠珍惜這個機緣，努力學習與充實自我的軟實力，追求心靈卓越，為未來譜一曲美麗的樂章！

從18到22歲是人生發展道路上的特殊階段，這個階段的年輕人已經能夠成熟地從獨立生活、新的知識和富有挑戰性的觀念中獲取力量和靈感，正好是培養自我和承擔社會責任的最佳時機。而大學就是開始認識自我、發現生活意義和目標的場所。哈佛大學教授哈瑞·路易士博士《失去靈魂的優秀》一書中，曾經分析了哈佛及其他知名大學忽視了最基本的目標。甚至感慨的認為：「許多大學已忘卻了更重要的教育學生的任務就是要幫助十幾歲的人成長為二十幾歲的人，讓他們瞭解自我、探索自己生活的遠大目標，畢業時成爲一個更成熟的人。」

本校的使命是培養優秀專業人才及孕育良好公民，爲社會挹注新文化、新氣息。因此，特別爲學生們規劃了以「專業」、「核心」與「課外活動」的三環課程，結合「德」、「智」、「體」、「群」、「美」五育的教育內涵，訂定八大基本素養與核心能力，希望大家能夠具備更多的軟實力。並且爲大一新生安排了「大學學習」課程，請系主任聘請資深且具輔導經驗的老師擔任導師或指導這門課程，以培養每一位新鮮人從一踏入大學殿堂開始，就能適應大學生活，及早面對課業與分配時間，充分利用學校環境，儘早開展有效的學習，健全成熟的習性與人格，確立追求卓越並引以自豪的目標。

「課外活動」課程方面，淡江有200個以上的社團，是本校創校以來有口皆碑的特色，有些人認爲社團可以「由你玩四年」，不過，社團不只是玩玩而已，更希望寓教於樂。自100學年度起特別規定大學部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」課程一學分，主要是讓學生在參與社

團活動中，能夠透過團隊合作的力量，實現大家共同的目標，進而培養多元且融會貫通的即戰力，落實學校教育的核心價值，發揮如何有效地與他人相處、合作。讓每一個淡江人能夠敞開心胸接受多元、廣泛、務實與創新的學習，扮演好領導下屬與服務領導者的角色，爲社會承擔責任，開創國家新動力。

在此，深深期待每一個淡江學子透過基本素養與核心能力的養成，結合校訓「樸實剛毅」與「三環五育」的內涵，建立自我正確的價值觀。在這個多元開放的環境裡學習成長，不僅擁有資訊化的能力、國際化的世界觀，以及未來化的宏觀思維、術德兼備、承先啓後，進而薪火相傳，成爲具心靈卓越的社會公民，打造屬於淡江人的品牌。

從扎實課程站穩立基 培育卓越人才的加值管道

榮譽學程

幫自己頭腦加速運轉

「淡江大學榮譽學程」於101學年度起開設，目的在培養大學日間部優秀學生，鼓勵主動積極學習，增加畢業競爭力，希望成爲未來菁英領袖的人才，回饋社會。該學程結合本校三環五育的教育理念，「三環」課程設計有以研討式（探究式）的「專業領域」、開拓全球視野的「通識教育」，以及培養領導統御能力的「課外活動」，以小班制和精緻教學爲特色，並針對優秀學生精心規劃課程設計及授課內容。榮譽學程爲教育部補助的教學卓越計畫之一，目前由教育學院來執行推廣，本報採訪教育學院院長張錫富暢談如何藉由該學程讓你站穩立基、爲學歷加值。

激發潛力 培養世界級視野

Q：榮譽學程特色？

Ans：教育學院院長張錫富表示，該學程應修16學分，且修習學生的學期成績及表現要保持在高水平，因此命名爲「榮譽學程」。該學程主要目的在於激發學生的潛能，藉由特殊課程訓練，強化優秀學生的學術專業能力和職場競爭力，配合學生對於在校成績的自我要求須有強烈的企圖心，皆對於往後踏入社會有著絕對的優勢；張錫富有信心地認爲，從求學時期開始準備的學子，在初期踏入職場時，即保有最適切的心態，將更勇於接受挑戰及迎接新契機，也期盼在未來能爲臺灣社會有所貢獻。

Q：榮譽學程課程設計？

Ans：選擇未來前，先選對培育計劃！張錫富談到榮譽學程將於本學年度展開新頁，針對原課程設計進行調整，課外活動課程更名爲「創意與溝通」；在通識教育課程方面，除了「改變世界的大事」、「道德建構與反思」和「臺灣近現代史專題」之外，新增「經典文學的文化想像－閱讀生命的一堂課」、「探索未來」、「能源解密」，以及針對各學系開設客製化課程，栽培學子成爲全方位的領導人才。

主動出擊 預約競爭力

Q：申請學程注意事項？

Ans：凡以個人申請或考試入學的學生，總成績位於該系（組）前10%以內者，得於每學期開學第二週前，向所屬學系提出申請；爾後，可於每學期開學前，向所屬學系提出申請。修習該學程的學生，每學期學業平均成績應維持於該系（組）該年級該班前15%以內，即能持續修讀該學程之課程。

Q：修習學程抵免規定？

Ans：張錫富補充說明，在課程選修部分，大一新生僅能選修「課外活動課程」及「通識教育課程」，「專業課程」須大二以上學生始得修習；其中，「通識教育課程」學分可申請抵免該課程所屬學門的必修學分，且進階「專業課程」亦可抵免該學系之系選修學分；但是抵免學分規定，修讀該學程者可於大學部畢業學分或研究所畢業學分擇一抵免。修讀者之榮譽學程學分數不列入該學期課總學分計算，但該科成績仍會併列學期成績平均計算。

豐厚學術資源 成就一流人才

資源加倍供給

修讀該學程者使用學術資源比照研究生待遇，例如借閱書籍量增至20冊；在專業課程加強深度和廣度，引領學生探索、開發學術知能；通識課程的規劃讓學生擁有國際視野、了解在地文化；課外活動則是培養創意思考、溝通技巧及領導統御能力，且部分課程爲全英語授課，突破固有的教學方式，刺激學生蛻變與成長。

打造A+學位

修習該學程者須於入學後的4年內修畢應修16學分，始可申請榮譽學程證書。而修習通過之科目，除了會在歷年成績單上註明外，亦將於學位證書加註「榮譽學生」字樣。唯學生不得爲修畢該學程而延長修業年限。凡「榮譽學生」畢業後，可優先錄取本校碩士班，以及可酌予抵免碩士班學分。

學習 帶我走向世界

英文二吳瑞芳/跳脫學習框架 磨練批判思考

曾於大一修讀該學程的吳瑞芳提到，張福昌老師開設的「改變世界的大事」，藉由探究國際政治、經濟情勢，並邀請校外業師蒞校暢談談話，一同帶領同學關心後續發展及效應。「而該課程的教學方式也令我印象深刻。由於開放提問，因此可以學到如何提出好問題，這對平常不擅發問問題的我来说，也會督促和鼓勵自己嘗試去思考每件事情。」

她認爲該學程能接觸到於本科系外的專業知識，且課程範圍、內容跳脫僵化的授課方式；在修習第一年的課程後，讓吳瑞芳覺得自身的思考模式有了改變，且整體來說是正面影響。除了能認識他系朋友、拓展交友圈外，亦能從不同專業領域的老師及課程內容中，更加確信自己未來想要經營和規劃方向。

教科二黃仲麒/引導反思 學習心態更開放

修習該學程的黃仲麒表示，透過小班制的教學模式，不僅促成個人在過程中的反思，更讓每位學生有機會表達和交流想法，獲益良多。例如在「道德建構與反思」課程中，授課老師引領閱讀、討論，除了讓每位學生有機會表達、交流想法外，更可藉此了解自己不足的空間，進而找尋精進的空間、發現別人「驚奇」的想法，促成學習過程中的反思與轉化。

同時，他建議，「如果想要充實自己，增加邏輯推理的能力、自由思考的廣度，且不想被一般制式課程框架所拘束，相當推薦有申請資格的同学可以來選修榮譽學程。」（文/林佳妤採訪整理報導）

專案管理師許秀影 掌握關鍵效能 國防大學資管系副教授 電子計算機科學系系友（現爲資訊工程學系）



第一任女性中華專案開發學會（NPMA）理事長，於2010年考取國際專案管理學會（PMI）最頂級證照－「組織專案管理成熟度模式顧問（OPM3）」，成爲當時專案管理領域中唯一的華人；更於2012年7月取得PMI在全球首推的PMI-ACPSM國際敏捷專案管理師證照。

我也曾在電算中心當工讀生，負責諮詢工作。在那個充滿著各式各樣電腦程式語言的年代，不管是哪種語言我都要學會，這樣才能幫助同學們撰寫的電腦程式查找錯誤。這些經驗加強了我的邏輯性，同時也培養我的耐性與細心，使我日後在國防管理學院當上資管科老師的時候，更有耐心爲學生解說。

除了兼顧學業、打工和家庭之外，自覺愛玩的我，還會積極參加學校的社團在校內外舉辦的舞會。要如何忙中抽時間學習，當時我會研究一些如何更有效率、快速學習的方法，比方說我會把閱讀課本分成7個步驟學習；把學習的重點錄起來，做家務的時候一邊聽著進行複習。

學海無涯，我明白學校授予的知識不能學一輩子，所以要持續學習，即完成了碩士課程，毛遂自薦進入國防管理學院工作，我還是一邊授課，一邊就讀淡江資工系第一屆博士班增長知識。趁還在學校時學怎樣收集資訊、抓取得學習重點，還有怎樣用語言表達；最重要的是能夠解決工作上的問題。

後來我創立中華專案管理，很多人問我：怎麼改行了呢？我說，其實從大學以來我一直都在學專案管理，因爲任何一個電腦軟體都需要管理，把知識與經驗轉換成實際的方案，提高工作效率與效益，尤其對工學院的學生而言，十分需要具備這方面的技能。正因爲淡江對學生不設限，讓學生勇於追求自己的夢想，誠如張創辦人所言，淡江是一座沒有圍牆的大學。

在此勉勵學弟妹要終生學習，懂得正面思考。曾經遇上交通意外，讓我明白遇到挫折時，別人的關懷只是輔助，自己不堅強也是徒然。正面思考就像一盞明燈，而挫折像一塊黑布，就算被黑布蓋著，只要有正面思考還是會發亮；缺乏正面思考，被黑布蓋著以後，就什麼也看不到了。（文/吳泳欣整理、圖/許秀影提供）

我也曾在大學時期擔任專案管理師，負責諮詢工作。在那個充滿著各式各樣電腦程式語言的年代，不管是哪種語言我都要學會，這樣才能幫助同學們撰寫的電腦程式查找錯誤。這些經驗加強了我的邏輯性，同時也培養我的耐性與細心，使我日後在國防管理學院當上資管科老師的時候，更有耐心爲學生解說。

除了兼顧學業、打工和家庭之外，自覺愛玩的我，還會積極參加學校的社團在校內外舉辦的舞會。要如何忙中抽時間學習，當時我會研究一些如何更有效率、快速學習的方法，比方說我會把閱讀課本分成7個步驟學習；把學習的重點錄起來，做家務的時候一邊聽著進行複習。

學海無涯，我明白學校授予的知識不能學一輩子，所以要持續學習，即完成了碩士課程，毛遂自薦進入國防管理學院工作，我還是一邊授課，一邊就讀淡江資工系第一屆博士班增長知識。趁還在學校時學怎樣收集資訊、抓取得學習重點，還有怎樣用語言表達；最重要的是能夠解決工作上的問題。

後來我創立中華專案管理，很多人問我：怎麼改行了呢？我說，其實從大學以來我一直都在學專案管理，因爲任何一個電腦軟體都需要管理，把知識與經驗轉換成實際的方案，提高工作效率與效益，尤其對工學院的學生而言，十分需要具備這方面的技能。正因爲淡江對學生不設限，讓學生勇於追求自己的夢想，誠如張創辦人所言，淡江是一座沒有圍牆的大學。

在此勉勵學弟妹要終生學習，懂得正面思考。曾經遇上交通意外，讓我明白遇到挫折時，別人的關懷只是輔助，自己不堅強也是徒然。正面思考就像一盞明燈，而挫折像一塊黑布，就算被黑布蓋著，只要有正面思考還是會發亮；缺乏正面思考，被黑布蓋著以後，就什麼也看不到了。（文/吳泳欣整理、圖/許秀影提供）

我也曾在大學時期擔任專案管理師，負責諮詢工作。在那個充滿著各式各樣電腦程式語言的年代，不管是哪種語言我都要學會，這樣才能幫助同學們撰寫的電腦程式查找錯誤。這些經驗加強了我的邏輯性，同時也培養我的耐性與細心，使我日後在國防管理學院當上資管科老師的時候，更有耐心爲學生解說。

除了兼顧學業、打工和家庭之外，自覺愛玩的我，還會積極參加學校的社團在校內外舉辦的舞會。要如何忙中抽時間學習，當時我會研究一些如何更有效率、快速學習的方法，比方說我會把閱讀課本分成7個步驟學習；把學習的重點錄起來，做家務的時候一邊聽著進行複習。

學海無涯，我明白學校授予的知識不能學一輩子，所以要持續學習，即完成了碩士課程，毛遂自薦進入國防管理學院工作，我還是一邊授課，一邊就讀淡江資工系第一屆博士班增長知識。趁還在學校時學怎樣收集資訊、抓取得學習重點，還有怎樣用語言表達；最重要的是能夠解決工作上的問題。

後來我創立中華專案管理，很多人問我：怎麼改行了呢？我說，其實從大學以來我一直都在學專案管理，因爲任何一個電腦軟體都需要管理，把知識與經驗轉換成實際的方案，提高工作效率與效益，尤其對工學院的學生而言，十分需要具備這方面的技能。正因爲淡江對學生不設限，讓學生勇於追求自己的夢想，誠如張創辦人所言，淡江是一座沒有圍牆的大學。

在此勉勵學弟妹要終生學習，懂得正面思考。曾經遇上交通意外，讓我明白遇到挫折時，別人的關懷只是輔助，自己不堅強也是徒然。正面思考就像一盞明燈，而挫折像一塊黑布，就算被黑布蓋著，只要有正面思考還是會發亮；缺乏正面思考，被黑布蓋著以後，就什麼也看不到了。（文/吳泳欣整理、圖/許秀影提供）

淡江精神 校友大公開



而大三的轉變更是豐富我的人生。當時除了自行接案外，也參加資訊中心舉辦撰寫程式的甄試。很開心當時受到黃明達主任的賞識，進入團隊中擔任領導角色，並參與例如大陸商務平臺阿里的銀行帳務系統、美國房地產軟體等開發，也因此埋下創業的種子。

所以，我認爲大學的每一個學習階段都有特殊意義存在，大一、大二給予我們扎實的基礎訓練，大三則是進入重要的關鍵，除了決定夢想的重型外，還須讓它升級、進而實踐。或許我在當下會覺得書本不實用，但讓我感到深刻的，是當我人撰寫程式時，理論竟成爲重要的工具，學習在此時便顯

鍾文音傳授跨界心法 擴大學習想像 知名作家 大眾傳播學系系友



曾獲聯合文學小說新人獎、中國時報短篇小說獎、聯合報散文獎、世界華文小說獎、林榮三文學獎、吳三連文學獎。出版有《女島紀行》、《一天兩個人》、《永遠的橄欖樹》等多部作品；另有出版圖書《裝著行李的行李》，攝影圖書《暗室微光》。

其實當初我想念中文系，但一念之間將大傳系的志願填得較前面，因此進入淡江的園地。大傳系有著新媒體的吸引力，不一定非得選擇中文系才能成爲作家，人生在不同的選擇上，可能會遇到許多彎道，從中找到屬於自己的道路，就能看見不一樣的風景。

多數人的大學生活都是迷惘的，我也不例外。當初進入大傳系就讀，發現自己跟這個學系的氛圍不太合拍，且大傳系的異質性大、課程活潑，但我獨鍾於靜態思考、內斂學習，正因爲淡江擁有開放、自由的學風，讓我能保持對任何事物的興趣，找到與自己契合的東西，就像農神農神草般，總會找到對味的！所以，千萬不要忽略自己的五感，透過觀察與多方嘗試，就能找到自己的定位。

我在大學4年以來，可惜的是直到準備畢業專題製作時，才驚覺學校有許多學術資源是以前所不知道的！如果大一時就懂得運用，或許可以學到更多。提醒學弟妹們要懂得多利用學術資源，並非只有自己就讀的系所就代表整間學校。記得當時我還選修中文和歷史，因爲對他的課程有興趣，所以更認真修習；而且我較重視自我學習，對於喜歡的興趣像是攝影，就會很努力去經營，所以我認爲不需要所有科目都很專精，只要保持在一定程度，建議大家可以選擇自己喜歡的事物，用心去體

驗，修習外系領域也能有所收穫。

在大傳的生活裡，影像的訓練啓動了文字的視覺感，因此在我寫作時，腦中是有畫面的，我喜歡大量的看電影，聽別人怎麼說故事，可以藉此訓練表達能力，因爲各位未來進入職場，表達和邏輯的思考能力很重要，所以我鼓勵學弟妹們多看電影及大量閱讀，甚至可以從大一時就著手規劃。事實上，大學4年時間過得很快，在求學的過程中努力充實自己，學習不要安於現狀。

當年大學教育普遍缺乏「職業達人」教學，客座教授的聘請較少，而學理上的知識，其實是需要實務上的啓發。讓我印象深刻的是，當初學校在學生活動中心舉辦一系列的電影講座，我因此得以接觸到導演侯孝賢，加上原本打算走電影或編劇的路，畢業後便進入電影工作室2年。儘管摸索後慢慢發現，原來自己的個性不適合，也開始懷疑：這是要走的路嗎？但那段時光就像人生的逗點一樣，體驗錯誤也沒有什麼不好，只是停留不能太長，一旦發現不是自己想要的，就要懂得回頭。

事實上，學習自我感覺很重要，也會發現到底什麼才是自己想要的！因此鼓勵大家只要保有一顆好奇心，這不僅有助於未來職業發展，且透過體驗過程來瞭解自己的個性、觀察世界的運作，人生即便是浪費也要從中學習，對自己喜歡的切面去深刻鑿痕，就能找到屬於自己的核心價值。（文/李亞庭整理、攝影/蔡時燁）



曾任立法委員國會助理、民主進步黨高雄黨部副執行長，且連任高雄三屆議員；目前爲本校高雄淡江校友會會長。

以個人求學經驗而言，鼓勵大學生盡情地去享受大學生活。首先，我建議學弟妹進入新環境，要以交朋友爲優先，不論是系上同學或是社團朋友，都值得嘗試交心；且人際間的互動和學習都將成爲自身豐碩的資產。再說畢業後，朋友間的職場經驗交流，常會是個人生涯的參考，因此與朋友保持良好的互動是不可或缺的。

大學時期的我沒有擔任班代，康樂股長反而較貼近我的個性。全班就屬我最喜歡帶大夥出遊，我甚至常常於寒、暑假和友人變身背包客，赴香港、日本旅遊，不僅一覽國外美景，也能增加旅遊經驗。

回顧大學4年，我的打工經驗也相當豐富，曾在餐廳裡扮演來回穿梭的服務生，也曾在房屋仲介公司擔任店務秘書，將業務買賣房屋的過程、業績等整理、建檔。迄今，該工作內容的訓練，對於我理解房地產運作的概念仍十分受用。

此外，我更在大四時，以實習助理的身份進入立法院，在前副總統呂秀蓮的身邊學習。我鼓勵大家走出舒適圈，付出的過程不要在乎辛苦與否，重要的是拓展工作經驗、廣結人脈。而在經營人脈的同時，系上的專業課程更需認真聽講，不能顧此失彼。

基本上，大家選填的科

周玲玢主動出擊 經營人脈存摺 公共行政學系系友 高雄市議會議員

相當程度的助益。例如在經濟能力可以負荷時，閒暇之餘去看場電影、音樂會及觀賞藝術表演等，不僅能提升個人品味，也有機會成爲汲取新知的來源。因爲每個人未來皆有與老闆、客戶用餐、聊天的機會；但是要如何才能脫穎而出，則是取決於個人談吐、應對進退，以及專業知能的豐富度。

近年出席學校在高雄舉辦新生座談會，我總開玩笑地說：「淡江是一個適合談戀愛的學校。大家在大學期間一定要談場戀愛，否則人生話題會少了一樣。」不可否認地，淡江除了擁有優良的學習環境外，也連連企業最愛私校逾十年，相信學校營造出獨特的優質，有助於培育全方位學生。

現在，你準備好享受由你玩4年的大學生活了嗎？（文/林佳妤整理、攝影/林佳妤）

