

## 好學樂教週 頂石教學創新

學校要聞

### 2017好學樂教週開幕 創新學習聯展

【記者林嘉倩淡水校園報導】上月22日，學習與教學中心舉辦「2017好學樂教週」在黑天鵝展示廳正式開幕，校長張家宜、學教中心執行長潘慧玲、國際事務副校長戴萬欽、各學院師長等人出席支持。張校長致詞表示，本次活動內容豐富，除了頂石課程補助系所聯合成果展、學思域等主題展覽外，還有教學系列演講，藉由教師教學和學生學習成果，展現本校持續加強培養學生兼具專業知識和職場競爭力，以成為具心靈卓越人才。現場由潘慧玲說明此次的「教學創新・攀越巔峰」主軸，並導覽介紹「2017獲頂石課程補助系所聯合成果展」、「創新學習生態」和「學思域」展覽內容和特色。

現場張校長頒發企管系教授汪美伶通過教育部數位課程認證、管科系教授時序時獲優良遠距課程獎、4位教師獲教學創新獎、9位特優教學助理任課指導老師感謝狀，以及5名特優教學助理獎狀及獎勵金。

本次展覽中，「2017獲頂石課程補助系所聯合成果展」是由大傳系、資傳系、建築系、土木系、機電系、資工系6系的成果內容；「創新學習生態」是展示本校創新教學成果、高教深根計畫概覽等內容；「學思域」則說明本校學習空間。

### 2017好學樂教週 研討資訊科技應用於教學

【記者陳瑞婧淡水校園報道】遠距組在「2017好學樂教週」中，於上月23日舉辦「資訊科技於教學創新之應用」研討會，邀請校內外6位教師分享「磨課師課程輔助實體課堂教學」和「資訊科技於教學創新應用」，由學教中心執行長潘慧玲開幕致詞表示，在此時代中，教師們幸運的是有數位科技可運用於教學上；但須隨時掌握時代脈動，與現場教師們互勉。

2場均由遠距組組長王英宏主持，在「磨課師課程輔助實體課堂教學」中，本校日文系助理教授王嘉臨介紹「非常村上春樹」磨課師課程，王嘉臨強調，在遠距教學中使用雙語字幕能使數位課程跨越國界，利於課後討論議題，這不僅限於文學方面，還能結合生活實際應用使生澀的文學內容更靈活。中原大學通識教育中心副教授陳文婉則結合磨課師與音樂，推出「音樂基礎訓練」等教學內容，建立適合全民的音樂藝文課程，陳文婉推薦可使用相關APP輔助學習，說明該系列課程已成為上海交大等校的學分課程。大葉大學財務金融系副教授鄭孟玉著重於翻轉教學的設計，以遠距課和實體課交替並搭配數位教材補足實體課內容，更重視小組討論的重要性。

在「資訊科技於教學創新應用」中，本校資工系副教授陳瑞發說明學生於課堂上使用手機情形，提出他理想中的「互動式電腦教室」上課方式來改善現今學生上課狀況。清華大學教學發展中心主任焦傳金解說，應運用社交媒體結合「S-IDEAL教學模式」來培養學生學習自主能力，並在課堂上隨機邀請小組成員上臺簡報的方式，將過去以教師為中心轉為以學生為主的教學方式。東吳大學資管系副教授朱蕙君則認為，使用遠距教學的影片內容不能過於艱澀，應該以記憶理解為主，提出要結合磨課師、行動學習以及翻轉教學，使用混合式行動學習模式。

參與者之一的弘光科大教學資源中心的工作人員郭庭均表示，很高興能參與本次的研討會，對陳瑞發理想中電腦教室的大膽設想印象深刻，並在此研討會上吸取前輩經驗，對日後的教學很有幫助。

#### 2017好學樂教週 4教師分享頂石課程規劃經驗

【記者鄭雅心淡水校園報導】教發組在「2017好學樂教週」中，規劃頂石課程系列分享，於上月24日上午10時起，在I501舉辦「頂石課程規劃經驗分享」中，邀請課程所助理教授林君憶、會計系副教授林谷峻、日文系系主任曾秋桂，以及日文系助理教授王憶雲說明本校頂石課程規劃內涵。本次由學習與教學中心執行長潘慧玲開幕主持，潘慧玲表示，回顧教學發展，已從過去的菁英教育走向大眾化教育，為讓學生統整學習及落實專業知識培養，以銜接未來的職場，藉由頂石課程幫助學生應用所學；希望透過3位教師分享來鼓勵各系教師開發頂石課程。

林君憶說明課程所之頂石課程教師社群成果，藉由「回饋修正」、「業師指導」、「實施觀察」、「省思修正」來展現頂石學習概念，從教師社群討論中了解學生認知負荷，並深化學習經驗設計和評量設計，了解課程實施情形後並檢視成果和檢討，了解學生們的需求以搭起學習的鷹架。

林谷峻以「學生學習成效總檢核」說明頂石課程之設計與操作，他以「決定課程主題」、「建立課程架構」、「完成課程規劃」、「製作里程碑與頂石課程報告」的4步驟了解學生學習成效，並依據調查結果進行回饋修正。

曾秋桂介紹「畢業專題寫作與指導」解說頂石課程規劃與運作，藉由日文系畢業專題寫作與指導課程，除了幫助學生提升專業日語能力之外，並從中增進電腦資訊運用、資料收集及分類、時間管理、人際溝通等能力。

王憶雲報告日文系新綠向陽頂石課程推進會成果，說明「觀光導覽課程」結合當地觀光導覽需求，讓學生前往紅毛城等淡水古蹟博物館中服務，以實體的芝山綠園植物導覽作為期中考試，以促進學生反思並發揮所學。

#### 2017好學樂教週 阮明淑談頂石課程設計實務

【記者楊喻閔淡水校園報導】教發組在「2017好學樂教週」中，規劃頂石課程系列分

享，於上月24日中午12時在I501，邀請世新大學資傳系副教授阮明淑進行「頂石課程之設計與實務經驗分享」專題演講。阮明淑從現在學生學習方式的改變，而老師在教學上應有什麼變化開始說起，並提及培養學生思考能力與執行能力的趨勢，達到「學用並重」，說明學校與職場的連結。接著，說明如何設計頂石課程：目標制定、課程結構、安排課程，以及說明頂石課程被視為大學學習的總體檢，藉由如此的自我評鑑，讓老師與學生都能反思自己的教學與學習。最後，分享自身實施經驗，以應注意的事項與執行時的心路歷程作探討，希望讓更多老師能加入頂石課程的一環，讓頂石課程能有更深的推廣。學教中心執行長潘慧玲感謝，「阮副教授詳盡地分享了她這些年來的精華，足以見得她對頂石課程的熱誠，也希望各位老師在今天有豐富收穫。」

## 2017好學樂教週 6教師分享頂石課程成果

【記者邱筱涵淡水校園報導】教發組在「2017好學樂教週」中，規劃頂石課程系列分享，於上月24日下午13時起，在I501進行「頂石課程成果分享」，由教發組組長李麗君主持，邀請教科系助理教授王怡萱、土木系助理教授羅元隆、大傳系系主任紀慧君、大傳系講師馬雨沛、資工系助理教授陳以錚、機電系副教授楊智旭說明執行成果。本次分享會上，王怡萱介紹教科系畢專題課程進行方式，藉由專題成果展覽策展過程，幫助學生完成主題內容、廠商聯繫與企劃書製作、軟硬體建置等，呈現教科系學生應用資訊、傳媒科技能力內涵。羅元隆以「PDCA」分享實施頂石課程成果。紀慧君說明，為使學生實踐四年所學的傳播專業能力，授課時即指導學生構思、個案操作與執行，使他們能將產學資源互相銜接。紀慧君以「偏鄉送鞋計畫」學生專題為例，強調傳播核心知識，界定問題的能力、解決問題的能力、蒐集的能力、呈現和散佈資訊的能力，並且能隨時因應大環境變動。她也秉持著一個信念「學生是學習的主體，是未來的決策者」，並永遠會為學生留下最大的揮灑空間。

馬雨沛以畢業展演「大風吹」為例說明，經由核心基礎與專業進階課程的訓練後，可藉由頂石課程規劃幫助學生呈現自身想表達的議題，「大風吹」寓意在媒體造風時代不盲從，藉社會人文關懷及行動力，期許自己成為風，引領思潮。此畢展分為影音組、行銷組、專題組，三類分別培養探討社會議題的能力、以影像與聲音說故事的能力以及跨媒體行銷的能力，皆獲得來自各方的贊助與賞識。陳以錚以「數據科學與大數據」說明學生學習成果導向，藉由資訊週展示專題實作，讓頂石課程融入專題實作，鼓勵學生參加競賽幫助深化專業能力。楊智旭介紹，近年來逐漸發展成完善的頂石系列課程，以培養專業能力、動手實務操作能力、積極態度、願景眼光能力為核心目標，另外也推動人才扎根計畫，透過產學合作，進行實務人才培育，加強與產業之連接。楊智旭說到，紙筆成績不再作為唯一的衡量標準，依靠專業實力並以自己的發想創造、設計與執行實驗，在過程中培養處理問題以及訓練臨場應變的能力，這才是頂

石整合課程的宗旨。

## 2017好學樂教週 學生社群成果分享

【記者張洋淡水校園報導】學發組在「2017好學樂教週」中，舉辦學生社群成果分享，於25日上午10時起，在I501與蘭陽校園同步視訊進行學生社群成果發表會，由學發組組長何俐安主持，邀請中國文化大學觀光事業學系副主任郭彥谷，中華康輔教育推廣協會副理事長邱建智，以及本校課程與教學研究所助理教授林君憶擔任評審。各組學生社群使出渾身解數展現特色，最後由航太系「機翼派龍（pylon）最佳減震系統討論小組」拿下優秀社群第一名、中文系「中國書法史暨創作學習社群」獲得第二名、公行系與企管系和運管系跨系組成的「設計思考」為第三名。

針對本次的成果發表會內容，邱建智提出建議，他認為讀書會應該具備3種層次，一是解惑，是在好奇心驅動下衍生出學習上的問題，再針對該問題提出完整的答案；二是增能，也就是成長動力，要對所吸收知識設定好具體指標和評估方式；三是創造，換言之就是要能將作品產出，邱建智也調團隊合作和發揮影響力的重要性。林君憶肯定學生社群，能找到屬於自己社群的特色，並讓大家所付出的努力沒有白費，這是很好的過程與收穫。

獲得優秀社群第一名佳績的航太系機翼派龍（pylon）最佳減震系統討論小組組長航太三田智帆感謝評審的肯定，田智帆笑說，報告時很擔心有許多專業內容會使臺下不易理解，因此盡量以幽默風趣的方式來呈現成果，感謝航太系教授王怡仁的指導，提供許多專業方面的知識，以及給予非常大的鼓勵和支持。

本次分享會中學生社群帶來精彩的內容，土木系「BIM讀書小組」是介紹當今綠建築趨勢，並闡述綠能分析、溫度模擬和4D排程模擬等資訊；歷史系「勵學讀書會」是以考取研究所為目標，幫助學生達到「勵知上下五千，學史貫通東西」的學習能力；資傳系「音樂影像創作組」希望能培養學生能獨力完成製作影片的能力並豐富影片製作經驗；由公行系、企管系、運管系跨系組成「設計思考」分享Design Thinking社團成立時的困境突破；中文系「中國書法史暨創作學習社群」談到環境和情感對創作的當重要性；中文系「中外遊藝史讀書會」說明利用一書一桌遊、創立桌遊和改寫小說等遊藝模式帶領同學遊歷城市；另外，法文系「Tous les jours」藉由電影賞析、法語新聞和法文歌曲翻譯賞析來增強同學的法語能力，「Tous les jours」（中文譯為每日）意即希望同學能將法語帶入生活中每天都要用到法語。資傳系「互動行銷網路設計」是訓練同學設計網站版型並強調團隊合作和做事態度；航太系「機翼派龍（pylon）最佳減震系統討論小組」則詳述何謂飛機的派龍架、穩態升力和研究非線性振動系統；中文系「儒學經典讀書會」則介紹以文會友，並於會前先向孔子像敬禮、與同學面對面敬禮的致意行動，表達謙虛問學之意。

## 2017好學樂教週 學生社群成果分享

【記者陳偉傑淡水校園報導】學發組在「2017好學樂教週」中，舉辦TA社群成果分享，於25日下午14時起，在I304進行教學助理社群成果分享，由學發組組長何俐安主持，並頒發最佳教學互動獎、最佳問題解決獎、執行成果優良獎，以及成果發表獎。本次分享會上，精進化工實驗（三）社群代表化材系TA曾坤鎮簡述其社群目的後，說明該社群主要負責的內容為化工實驗，成員們於每次實驗以後都會在社群活動中互相討論彼此成長，比較新穎的教學作法是以「報告取代考試」；由基礎電機實驗社群代表電機系TA賴宥澄說明，成立該社群的目的為「增加學生的學習意願」，主要是教授基礎的機器人製作方法與電機的基本概念；蔡亞均社群則由3位TA發表成果，介紹成立宗旨、遭遇困難外，也說明藉此社群可讓TA們運用教學技巧，提高教學品質，使學生學習意願提升以達預期學習成效。

分享過後，邀請參與座談會的資訊工程學系助理教授季振忠給予回饋、勉勵與建言。上學期特優TA英文系助教陳薇婷也給予建議。



# 深耕計畫

高教深耕計畫(草案)概覽

議題 01  
教學創新

議題 02  
學校特色

承繼教學卓越  
邁向高教深耕

2017  
攀越高峰

議題 03  
高教公眾性

培養學生問題解決能力  
培養學生批判思維  
培養學生溝通能力  
培養學生道德價值  
培養學生國際視野  
培養學生生涯管理能力  
培養學生社會參與

強化教學設計  
強化教學評量  
強化學習評量  
強化學習評量  
強化學習評量  
強化學習評量

強化教學評量  
強化教學評量  
強化教學評量  
強化教學評量  
強化教學評量  
強化教學評量



專題講座  
頂石課程之設計與實務

主講  
學習與教學中心執行長

世新大學資深副校長兼教授







淡江時評社



淡江時報社



淡江時報社