

社群讀書會 連線賓果搶答 分享經營之道

新聞萬花筒

學教中心學發組於22日在I601舉辦「非說BOOK—學生學習社群讀書會推廣分享會」中，現場發放「Cue我」扇子，進行讀書會運作的有獎搶答，還可填寫扇子背後的16格號碼，進行賓果連線遊戲。負責活動規劃的學教中心劉欣怡表示，這樣的活動方式可讓大家踴躍發言外，也能在分享中討論讀書會的運作方式。參與讀書會已有2年的資傳四陳致芸，分享她在「動畫創作組讀書會」期間，所獲得的成果。陳致芸表示，讀書會的課程是在學期初，和組員一起討論出內容方向和大綱，再依時輪流以教學和分享方式進行。她也提到，參與讀書會讓她對設計更加有興趣，也和組員一起參加動畫設計比賽的難得經驗。（文／鍾小喬、攝影／梁子亨）

2011/12/26



學教中心學發組於22日在I601舉辦「非說BOOK—學生學習社群讀書會推廣分享會」中，現場發放「Cue我」扇子，進行讀書會運作的有獎搶答，還可填寫扇子背後的16格號碼，進行賓果連線遊戲。負責活動規劃的學教中心劉欣怡表示，這樣的活動方式可讓大家踴躍發言外，也能在分享中討論讀書會的運作方式。參與讀書會已有2年的資傳四陳致芸，分享她在「動畫創作組讀書會」期間，所獲得的成果。陳致芸表示，讀書會的課程是在學期初，和組員一起討論出內容方向和大綱，再依時輪流以教學和分享方式進行。她也提到，參與讀書會讓她對設計更加有興趣，也和組員一起參加動畫設計比賽的難得經驗。（文／鍾小喬、攝影／梁子亨）