

優良遠距課程 吳雅鈴分享教學經驗

學習新視界

【記者楊惠晴淡水校園報導】在數位科技愈形發達的今天，遠距數位教學也愈加受到重視，遠距教學組4月25日舉辦「優良遠距教學課程經驗分享會」，邀請獲得優良遠距教學課程的資管系副教授吳雅鈴，分享遠距教學的課程經驗，近15位教職員參與。承辦人遠距組徐毓旋說明，希望透過這些老師的經驗分享，搭配實際操作練習，對老師們在進入數位教學時有更多的幫助，進而提升學校的教學品質。

吳雅鈴分享，自己在第一堂課會向學生清楚說明課程內容及注意事項，期間利用即時分組及每週評量小考，引導同學更加投入課程；也會針對每週主題，設計情境題，讓同學們一起討論；另穿插三至四次的面授，以輕鬆的遊戲方式帶出課程所學，讓學生應用與複習；課程最後則安排專家演講，分享職場經驗與考試經驗，讓學生對職涯規劃有更多的思考。在課程製作方面，她也提供一個技巧，在錄好影音課程後，把影片以外部連結的方式嵌入Moodle，讓學生們利用索引快速找到想複習的單元，還可以分享與作筆記。

西語系助理教授劉莉美分享：「分享會提到的線上小考是令我印象比較深刻的，不僅能督促、制約學生。吳老師做的很好，他還安排了每2-3堂遠距課後有1堂實體課程，更利用活潑生動的遊戲互動加深學生們的印象，這些不僅能夠激勵學生，也能夠以同儕的力量讓學生們一起學習。」

分組_智慧財產權之心臟病

- * Step 1.腦力激盪
- * Step 2.玩心臟病
- * Step 3.登記成績

以保護精神文明的創作為目的：(1)著作權法。
以保護產業或技術成果為目的：(2)專利法。
(3)營業秘密法。
以保護產業的識別標章：(4)商標法。

