

## 一個常和同學聊天的老師

專題報導

【記者黃明德專訪】見到黃明達老師是在中午時候，他剛與資訊管理學系大三同學聊天吃飯回來，滿面笑容。直到進入老師在 Ba八〇七 的研究室時，發現牆上放滿多面的獎牌、獎章，上面寫著「作育英才」……等等。

在民國七十一年黃明達放棄在神通、王安、精華電腦副總經理的高薪，毅然來到本校擔任教職，如今獲得全校八十名五學年度教學特優教師，這是在一千多位教師中只取六名的殊榮。

黃明達老師所教過的資訊管理學系學生認為，老師在上課時，常常會花五到十幾分鐘，聊聊做人的道理，不只是使他們在上專業課程時能鬆一口氣，更可以收到潛移默化的功能。

「不錯，我認為專業知識只是充分的條件，卻不是必要條件，並不是最重要的事情。最重要的是做事情時的認真態度，及圓融的待人處事，方是最佳要素。」黃老師一直強調，他教書的理念首重人格的養成教育，再其次才是專業技能。因為人品高尚比專業知識更能贏得他人的尊重。

因此他常在上課及下課課餘時間，和學生聊聊生活方面的點點滴滴，互相分享心得，天氣冷時，叮嚀多添衣服等等。以彌補大學教育中因老師與學生的鴻溝及生活輔導功能的不足。黃老師常常感嘆，現在的學生偶然在路上遇到教過他的老師時，卻連打一聲招呼都不屑。這些學生以後回到社會上，如何會受到上司的倚重呢？連最基本的人際互動都不屑為之，以後在殘酷的社會競爭中，又如何處世呢？老師說到此處，面容非常沈重。

為不斷追求可提升同學學習效果之教學方式，本校三槍電腦專用教室就是在黃老師的建議下增設，首開多媒體教學風氣。老師說，因為自己所教授的資訊管理課程，本來就是常常進步更新，因此每次每學期上課到一半，教材講義內容就要更新，否則就會落伍了。

