

學校輔導資源利用比率偏低

學生新聞

【記者黃文政報導】根據上學期末本校學生輔導組所完成的「本校大學日間部專業輔導資源的利用情形」調查顯示，不少同學不知道學校有輔導組，或者不知道學校有輔導組可提供的服務。

學生輔導組表示，此項抽樣調查與統計分析，是為了了解大學學生使用專業輔導資源之一般狀況，以做為校園心理輔導推廣工作檢討改進之客觀依據。樣本則為各學院各年級隨機抽取一班進行調查。

由調查統計結果中顯示，大一和轉學生可能對學校較為陌生，加上修習過多，因而較少利用輔導組的資源，因此，學輔組將透過老師、教官的介紹，以及散發文宣等管道加強宣導。學輔組的比率相當高，理學院有三成，工學院有二成五，並且他們認為能獨自解決困難的比率也偏低。統計結果顯示，這可能與傳統對男性性別角色期待有關，因此將來宣導工作需針對突破性別角色對求助行為的限制來加強。

另外，去過輔導室的同學，則以理學院學生到學輔組作測驗的比率明顯偏高，統計結果中認為該學院學生可能對心的期望，信科學與量化的工具有或誤解其實，相當有限。因此，學輔組的宣測程能提給同學的幫助，做好心理測驗之工具角色。

在對學輔組資源的評價上，統計結果報告中指出，比起其他年級，大一的學生感覺學輔組所提供的幫助較少，這可能與他們接觸的服務項目較少有關。而各學院中，文學院的學生可能因為對學輔組資源認識有限，因而獲得的幫助也較有限；而由資料中顯示出，文學院的學生對學輔組的認識是比較於其他的學院，狀況類似的，外語學院卻有約六成四的學生認為學輔組有幫助，為何導致如此差異，學輔組認為值得進一步了解。