

全像宇宙投影三部曲: 【第1部】發現現實世界

導讀 李慶烈 電機系教授

當你在夢中,一切都是那麼的眞實,直 到你醒來回到現實世界,才知道夢的虛

本書的作者泰波相信,宇宙本身就是一 個「全像投影」,且認爲「已有證據顯 示我們所處的世界萬物全都是假像,從 一個超越時間、空間且超越我們生存空 間之處投射出來的假像」。這和佛教所 要快速爲本套書做個總結:這本書嘗試 指出人類研究科學與心靈活動的成果已 共同指出「宇宙具全像特性」的結論

作者所列舉的證據橫跨許多領域,包括 物理學、神經生理學、超心理學、精神 學。在【第1部】中,主要介紹物理學家 波恩 (David Bohm)和神經生理學家普力 邦 (Karl Pribram)的研究及發現,在2人南 轅北轍的研究下發現:若採用全像的學 、預知未來、異常巧合、和宇宙萬 物一體的感覺、精神動力學(以心力移

這許多的「非科學」領域的議題本身就

極具爭議性,因此「全像宇宙投影」學 說本身亦具爭議性;無論如何,波恩指 更多細節仍有待讀者的親驗;不論閱讀 後你認不認同,我們或許可以說這是波 恩爲人類所做的一個夢,諾貝爾得主約 瑟夫生說:波恩的隱含秩序層論也許有 一天會導致上帝與心志都被包含在科學



書名:全像宇宙投影三部曲: 〈第1部〉發現現實世界 出版社:琉璃光出版社

索書號: 330.1/836 v.1 作者:麥可泰波著/潘定凱譯 (攝影/林俊耀)

102學年度

新任一級主管專訪 文學院 院長林信成



◎學歷:國立台灣大學電機系博士 ○經歷:本校資訊與圖書館學系 教授兼系主任 本校教育資料科學學系 助理教授 龍華技術學與資訊管理系 助理教授

用數位科技整合文學院各系特色

【記者蘇靖雅專訪】「身爲文學院院長的我,不過是一 塊小小的拼圖,只有讓各系師生們揮灑他們的才能,我們 才能拼成美麗動人的畫。」新上任的文學院院長林信成謙 遜地說道。曾成功創設知名棒球維基館的林信成,以工學 院的養成背景擔任文學院院長,期許能以自己善用科技的 才能,與文學院內重量級的師資彼此合作,整合文學院各 系所累積的資源,以躋身至更美好的將來。

擅長數位典藏的他,十分關切科技發展的趨勢。林信成 振奮的談論著:「文學院各系的研究資源極其豐富,再加 上歷任院長奠基深厚,如今擁有的珍貴史料及作品讓人不 禁讚嘆。然而,若能讓這些研究與作品更廣爲人知,在人 文藝術上便得以向上躍進了。」因此,林信成期許未來將 心血注入到人文與科技的整合上,讓文學院能乘著這股科 技潮流,朝數位人文的方向邁進

對於數位人文的構思,他簡明扼要的指出:「透過數位 科技,協助學者及老師在人文領域的研究,讓人文素養 及文化資產能夠加以活化進而被利用。舉例來說行政副 校長高柏園帶領中文系張炳煌教授與資工系共同研發的e 筆書法,將傳統美學及文化透過科技發揚光大,即爲成功 一例。現今爲資訊發達的時代,網路便成爲快速傳播的工 具。所以,我希望透過這樣的方式,讓5系現有的專業, 能夠透過數位科技的整合與傳播更廣爲人知。」

提到文學院著名的文化創意產業,林信成拿出外觀精美 的兒童圖書仔細地介紹:「這是由中文系同學所創作的, 文創已將5系的專業緊密結合,這一切得感謝歷任院長長 期努力的成果。」林信成表示,其實數位人文跟文創是密 切相關的,「發展數位人文的平臺,不見得是一臺伺服 器,這平臺可能也是人跟人溝通與合作的一個管道。把這 個合作的管道建立起來,並在這個管道上貢獻其專長,便 可將整個專業緊密地整合。」

對於文學院的將來,林信成表示,若能將各系特色結 合,肯定有不錯的成果展現,「中文系創作的故事與小說 可與大傳系結合,成爲拍攝電影的素材。而現今炙手可熱 的微電影創作,也可以上傳到youtube等數位平臺,供人閱 覽,或是製作成動畫及遊戲。又如當前火紅的三國及戰國 歷史遊戲,就是歷史系結合資傳系的案例。整體而言,文 學院擁有非常豐富多元的特色。」

林信成自我期許,「能以工學院的背景,將過往成功建 置棒球維基館的經驗作爲奠基,把各系所的用心、努力與 付出彙整起來,讓外界更注意其專業特色。」

資訊與圖書館學系

系主任王美玉

博士/美國伊利諾大學香 檳校區圖書館與資訊科學 研究所碩士

玄奘大學圖書資訊學系教

授兼系主任

本系將秉承原有的基礎與特色:設計前瞻性的課 程、掌握新資訊傳播科技於圖書資訊服務上的應用、 鼓勵多元以及實務導向的教學和研究、維持並建立與 實務界的合作關係。藉此持續提升本系的教學與研究 能量,並且培植與國際接軌的資訊與圖書館服務與管 理的專業人才

大眾傳播學系



系主任紀慧君

學歷: 國立政治大學新聞博士 /輔仁大學大衆傳播研 究所碩士

經歷: 卓越傳播公司企畫

我將努力於凝聚學生的向心力,建立對傳播的使 命感,使學生具備理解傳播相關倫理與社會責任之 能力,並且強化畢業系友與系上的連結。最後,發 揮大傳系作爲校園媒體的角色,做好學校與學生之

水資源及環境工程學系



系主任張麗秋 國立台灣大學農業工程學 研究所博士/國立台灣大 學農業工程學研究所碩士

經歷: 國立台灣大學生物環境系 統工程學系博士後硏究/ 本校水環系助理教授/本 校水環系副教授/本校水

甫接任之初,對於系務工作及未來發展仍有待 瞭解,期與系上師長有共同目標而盡力爲之;未來工 作規劃:本系課程精緻與特色化、籌募經費辦理明 年創系50週年系列活動、建立學生與系更密切聯絡管 道、未來新聘教師規劃

航空太空工程學系



系主任湯敬民

美國喬治亞理工學院航 太工程博士/國立淸華 大學動力機械研究所碩

經歷: 本校航空太空工程學系

(1)各項工作以學生受教之權益爲優先考量 (2)配合辦理學校與院系交付之任務、(3)加強發 展本系於航空相關領域之特色、(4)持續加強系友 之橫向聯繫,除增加淡江航太大家庭之成員外,並增 進其對學校,對系的向心力、(5)活絡與航太相關 產業之交流,以拓展同學畢業謀職之出路。

新任二級主管介紹(上)

編者按:本版903期將繼續介紹管理科學學系、俄國語文學系、亞洲研究所、資訊創新與科技學系、 全球政治經濟學系、圖書館參考服務組、圖書館數位資訊組、作業管理組、職涯輔導組之新任主管。

教育科技學系



系主任顧大維

美國猶他州立大學教學科 技博士 經歷:

本校學習與教學中心學 生學習發展組組長/教 學科技中心主任,Niagara University, USA

系上所面臨最急切的任務,就是大學部的增班與明 年的系所評鑑。系所主管兼具服務與帶領的雙重角 色,必須要承接既有的基礎並盡力去做好。強化系上 教學與研究的發展,並且能夠兼顧老師們的服務與權 益,引領系上走出特色

課程與教學研究所



所長陳麗華

國立臺灣師範大學教育研 究所博士/國立臺灣師範 大學教育研究所碩士

教育部國小社會學習領域 教科書審定委員會主任委 員/臺北市立教育大學教 育學院院長

課程與教學研究所的願景爲全球視野、在地關 懷,我將致力於落實此願景,整合內外部資源,連 結淡海地區各級中小學,建構「淡海國際教育城」的 概念,彰顯雲端數位學習及實體情境教學的規劃與設 計,深耕中小學國際教育,以標誌出本所在國內相關 系所間的特色與競爭力。

師資培育中心



主任朱惠芳

美國愛荷華大學科學教育 博士/科學教育碩士/生 經歷: 國家教育研究院研究室自 然組副研究員兼召集人、 師資培育中心副教授

師培中心目標是培養認真、優秀、有愛心、具熱 忱的中學教師。歷任主任已有良好奠基,面對103學 年度的教育部評鑑,我將與本中心教師、助理合作 辦好。此外,「積極招生」、「成立教育學程校友 會」是師培重要工作,歡迎符合報考資格的本校學 生報考中學教育學程

通識與核心課程中心



主任徐佐銘

學歷: 國立台灣大學哲學博士 /國立台灣大學哲學

新北市勞工局工作平等

宣導團團員

(1)將通識教育評鑑的工作做好、(2)推動通 識與系所之間的跨領域合作教學計畫,透過一系列 「愛上通識」的課堂演講、專題演講、或是小型座 談會的活動方式,一方面促進通識與系所教師之間 的交流與認識,另一方面提升學生的學習動機

全民英檢秘笈

一、實用字彙

1.學期 semester

2.學年 academic year

3.面臨 be faced with 4.里程碑 milestone

5.修課 take

6.學分 credit 7.核心 core

8.必修課 requirement (或required course)

9.選修課 selective (或elective或optional)

淡水校園: 25137新北市淡水區英專路151號

10.嚴格的 strict

11.聽說 have heard

12.要求高的 demanding

13.有耐心的 patient

14.準時的 punctual

二、請塡入英文,訂正之後,朗誦三遍

1. 開學了,我們正面臨一個新的里程碑。

2.我這學期修36個學分。

臺北校園:10650台北市金華街199巷5號

郭岱宗 (英文系副教授)

____ 36 ____ in this 3.我修一個核心課,三堂必修科目和三個選修。

I' m _____ one _____, three _____ and

three 4.聽說王老師很嚴厲。

I have _____ that Prof. Wang is _____.

5.聽說陳老師的要求很高,但是很有耐心。

I' ve _____ that Prof. Chen is _____but ____. 6.聽說張老師從不遲到。

I 've _____ that Prof. Chang is always ____

1.school, started, faced with, milestone

2.take, credits, semester

3.taking, core course, requirements, selectives

4.heard, strict 5.heard, demanding, patient

6.heard, punctual

蘭陽校園:26247宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路180號

網路校園:http://www.cyber.tku.edu.tw