

春風化雨私校學生同樣有機會

專題報導

\記者李光第報導

「當老師」相信是許多人小時候曾有過的夢想，想像有朝一日為人師表，春風化雨，每年又可享受寒暑假，還有一份穩定的薪水……真是有說不完的好處。

不過，受限於師資培育管道，過去許多淡江學子往往不得其門而入，而「教育學程」的出現，為非師範院校的學生開啟了一扇大門，這也是大家擠破頭要搶著修的原因。

本校教育學程實施以來，每年都吸引了上千名同學報名，許多人甚至屢敗屢戰，一考再考，不惜延畢，到底教育學程的魅力何在呢？

為了當老師多念兩年也值得

目前修讀小學教育學程的大傳系楊同學表示，當初會想來報考教育學程，一方面是因為一直以來都對「老師」這個神聖的工作感到很憧憬，另一方面，則希望藉此培養第二專長，增加就業的機會。

楊同學說，大學聯考填志願時本來就想填師範院校，不過，因為分數差了一點，沒有辦法如願。本來以為從此要和當老師的夢想揮別，進了淡江，才發現教育學程又再次讓他燃起一線希望，因此，這一次機會他沒有放過。

不過，楊同學也說，其實會想修教育學程還有另一番考量。

他說，目前就業市場上，企業主管常常會希望員工除了自開他的專業務外，還能擁有第二專長，所以，許多大學分計，分算，不過，學分數比輔系還要多，中等實習資格。工作時也比較別，小學要修完四十學分才能取得不當老師，找工作時也比較別人多了一分籌碼！」楊同學說。

不過，由於學分數很多，再加上不列入畢業學分計算，又有修業年限的規定，小學教育學程必須念三年，中學教育學程也要修兩年，許多人因此面臨了延畢的問題。

西語系大四的黃同學說，他是在大三那年才想到要報考小學教育學程，所以至少也要延畢兩年，不過他也說，「為了當老師，多念兩年也值得。」

延畢早有完整規劃

另外，許多不想延畢的人則想出了一些變通的方法，包括選擇只需念兩年的中等教育學程，或是念研究所。

俄文四時的黃同學目前在修中等學程一年級。她說，其實在沒考上大二的時候就考過小學教育學程，不過因為競爭太激烈，沒考慮到延畢問題，所以她選擇了中等教育學程，不現在只需要延畢一年。她的另一個想法是，可以順便準備考好，研屆時如果考上研究所，又得到了當老師的資格，「那可就一舉兩得啦！」她說。

考研究所可能是除了延畢以外的另一個辦法，但是，如果想的並非本校的研究所，又該怎麼辦呢？

據本校教育學程施行的辦法中規定，在本校修習教育學程而後考上外校研究所的同學，只要考上的那所學校的資格轉移到該校，不過，學分數的抵免要看各校的規定。

另外，如果在本校修讀的是小學教育學程，而別的学校沒有小學教育學程，那就愛莫能助。所以，如果想考外校研究所，又想兼顧教育學程，就要特別注意相關規定。

通過資格審核是第一關

在正式修讀教育學程之前，還有一個很重要的先決條件，就是必須要先通過教育學程的資格審核。

教育學程甄選共分為三關，初審、複審及決審。初審在各系所內舉行的，只要向系上說一聲，想成績達前百分之三十，就在八十分以上即可參加複審，參加人格測驗及小論文考試。

說是考試，其實也是相當輕鬆的。據許多考上的同學表示，其實想通過測驗也沒什麼秘訣，套句老話——「誠實為上策」。

由於考的是人格測驗，所以也沒必要特別準備，只要表現出自已真正的個性就行，如果刻意小心準備，反而可能答題反了。

另外，在小論文的部分，題目就比較多元化。教育學程組表示，一般都會有好幾個題目給同學們選擇，多半與時下教育的政策、未來趨勢有關，只要對目前的教育現況有點概念，能夠清楚地表達自己的意見，想有好表現應該不成

問題。

此外，報考小學教育學程還要加考體能測驗，男生要跑完一千五百公尺，女生要跑完八百公尺，這個測驗主要不是比快，只要跑得完都算合格，所以大可不必太過緊張。

修完學程還得通過甄試

然而，還是有人會猶豫，現在的教育政策朝令夕改，令人無所適從，修完教育學程真的有機會當老師嗎？曾經修過中等教育學程、現任新店文山國中英文老師的胡素月說，雖然修完教育學程後還要經過實習、甄試才能取得正式教師資格，不過她認為，比起其他念學士後師資班的人來說，在學校修教育學程學到的東西較多，取得正式資格的勝算較大。

目前還是代課老師的胡素月說，當年她的同學當中，不乏一次就考取正式資格的人，相較之下，有些師範畢業生都實一沒那麼順利，她把這樣的結果歸功於學校教育學程的紮實訓練。

她說，今年是她第一次帶班，就擔任一個國三末代聯考班的導師。學生全部是常態分班，程度差距非常大，所以她也特別辛苦。不過，她在帶班的過程中常常會想到這些教育理論，雖然不見得都能派上用場，但大部分時候還是一些給了她參考的依據，她很感謝老師們在上課時常提出一些特定狀況的考驗，對她現在的教師生活很有幫助。

投身教育事業第一步

教育學程組組長高熏芳教授表示，學程的課程內容非常生動活潑，而且老師們多會將理論和實際相結合，也因此有些老師們會出比較多作業。不過，她也說，如果能夠

用心做學程中的作業，把它們保留起來，對未來的實習或取得正式教師資格都會滿有幫助，甚至在以後當老師時也比較容易應付自如。

高教授鼓勵大家，教育學程歡迎所有有心為人師表，而且願意投身教育事業的同學加入，相信大家都可以從教育學程中，得到意想不到的收穫。

