顧大維分享鷹架理論

【記者柯家媛淡水校園報導】如何利用工具把有限的場域變成多元的教學環境？教師教學發展組4月14日邀請教科系教授顧大維分享「鷹架理論融入CLIL：小工具大用途」，分享他的授課經驗。

不同以往的演講，顧大維首先在每個位子上準備一個「小白板」，他表示這個「小工具」是給學生在課堂上發表意見的好用具！接著實際講解CLIL概念，顧大維讓參與教師們扮演「學生」的角色，針對剛剛的解說，進行小組討論並在小白板上寫下「運用何種教學技巧」。如此一來，課堂上多了互動，也能短時間內讓所有學生都能發表想法。

接著顧大維準備兩段關於「鷹架」的英文介紹，讓教師們在每篇擷取4～5個關鍵字，如：temporary、support、step back等，並藉由這些單詞解釋：「教師為學生設置的鷹架是用來幫助學生快速構築知識；具有短暫性的特質，且有一天會拆除。」

「善用工具則能加成教學效果」，這是顧大維的體認，因此他無私分享常用的8款工具，如：Oline-stopwatch、Wheel of name、Youtube、Zuvio、iClass、Kahoot、小白板、自製教材，用來增進教學效果。

法文系副教授李佩華分享：「顧老師介紹了許多實用的工具，讓我獲益良多，希望能將這些工具導入課堂，增添課堂的趣味性！」

淡江時報社