1111學用落差調查結果記者會 何啟東應邀分享

學校要聞

【記者姜雅馨臺北報導】學術副校長何啟東應1111人力銀行邀請,參加5月28日上午在臺大校友會館4樓會議室「搶救青年失業暨八年級學用落差」調查結果記者會,分享本校如何透過「國際化、資訊化、未來化」三化教育,培養學生具備國際視野,資訊素養及自主規劃學習之畢業競爭力,及疫情期間如何透過遠距教學讓學生持續學習,同時與現場來賓經驗交流。記者會由1111總經理何啟聖主持,除公布調查結果,並邀請政界、學界、產業界代表,分享政府、學界、產業界在學用落差及疫情影響下的應變措施與解決方針。

何啟聖說明,今年全臺共有28萬名大專院校應屆畢業生,疫情造成就業市場不少衝擊,根據1111於5月11至27日針對29歲以下年輕人調查結果顯示,約有5成的人對現職「不滿意」及「非常不滿意」、58%的人薪水不到3萬、整體平均薪資水準則落在31137元。行政院規劃將於7月展開的振興經濟方案,提出「安穩青年就業計畫」,鼓勵雇主錄用29歲以下青年,每月給予12000元補助,合計12個月,獲得各界高度關注

他進一步指出,數據顯示有過半受訪者認為「學用落差」嚴重,理論與實務差距過大 (58.7%),其他則有:技能不足以滿足企業需求(37.9%)、學校課程不夠專精 (31.8%)、畢業人才供過於求(23.2%)、課程跟不上產業變動速度(19.1%);認 為學校教育對就業力的幫助,則包括:取得求職相關文憑(47.5%)、養成專業知識 與技能(44.5%)、學習團隊合作(33.5%)、養成解決問題(33.2%)及培養獨立思 考能力(26.8%)。

何啟東表示,本校,語文、電腦資訊化起步早,「學校每年會送近600位學生出國交換1年,還有2000位國際學生來校就讀,學生在充滿地球村氛圍的環境中學習,語文能力自然提升;電腦培訓更結合AI人工智慧,使近年畢業生資訊能力提升,促成『畢業即就業』之潛力,因此疫情對學生而言影響不大」。接著提到透過遠距教學,讓學生在步入職場前,能有一個自主學習的平台,最後強調「態度是決定高度重要之因素」,除專業加值,學生若有自主規畫學習之「軟實力」,也更能有多元學習的動力,透過師長、同儕、媒體獲得訊息,掌握更多新知識。

其他與會者,北科大副校長楊重光分享,學生須有1至2個月實習經驗,以檢視自己所學、實際面臨問題落差情形,增加自學力,學生若擁有AI相關知識,在找工作上相對有利;元智大學學務長王佳煌則介紹該校相關線上、實體職涯博覽會,「搭配兩種方

式,學生較不受疫情影響,對未來就業方向有所了解;臺大國家發展研究所副教授辛 炳隆以金融海嘯時年輕人失業率15%推估,今年應屆畢業生失業率恐突破16%,建議 學校開設職業培訓課程,將政府補貼經費用於職涯訓練,提升實質效果;臺灣師大職 涯發展中心執行長王敏齡也以該校開設臉書線上直播方式為例,提供學生藉由網路平 台與企業主進行互動、提問之管道;立法委員林奕華則提醒,政府如要推動「安穩青 年就業方案」,須注意薪資部分,否則易造成「定錨效應」,也須避免在補助結束後 的「不適當解雇」。中華精測人資長葉惠菁認為,企業所選用之人才,不論是由大學 、研究所畢業,只要態度好、願意學習、跨部門溝通協調、懂得謙讓,都會是業界喜 歡的人才。

