

## 觀課交流 林銘輝秀CLIL教學

學校要聞

【記者劉江淡水校園報導】對於老師來說，英語授課通常是一門大挑戰，如何在課程中引導學生積極參與？又如何將CLIL (Content and Language Integrated Learning) 教學方式導入課程？教務處教師教學發展組9月18日舉辦觀課交流，邀請英文系副教授林銘輝開放「英語演講」課程，共10名教師參與。

課程開始，林銘輝先將班上19名學生以系統抽樣法分成4組，並要求他們在8分鐘的小組討論當中回答「你是誰」、「你來自哪裡」、「中秋假期如何度過」等5個問題，希望同學們從討論中加強對彼此的了解，便於日後課堂討論的進行。隨後林銘輝提出19個演講要點，讓同學們學透過討論將其分類，並選出他們心目中英語演講最重要的一點。儘管4組同學的分類方式不盡相同，但他們都不約而同地認為「自信」最重要。

最後林銘輝提供關於英語演講的7個建議讓學生們參考，期間林銘輝運用相關的輔助工具如紙條、卡片、圖片協助進行課程，並不斷地走動了解每位學生的上課狀況，過程流暢，師生與同學間互動熱絡。

觀課教師土木系副教授羅元隆表示：「林老師的課程步驟銜接緊湊，每個步驟都讓學生有充分發言和參與的機會。這對今後改變學生的學習態度和習慣很受用！」

2019/09/22



教務處教師教學發展組9月18日舉辦觀課交流，英文系副教授林銘輝於「英語演講」課程中與學生互動熱絡。（攝影／游晞彤）

