

新任教育科技系主任專訪

專題報導

【記者陳子璿專訪】「如果一年多後無法打響教育科技系的名聲，到時自己就會被打得很響！」喜歡幽自己一默的王健華此時突然像孩子般地笑了起來，在輕鬆的語調中，眼神卻在無意間透露出一股堅毅的光芒，似乎放手一搏的決心早已在他心中屹立不搖。

「怎麼這麼快就換我當系主任了？」才卸下了當了六年的教學科技組組長（原視聽教育組）一職二年，正打算好好「休息」一會，享受一下全職教學的樂趣，卻意外地獲知了自己當上系主任的消息，在訝異之餘，他也在轉瞬間收了心，並一點一滴地在腦海中刻劃好教科系未來的藍圖。

如果你想王健華身上找到「新官上任三把火」的蛛絲馬跡，那你就錯了，因為他是個溫和派的改革者，他把系主任當作是一種「service」，所以堅持在尚未完全熟悉系上行政事務前不作重大的變動。但他仍難掩壓力，因為教科系的第屆畢業生將在一年多後（民國90年6月）面臨嚴酷的就業市場的考驗，他說：「由於是教科系第屆的畢業生，彼此都還在摸索階段，不像其他科系已有畢業的學長姐可以帶他們入行，所以如何規劃第屆教科系畢業生的出路，替他們弄清楚未來的就業的明確方向就變得格外重要。」而究竟往後教科系的畢業生能從事什麼行業呢？王健華說，現在已有一部份的同學正修習教育學程，打算從事教職的工作，而不想從事教職的同學，也可以在多媒體設計、網路、光碟、課程教材設計、教育訓練等公司或文化事業機構找到發揮教育科技專才的工作。

為了讓同學在畢業後能有比別人更強的競爭條件，王健華希望同學在校求學時就能多多培養實力，「以知識來武裝

人人稱羨的新聞局工作，帶著妻子前往美國印第安那大學攻讀教育科技碩、博士學位。

一直篤信「成功沒有一點僥倖、要怎麼收穫就要怎麼栽」的王健華，目前正帶領著教科系一步一腳印地向前紮實地走著，他期望即將成為教科系第一屆畢業生的同學們都能抱定「拓荒」、「打拚」的決心，卯足全力打響教育科技系的「第一砲」。

