淡江時報 第 341 期

**訪朝陽科技大學校長秘書王惠芬**

**瀛苑副刊**

編者按：此文為作者王惠芬校友以第三人稱口
  
吻所回憶的大學生活點滴，文中的「天兒」正是王
  
校友的化名。
  
  
  
當天兒初為新鮮人之時，父母就曾與她約法三
  
章：「到淡江之後，不許參加社團，好好地用功讀
  
書，以準備轉學考。」所以當天兒參加新生訓練期
  
間，走過琳瑯滿目的社團招生攤位時，頭都不敢抬
  
，快步通過，因為怕自己禁不起社團的誘惑而報名
  
，畢竟對在鄉下長大，初中高中又就讀私立女中的
  
說天兒來說，「學生社團」是個新奇又令她嚮往已
  
久的名詞，好像是大學生才可能享有的專利。
  
  
  
人算不如天算，開學後三個星期，校園中突然
  
出現一個醒目的招牌－－淡江樸毅社會工作團，就
  
因為只有這個社團在擺攤位招生，所以格外引人注
  
意，天兒不禁好奇地停下腳步，翻翻攤位上的檔案
  
資料，想了解這個社團是做什麼的，看著看著，看
  
到一個觸動天兒心弦的服務項目－－老人服務，一
  
向覺得「得之於人者較多，出之於己者較少」而且
  
認為「人的價值，在於發揮自己對社會的貢獻」的
  
天兒，立即就報名參加了。
  
  
  
進了樸毅，天兒發現需要學習的事物很多，例
  
如設計活動、帶團康、表達能力及組織能力的訓練
  
，加上學長及學姐們的關愛與指導，使天兒了解到
  
，「服務是一種生活，它讓你學習如何去愛，如何
  
用耐心克服困難，如何用誠意善意去幫助別人，在
  
許多時候，多餘的服務會帶給別人一種負擔，服務
  
是去愛需要愛的人，去幫助需要幫助的人」。
  
  
  
大一上，因為天兒太投注於社團（唯有付出與
  
投入，才能學到東西），與班上同學相當疏遠，同
  
班女生因為大多住校，所以還算熟，而班上男生除
  
了學友外，其餘的都不認識，正犯了參與社團的毛
  
病－－與班上脫節，於是在班會中選舉下學期幹部
  
時，同學們故意提供給天兒服務班上的機會－－被
  
陷害當副班長，從此，天兒的睡眠從沒有充足過，
  
一方面要應付繁重的課業，再方面要想辦法拉攏班
  
級的向心力，而且此時樸毅團長也破例讓才大一的
  
天兒擔任團上的總務長。因為天兒需要比別人付出
  
得更多，所以只好充分利用自己的每一分每一秒，
  
甚至不惜犧牲睡眠時間。
  
  
  
在大一下學期，由於樸毅學長的提攜，使天兒
  
有機會擔任工學院十系聯合幹部訓練的服務員，這
  
對一個研習訓練營來說，也是破例採用大一的同學
  
擔任服務員。這一次的經歷，拓展了天兒的視野，
  
更認識不少中國工程師學會的優秀幹部，從他們那
  
兒學到不少待人處世及做事的方法。
  
  
  
「藉著活動，可以消除人們之間的隔閡與距離
  
」，基於這樣的理念，天兒決定大一下要好好為班
  
上同學策劃一些精緻的活動，於是天兒沒事就請教
  
學長及學姐，或是查閱北部旅遊指南，尋找適合辦
  
活動的地點，以及適當而新鮮的活動方式，在和班
  
上幾名幹部討論與探路的過程中，無形中已漸漸拉
  
攏了班上的向心力，因為天兒找的那幾名智囊團，
  
都是班上小團體中的領導人物。再經由暹羅灣的烤
  
肉，陽明山花季賞花行、慶生晚會、歌唱大賽、淡
  
水－關渡－八里協力車之旅，同學間的感情非常好
  
，好像兄弟姐妹般地互相關懷，在系運時竟得了大
  
會精神總錦標，全班出席率高達百分之百，天兒明
  
白了「一個群體的成就，是由群體中的每一個人的
  
成就所編織而成的，而所塗抹的，就是大家所付出
  
血汗、感情和一顆真摯的心」。
  
  
  
天兒有空，就喜歡找學長及學姐們聊天，因為
  
「分享的喜樂是雙倍的喜樂，分擔的痛苦是一半的
  
痛苦」，而學長們過去寶貴的經驗，可以使自己少
  
走很多冤枉路，而且學長們的思考模式，分析事情
  
的辦法，良好的表達能力……都是天兒學習的典範
  
，而且也幫天兒澄清了不少模糊的觀念。例如有位
  
學長告訴天兒：「一個大學生應對人類知識文化有
  
相當程度的了解，對自己民族的學術文化有基本的
  
欣賞與把握，同時，他應養成一種獨立思考、判斷
  
的能力；一種對真理、對善、對美等價值之執著的
  
心態」，這段話成了天兒自我期勉的目標。
  
  
  
「人生的路，每一個人都要走一趟，同樣是一
  
條路，每一個人走起來，都有著不同的感受，是好
  
是壞，那就要靠幾分的機緣與自己的抉擇」，升上
  
大二，有許多人開始遊說天兒接任樸毅團長，天兒
  
起初猶豫不決，畢竟這責任太重了，然而「一件事
  
，只要是自己所決定的，而不是受別人影響而決定
  
，就是對的」，「人可以全盤的否定自己，更可以
  
重新的肯定自己」，於是天兒基於回饋與學習的心
  
理，接下了團長一職。在任內，天兒學到了「凡事
  
期望合理的，勿期望完美的」，一個女孩子要領導
  
一個社團，格外地辛苦，「人的一生就像在霧中行
  
走，當你鼓足勇氣，放下憂懼和疑惑，一步一步向
  
前走，你就會發現，一步有一步的神奇，每走一步
  
，你就愈能看清楚下一步的道路」。「人的聰明才
  
智都是差不多的，精力也是同樣的，而一個人的成
  
功，完全在於有無恆心」，天兒憑著耐心、誠心、
  
恆心、毅力與熱誠，使樸毅團榮獲七十四學年度全
  
國大專績優社團，期間不知受了多少委屈、遭受多
  
少挫折，更不知流了多少汗水與淚水，才明白「挫
  
折感是一個人不斷內求砥礪，一心一意想超越自己
  
，在屢次的成功後，偶然遭遇到某種巨大的阻力，
  
似乎短期間無從突破，乃產生了一種懷疑。挫折感
  
是自找的，但是如果對一個團體真的有心，就不會
  
被挫折擊倒」。
  
  
  
大家從此將天兒歸類於女強人，有人打趣說：
  
「從來沒見過天兒掉淚」，其實天兒暗地裡不知哭
  
濕了多少條棉被，但她知道「懦弱的人會哭，再堅
  
強的人也必然哭過；身世淒楚的人會哭，但最幸福
  
的人也會哭；多情的人很容易哭，而最無情的人有
  
時也會哭；然而，哭了之後，如何處理或彌補那件
  
事，才是最重要的」。天兒治療自己沮喪和消極的
  
方法是「找一件有意義而且適合自己興趣的事，全
  
心全意去做。﹃全心全意去做﹄，是一種積極的態
  
度，一個人只要是積極的，就不會倒下去」。在忙
  
碌之餘，天兒也學會了「無論如何要在自己心靈上
  
留一片淨土，急事緩做，緩事急做，讓自己從容地
  
走下去」。
  
  
  
暑假天兒參加了金門戰鬥營，有感而發地提醒
  
自己「不要讓多采多姿的大學生活，沖淡了我們的
  
憂患意識」。更常提醒其他參與社團的伙伴，「不
  
要在過度的歡笑中迷失了自己，多讀，多聞，多吸
  
收別人人生的經驗，常思，常斟酌，則你會覺得獲
  
得了許多」，而且天兒也懂得勉勵社團伙伴要「把
  
這份完美，良善的心，帶離社團，帶進社會，這才
  
是參與社團的主要目的」。
  
  
  
升上大三，天兒因為許多複雜的因素，接任學
  
生活動中心總幹事，所謂樹大招風，這一年來的風
  
風雨雨，真是苦不堪言，學長勉勵天兒，「或許這
  
種選擇非你所愛，但卻可試著去愛這種選擇。在學
  
習的過程中，人家給我們的讚美，是證明我們沒走
  
錯路，而人家給我們的批評，是讓我們不走錯路。
  
是非審之於己，毀譽聽之於人，得失存之於數」。
  
於是天兒擔任總幹事這一年，學會了「以同樣平和
  
與寧靜的心情，來接受毀辱與榮耀」。在胸襟上，
  
天兒立志要像大海那麼偉大，也要像大海那麼平凡
  
。偉大的能容萬川而不擇細流，對任何艱巨繁重的
  
工作，都能在能力所及的範圍內，不辭辛勞地接受
  
，而完成它；平凡的能處卑微而不怨惱，對任何微
  
不足道的工作，都能謙虛地欣然受命，甘願成為大
  
機器中的一枚小螺絲釘。
  
  
  
天兒在大學裡培養出具有質疑、批判、獨立思
  
考的能力，除了課堂上及課本上所學到（吸收）的
  
知識之外，更重要的是去學習知識的技巧和方法，
  
並充分利用圖書館，多聽演講，以及參與社團活動
  
，藉以歷練人際關係，使自己各方面才能得以充實
  
與發揮。又由於參與了許多校際性的研習活動，使
  
得天兒了悟到什麼叫「未見大海，不知大海的深沉
  
與無涯」。
  
  
  
大三之前，天兒一直對大學裡的老師很失望，
  
每位任課老師幾乎是匆匆地來上課，下課之後又匆
  
匆地離開，師生之間的關係非常淡漠。很幸運地，
  
大三因為職務關係，認識了許多真正關心同學的老
  
師，在他們的關懷與指導下，天兒學會了做任何事
  
都應「態度和緩，立場堅定；理直氣和，義正詞婉
  
」。
  
  
  
當然啦！天兒的感情世界，也一直為認識她的
  
人所關切的。不錯，不曾愛過，是種遺憾，但勉強
  
談一場不合時宜，不夠身分或不夠勢均力敵的戀愛
  
，卻是一場浩劫。在天兒的觀念裡，愛情是雙方心
  
智、性情、人格、熱勁、時間與意志的種種角力，
  
不是勢均力敵，很難有一場漂亮的廝纏。天兒認為
  
愛是藝術，須要時間，方能培養；愛是生命，需要
  
時間，方能成長；愛是接納，需要了解，方能適應
  
。
  
  
  
如果天兒真能愛一個人，她會把對方的成長視
  
為自己的成長，分享對方的收獲，同時，她也會把
  
自己的收獲，分享給對方。他們同在一起成長，一
  
起分享。但他們是兩個獨立的個體，有時候儷影雙
  
雙，彼此照顧，卻不互相束縛；有時候獨來獨往，
  
彼此分開，卻不互相疏遠。而且天兒相信，世界上
  
沒有十全十美的人，都是雙方互相的適應，應該是
  
要求對方五全五美，再加上自己的五全五美，去湊
  
成十全十美才對。
  
  
  
曾有位老師告訴過天兒：「做個心靈成熟，而
  
情感卻非常單純的人，即使有夠豐富的知識和夠豐
  
富的人生經驗，但是做事及待人卻該像個純真善良
  
的小孩子」，天兒一直以此自許。然而，古今賢人
  
用一些符號把他們的經驗、觀念、想法表達出來，
  
告誡後人，但是後人沒有這種經驗，無法了解。漸
  
漸地有人把前人的那些符號叛逆性的否定，把它稱
  
為「口號」，「標語」，「理論」，後人對於這些
  
話開始有了抗拒。但是，漸漸的又會有些人慢慢地
  
有了前人的經歷，他們才發覺－－驚異的發覺，前
  
人的話不是沒有道理的。不過，當這些有了前人經
  
驗的人提出這些符號的時候，又很容易的會有了其
  
他人的抗拒……。