

Ms. Q之19——核心課程改革的品質管理

專題報導

為了提升學生畢業後的競爭力，本校用心良苦，於98年度改革核心課程，想知道這些課程的背後工程嗎？那你一定不能錯過它的TQM流程喔！

問：本學年度的核心課程，不僅修改、整合課程架構，更增添學習與發展學門，創設「大學學習」課程，讓大一生能及早具備自我管理學習及發展的能力，這些規劃是如何依循著PDCA的步驟而來的呢？

Ms. Q答：核心課程改革是為了能落實三環五育的教育目標，並兼顧學生需求、因應時代轉變，現在就讓我一一來為你解說PDCA的流程吧！

P (Plan) ——研擬《98學年度淡江大學通識教育課程架構》草案，經通識教育委員會會議通過後，交由校務會議核定後實施，並依據草案，規劃設計改革實施計畫

；D (Do) ——核心課程各學門執行改革事項，召開委員會，討論課程改革整合業務內容項目；C (Check) ——接著由核心課程各學門的課程委員會，落實各學門課程開設的事宜，並由通識教育委員會推展通識教育課改革計畫；A (Action) ——各學門實施新增課程外審機制，並推展核心課程改革的相關事宜，包括：依各學門的宗旨及學門能力指標，設計各學門未來發展的方向、落實改革項目及各學門專兼任教師任教的比例等。

原來核心課程改革是歷經這麼複雜的過程才誕生出來的，學生們要好好學習，並努力培養學習自主及獨立思考的能力，才不枉學校的用心喔！（王育瑄整理）