

翻轉外語成果會 教學經驗分享

學習新視界

【記者趙世勳淡水校園報導】為鼓勵本校教師投入創新教學，以提升教學技能，教發組於21日中午12時在I501舉辦「翻轉外語會話教學—提升學生外語會話學習成效之策略」成果座談會，邀請法文系教授楊淑娟和英文系副教授黃月貴，分享她們的外語教學經驗。

楊淑娟以大一會話課為例說明，利用期中與期末戲劇表演方式，除了幫助學生對口語表達、單字句型印象加強，也增加學習的樂趣與實用性，並保持熱忱的學習態度。黃月貴在大班英語會話教學中，使用雲端硬碟（Google Drive）平臺輔助教學，每週規定上傳的語音作業，除便利繳交作業外也讓學生可在該平臺中彼此觀摩同學間的作業，她也使用英語學習網站，鼓勵學生課外自主學習；西語系副教授林惠瑛主持綜合座談，討論教學創新。

參與本次活動的中文系副教授陳大道表示，作為老師的責任，在課堂教學上需花費心思，尤其學生人數越多，就得在課程設計上花更多時間與心力，聽完這次的分享，也會參考這些教學技巧運用在課堂上，希望學生學習上有所進步。教發組將於10月5日舉辦第二場「善用學生學習數據，改善教學設計」座談，請密切注意活動報名系統。

一法語會話課20位學生。

- 研究方法：期中與期末戲劇表演。
- 實施步驟：
 1. 戲劇演出：期中與期末各表演一齣戲劇，以抽籤分組，由學生創造劇本，故事題材不拘，但是對話內容只選用會話課堂上學過的字彙、句型、文法。
 2. 問卷調查：期中與期末後各作一次問卷調查，並做兩者比較，以了解學生的困難與對「學以致用」之看法。

研究內容

- 研究對象：以104學年度第2學期一法語會話課20位
- 研究方法：期中與期末戲劇表演
- 實施步驟：
 1. 戲劇演出：期中與期末各表演一齣戲劇，由學生創造劇本，但是對話內容只選用會話課堂、句型、文法。
 2. 問卷調查：期中與期末後各作一次問卷調查，以了解學生的困難與對「學以致用」之看法。

轉外語教學
提升學生外語學習成效

分享人：
語文系副
語文系副
語文系副



淡江時報社