

## 淡服心引力 從服務中找回自我價值

學生大代誌

【記者林靖諺淡水校園報導】學務處課外活動輔導組4月16至17日在SG314、SG316舉辦「淡服心引力—淡江大學服務隊研習會」，讓服務隊成員學習營隊的經營方式，並且提升設計教案的能力，期許出隊皆能落實服務，共計18位學生參與。

今年的研習與過去有很大不同，3月23日先舉辦隊長會議，以「成立服務隊的目的與價值」、「組成及運作期程」、「預計投入及產出的內容」等主題，先做前期的引導思考。接著在為期兩天的活動中，邀請中華康輔教育推廣協會副理事長邱建智、講師鄒翔年帶領學員思考「改變心智模式」、「如何建立服務隊」、「服務方案設計」等三項議題，以分組討論方式，分享彼此的想法，並引導學員從中透過觀察、統整的方式，釐清服務的概念與架構。

航太三管崇硯認為，相較之前以上課為主的研習，這次更著重於討論與交流，「我覺得以往是『告訴我們怎麼做』，這次則是讓我們明白可以怎麼做、能做什麼，一步一步建立服務隊的運作概念，透過討論更有共鳴。」最令他印象深刻的是，講師帶領思考「為什麼去做服務？」這個議題，看似簡單卻思考許久，他說：「可能是因為太久沒出隊了，忘了心中的信念是什麼，藉由層層的思考，才找回那個充滿熱忱想做服務的我。希望能藉由對於服務的用心，讓大家都能看見服務的好，願意投入服務，看見自己的價值。」

課外組專員陳瑞娥表示，由於疫情關係，去年暑假未能出隊，如今暑期服務隊已減至7隊，許多成員也不熟悉實際的服務情形，為避免「斷層」危機，並且讓學員那越來越薄弱、模糊的「服務」畫面能夠轉而清晰，日後研習將採取「引導式」討論方式，提升學習成效，也期許這次能夠順利出隊，讓服務隊成員們的努力不會白費。

# 淡江大學服務隊研習

解決或改善  
目標設定  
果題  
方法

量化的質的

目的 ✓  
效益 ↗

目的

我有一張紙

內容:  
(包裝)

效益(量化)

(質化)  
得到成就感

1. 在閒暇時間, 可以做出自己想要的玩具。
2. 假期後有意義東西帶回家做紀念。
3. 透過成就感, 增強自信心。

1. 可以成功完成一場小組競賽
2. 完成所發紙張數量的青蛙
3. 完成一隻彩繪青蛙



淡江時報社