【停不了的學習 你微學分了沒】引言

趨勢巨流河

以推動彈性學分、培育跨領域人才、提升學生自主學習與學用合一為目標，自主學習微學分學程於108年通過課程委員會，108學年度起開設。三年以來已小有成績，開設課程從108學年第一學期的26小時到本學期35小時，持續成長。不僅課程時數增加，開課內容更加多元，內容從AI、傳播、農業與飲食、生態環保、古蹟、舞蹈、泰國文化、毒理學、鯊魚生態、礦工生命經歷等，到體育競賽參與都羅列其中，達到多元跨域與深度的學習。

本專題希望能藉由對於微學分課程的介紹，讓同學了解這種參與活動和演講就可以獲得零星課程時數，可零存整付、跨學期認證課程獲得學分，沒有被當，只有不斷學習的新一代修課方式。

本學期課程依開課單位計有AI創智學院、大傳系、大學社會責任實踐計畫辦公室、教科系、通核中心、遠距教學發展中心、學生事務處、體育事務處等8個，開課資訊詳活動列表1～3。

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
大學社會責任 實踐計畫	有機蔬菜基礎認知	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要，增進食農素養並支持小農們持續地以此種方式生產。在地青農與返鄉務農之間的故事/有機蔬菜基礎認識/分享交流
	青農的多元行銷推廣	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要， 增進食農素養並支持小農們持續地以此種方式生產。有機蔬菜產業文化迎擊市場需求再升級/台灣有機蔬菜的多元可能性/轉型的行銷推廣
	在地飲食文化系列-在地飲食文化基礎認知	透過自家田埔的展現來宣導永續生態、有機農作物的堅持理念及初衷，宣傳理念分享對於飲食選擇、生態永續的重要，創造屬於自己的農地到餐桌料理。地方餐廳老闆與人文精神之間的故事/在地食材介紹與認識/在地飲食融合文化
	茶文化系列-茶文化基礎認知	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。品味到臺茶之美，覺得此生喝到臺茶是一種幸福「感同山生，何其有幸」，故其創立品牌名為「山生有幸」。結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。茶葉基礎認識、化學變化(發酵/烘焙)/茶的詮釋結合品茶系統分享與交流/茶產業文化迎擊市場需求再升級
	北海岸產物系列-石花凍基礎認知	石花菜是東北角沿海常見的海菜，曬乾後可以存放很久，平常沿海人家都會熬煮來吃，具有降脂功能，對高血壓、高血脂有一定的防治作用，夏天更有降火氣的功用。北海岸在地產物之間的故事/石花菜基礎認識、營養價值/製作石花凍分享與交流
	創意甜點系列-創意甜點基礎認知	返鄉青年運用過往烘培師經歷，從甜點的發想、研究、製作都是自我對話的過程，創造屬於自己的農地到餐桌料理。在地青農與返鄉務農之間的故事/舒芙雷之萬壽菊口味創意甜點/製作創意甜點分享與交流
	茶文化系列-茶文化基礎認知	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。以在地青農返鄉傳承家族茶師的文化，結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。地方家族茶師與人文精神之間的故事/茶葉基礎認識、化學變化(發酵/烘焙)/茶的詮釋結合品茶系統分享與交流
	茶文化系列-創業精神	種茶、製茶、泡茶、品茶均被認為需要高度技藝。以在地青農返鄉傳承家族茶師的文化，結合個人獨特手法將茶葉重新包裝帶進市場，創業顛覆教育新想像。茶產業文化迎擊市場需求再升級台灣茶農的多元可能性與演變性/風土核心文化轉型的行銷推廣
	在地飲食文化系列-在地飲食文化基礎認知	喜歡用料理說故事，品嚐小鎮日常，用對食物的熱情表達心中的淡水日常，茶在淡水上岸，台灣有茶，從淡水開始，從飲膳當中體驗茶之路。地方餐廳老闆與人文精神之間的故事/在地食材介紹與認識/在地飲食融合文化

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
AI創智學院	AI 實作體驗工作坊	獲得人工智慧（AI）、圖像識別 及 Microsoft Azure 應用的基礎知識。
	Microsoft Certified微軟線上課程	獲得人工智慧（AI）、機器學習（ML）概念以及相關的Microsoft Azure、Power Platform服務與應用的基礎知識。
	AI 實作體驗工作坊	藉由 NVIDIA Jetson Nano 實作，學習人工智慧（AI）、邊緣運算、圖像識別應用的基礎知識。
大眾傳播學系	數位敘事的美麗與哀愁—新聞從業者如何回應讀者需要	邀請《報導者》數據記者兼策展編輯柯皓翔先生指導數位敘事製作課程，包括何謂數位敘事、數位敘事的元素、數位工具使用、實作規劃新聞網頁及報導者實例分享。
	數位報導動手做：從數據分析到網頁建置	邀請《壹蘋新聞網》前端工程師耿詩婷小姐指導網頁製 作，包括觀察數據的角度以及基本的 Excel 應用，使用軟體工具製作數位圖表，使用軟體工具 Wix 做網頁設計與排版，引導學生完成自己的數位新聞網頁。
教育科技學系	生態環保 STEAM 創客教育:雷射切割雕刻設計自造基礎課程	瞭解生態環保與實作自造STEAM 創客教育的意義與精神、操作雷射切割機進行雕刻設計自造作業、設計自造Hologram 浮空投影 VR 生態環保影片展示裝置。認識 STEAM 創客教育/瞭解 STEAM 創客教育對於自主學習的意義和價值與經典範例分享/新興科技對生態環保實作自造的效益與實務分享
	生態環保STEAM創客教育:雷射切割雕刻設計自造進階課程	瞭解生態環保與實作自造STEAM創客教育的意義與精神、操作雷射切割機進行雕刻設計自造作業、設計自造VR眼鏡觀賞360生態環保自製影片。雷射切割機進階操作與自造實作/雷射切割機進階操作教學/材質選用與切割雕刻功率和速度的介紹
通核中心	百年古蹟教堂走讀速寫-淡水篇、大稻埕篇	淡水開港 160 周年，馬偕來台 150 周年。淡水開港成為國際港口，打開了台灣的茶市場，烏龍茶銷往世 界，支撐起台灣北部的經濟，同時馬偕也引進新式教育與醫療改變在地人民的生活。讓我們一起來閱讀馬偕與李春生的故事。 9/23(五) 走讀速寫淡水/馬偕故居、牛津學堂、牧師樓、女學堂、馬偕墓園、淡水長老教會、滬尾偕醫館…等。 9/24(六) 走讀速寫大稻埕/濟南教會、大稻埕教會、大橋長老教會、李春生紀念教堂…等
	淡江&台大藝術跨域&礦工生命奇遇創作成果展	透過淡江與台大跨校跨域藝術以及與礦工生命融合的創作欣賞，增進觀眾對藝術合作互動並融入人文及社會議題的認知及關懷。欣賞藝術融合與服務學習成果展演

淡江時報社

111學年度第1學期規劃辦理之微學分活動

開課單位	活動名稱	活動內容
遠距教學發展中心	泰語首部曲-外派泰國別緊張	課程內容以目前臺灣人學習泰語的主要需求為主。除了國人喜好的泰國影視、觀光活動產業、交換學生、留學活動以及到當地生活等，容易使用到的詞彙內容為主。在商業交流上，除了學習廠商、客戶以及上班交流時的基本會話之外，在課程中也會介紹泰國文化、經濟以及政治上的交流與互動，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
	現代柯南之食安大宅門（2022秋季班）	本課程從基礎到應用，將以案例分析的方式帶領學員們瞭解毒理學基本概念、藥物動力學、接著討論四大生活常見食品安全問題(蔬果中殘留農藥、食品中毒、食品添加物及基因改造食品)，從生活實例中正確學習健康風險評估，面對生活中無所不在的食品安全問題，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
	鯊魚知多少(2022秋季班)	本課程教學內容：鯊魚的生態知多少？修習本課程可以了解鯊魚分類、鯊魚的漁獲及利用情形介紹、鯊魚的保育需要你我共同努力的議題等，於ewant育網開放教育平台進行自主學習。
學生事務處	礦工記憶漫遊	學生理解台灣經濟奇蹟背後勞工階層的辛勞與血淚；從礦工生命經歷分享過程中，理解生命的脆弱與珍貴。猴硐礦工文史館志工(老礦工)帶領學生親自走過猴硐地區礦業文化遺留文物與在地建物，體驗當時的礦工生活。
	礦工文史館	學生理解台灣經濟奇蹟背後勞工階層的辛勞與血淚；從礦工生命經歷分享過程中，理解生命的脆弱與珍貴。導覽參觀礦工文史館。
體育事務處	新生盃各項競賽 校慶運動會 體育處主辦之全校性體育活動，例如舞蹈比賽、健康講座、i運動愛動Party、優久聯盟路跑等	透過各系所報名參加體育事務處所辦理之各項競賽活動，獲獎項名次者。各系參加競賽欲獲獎需經過賽前集訓、預賽、複賽乃至決賽等。

淡江時報社