



校友動態

◎賀！
永光化學董事長陳定川...

書名：睡在懸崖上的人
作者：易思婷著
Dave Anderson 攝影
出版社：麥田出版社
索書號：177.2
(攝影/賴意捷)

從博士生到在大垃圾箱
撿拾過期食物，
我不是墜落，
我是攀上了夢想的高峰

導讀 吳嘉麗化學系榮譽教授

這本書的書名就夠令人好奇了，主角竟然是位勇於冒險的女生...

話。終於她覺得對媽媽有了交代，她要開始做自己...

我看這本書，除了佩服這位Y世代年輕人的勇氣與毅力...

原因，都是因為擔心生理期的干擾。而後，一進入山區...

攀登山女性的確是少數，誠如作者所說，女性通常不如男性力氣大...

體能，它需要冒險的精神，旺盛的企圖心，以及縝密的判斷、堅忍的耐力...



心靈卓越 環境永續

微笑服務 感動學習 友善校園

文/高嘉雨採訪整理

本校經營理念經由品質屋闡述，以「承先啓後，塑造社會新文化...

張校長近日在132次行政會議中再度強調：「追求心靈卓越與環境永續的全人教育理念...

本刊將以張校長展示之《心靈卓越，環境永續》為核心...

本校學務工作一直用心營造友善校園，97年度曾獲教育部「友善校園獎」...

友善校園的主要內涵是學生事務與輔導工作計畫推動...

其中性別平等教育的主要執行方案有：「性別「齊視」不「歧視」...

「具體4績效」學務處在深度執行方案後，所呈現的具體績效有以下4大項...

具體4績效

學務處在深度執行方案後，所呈現的具體績效有以下4大項：

學生服務增質，提高學生滿意度
協助學生順利安心就學...

學生就業能力，如各類工讀就業訊息提供、輔導學生考照...

學生學習增能，提升學生核心能力
鍛造學生多元能力...

學生發展增值，健全學生人格
落實學生公民教育...

資訊服務系統，順應學生網路需求
強化學生輔導功能...

創新4面向
本校獲得「友善校園之卓越學校獎」的關鍵...

課程創新-提升學生能力
1. 服務學習課程

2. 社團學習與實作課程
以培育學生多元創新能力為基本...

3. 大一學習課程
為提升學生適應、自我探索能力...

4. 服務創新-洞察學生需求
1. 設立聯合服務中心

2. 打造學務新園地
以「花園、天空、樹」為整體意象...

3. 環境創新-永續健康安全
1. 營建行人友善校園

2. 打造無菸淨化校園
(1) 藉由創意微电影...

3. 環境創新-永續健康安全
1. 營建行人友善校園



校長張家宜(中)、學術副校長虞國興(中右)在服務學習研討會與學務長柯志恩(中左)及學務處同仁合影。

3. 走動式健康概念宣導
規劃「美好一天，從健康飲食開始」健康促進計畫...

4. 輔導創新-卓越學生身心
1. 諮商模式新突破

2. 無縫式樂學輔導
完備校園心理衛生三級預防工作...

3. 走動式同儕輔導
學生宿舍推行走動式同儕輔導...

4. 專業諮察多元化
具備證照為企業主錄取畢業生決定因素...

5. 服務學習國際化
培養學生關懷國際議題與形塑地球公民能力...

6. 環境創新-永續健康安全
1. 營建行人友善校園

2. 打造無菸淨化校園
(1) 藉由創意微电影...

3. 環境創新-永續健康安全
1. 營建行人友善校園

2. 打造無菸淨化校園
(1) 藉由創意微电影...

訓，每日巡迴宣導無菸校園。(4) 101年度共辦理5場次菸害防治宣導講座。

3. 改善校園週邊交通
(1) 配合新北市交通局實施會勘...

擔任學生事務與輔導工作逾21年的陳瑞娥今年度獲得傑出學務人員獎...

學生看友善校園

英文三游亞迪表示：「對於學校推行的友善校園項目...

一、接納情緒：明白震驚、否認、憤怒等等情緒...

二、情緒宣洩：情緒的宣洩分生理與心理...

三、多運用「我訊息」與對方溝通...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

放逐自己到世界的另一端

文/法文四張議

4年前考完指考後，和應試的每個人一樣經歷煎熬的等待...

剛進法文系時，對於這個語文認識並不深...

同時，我發現在語言學校裡面的教育方式和臺灣有很大的不同...

在剛抵達時，一切手續都是在慌亂中完成的...

好有同學們的陪伴，一切都得以順利完成...

開學後，發現自己之前在大學所學的可以說是基礎中的基礎...

同時，我發現在語言學校裡面的教育方式和臺灣有很大的不同...

在剛抵達時，一切手續都是在慌亂中完成的...

課方式就顯得含蓄。在臺灣，回答教授的問題有時候會被歸類成一種很討人厭的行為...

對於大三在歐洲度過一整年，我很開心自己當初下了這個決定...

最後以在法國求學時，一位教授在最後一堂課告訴我們的話結尾...

最後以在法國求學時，一位教授在最後一堂課告訴我們的話結尾...

全民英檢秘笈

一、實用字彙
1. 上司superintendent

7. 嘮叨 (v.) nag or bug
8. 最終的 ultimate

My _____ is _____.
2. 我的主管以前很囉唆。

郭岱宗 (英文系副教授)

1. 我原來的目標是當口譯員。
My _____ goal was to _____ an _____



形同陌路人

(文/諮商輔導組提供)

「我們忘了學怎麼失戀，深夜該怎麼不掉眼淚...

這是一首名叫「失戀學」，其中真實的描述出失戀人的心情...

失戀是一種心理上的失落，這種失落則需經歷一些過程...

失戀是一種心理上的失落，這種失落則需經歷一些過程...

伴隨失戀而來的憂傷，也會依附歷程持續著...

一、接納情緒：明白震驚、否認、憤怒等等情緒...

二、情緒宣洩：情緒的宣洩分生理與心理...

三、多運用「我訊息」與對方溝通...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...

當我們了解到失落悲傷的歷程都有其要走的路...

四、清理環境：相愛時，2人相互餽贈禮物...