

出路。至於是否將文學院的「教育科技系所」、及教育發展中心的「教育學程組」與「教育政策與領導研究所」合併成立教育學院，期待各位提供寶貴意見，並請有關單位研擬可行方案陳核。此次召開第三次小組會議我特別要求我們的八個學院，對他們所提出的「第二曲線」加以再檢討，各行政單位也要提出的組織再造與行政簡化的書面報告。校長、副校長就學校的整體發展，組織再造及全校的行政、教學、與國際交流策略提出報告。為了建設淡江為二十一世紀的「學術重鎮」，本人在這裡願意提出：「淡江大學新世紀六大努力方向」供各位思考。

一、課程革新

為了讓我們在進入廿一世紀以後，充分具備應付挑戰的能力，各院系所開授之課程，應能推陳佈新，合乎時代的要求。我自一九九三年起，就要學校推展核心課程的開發，目的是期望我們所培養的學生，除了精通專業科年外，同時也兼具人文與自然科學的素養。至一九九六年已經開發了十一門核心課程，本人親自督導開發的「三大革命和時空宇宙」於今年列入核心課程全校必修學分。縱觀本校課程的開設，多已融入「國際化」、「資訊化」和「未來化」的三化精神，我們只要掌握世界的脈動，走在時代的前端，不斷的革新，我們培養出來的學生，將會是優秀的世界公民。

二、人事革新

淡江自英專時代幾十位學生，十數位教職員發展至今已淡有江二萬六千多學生，專兼任，教職員工二千一有百人。因此淡江的制度，才能一維持大學的學位政策，預計三年內，本校的師生比為二十比一，預計三年內本校的師

生比可達十八比一，高於教育部所訂定的標準。為了達成淡水校園成為以「研究」為導向的校區，各系所應儘量敦聘大師級或具有研究成果及研究潛力的學者來校任教，以增進論文的出版和博士的生產量，才能早日促使淡江晉升到D1而進入研究大學之林。為了達到「國際化」，促進學術交流，我認為我們應採「遠交近不攻」策略，加強姐妹校之實質交流活動，大量邀請國外學者來校訪問、教學或研究，以提昇本校國際聲望。Burton R. Clark在其“Perspectives on Higher Education”一書中提到我們從可控制的資源中用來邀請外國的訪問學者來校任教或演講而形成一個良性循環，一流的學者願意到一流的學校去訪問、研究和教學，雙方相輔相成，相得益彰。以加州大學柏克萊分校為例，每年除了正式敦聘百位以上的訪問學者來校授課，另外三十至四十位專事研究外，到該校訪問或講學的外國學者，在外籍學者室登記有案的有一千三百人以上，可見其國際學術交流盛況之一斑。據本校國交處之調查，自去年八月至今年八月到本校訪問、講學、研究或出席會議的外籍學者總計七百十九人，我希望淡江在進入廿一世紀後，每年至少應邀請一千位以上外國學者來校訪問、講學，真正落實學術國際化。學校的國際聲望提昇了，自然在國內也就水漲船高了。

三、加強募款

本校奉教育部八十二年（1993年）二月二十日台（八二）高字第五八七七二號函指示積極展開募款準備工作。本校先於六月經校務會議通過成立「淡江大學募款委員會」，開始進行募款工作，至1995年更正式成立大學發展事務處，下設募款推動組，承辦募款委員會業務，七年來至1999年十二月十五日止已達到我的要求募到了壹億零陸拾餘萬元，這是校長和全體同仁共同努力的成果，大學發展事務處、會計室、出納組的辛勞值得嘉獎。

壹億元雖然不少，但我看會計室的統計募款的運用上僅參
仟貳佰餘萬元，換句話說，七年來零星募來的的捐款，加上的
學校的百分之二十的獎勵金並沒在銀行裡睡覺的運用的，有
單位甚至自募來以後，讓捐款在銀行之初一衷，因此我期望自
有任何支出，這實在是有負捐款人之要計劃的加強募款的大
兩千年開始，我們各院系所不捐款。如前學金所以招收資優博
活動，更要專家來校講學，設立優厚獎學金國際會議等。原
級學者、專讀，補助教師研究出版，出國際會支系所各項
生來校就讀，補助之捐款可設基金，以利息支付用途或專
上壹仟萬元以上之捐款則應以捐款人指定用途或專
計劃費用。壹仟萬元以下則應以捐款人指定用途或專
計劃來消化該捐款，使其真正發揮協助系所發展之功用。

四、軟體革新

本校「資訊化」推動多年，成果豐碩。「資訊中心」扮演
了很重要後勤支援單位的角色，支援全校各單位進行行政
自動化，以及各教師進行教學研究環境網路化。自一九九
〇年開始建立校園網路，陸續將台北校園及淡水校園各館
、各單位以網路相連結，佈置網路接續點計5,700餘點，另
外，建置100線撥接線路及ADSL寬頻固網服務校外住宿同學
。對外連線方面，則提供了45Mbps之T3線路連接台灣學術網
路，以及1.5Mbps之T1線路連接國外網際網路。

在此校園網路上運作的軟體資訊系統，依其性質可分為兩
大類。第一大類為校園資訊服務系統，如「教職員電子郵
遞服務系統」、「學生帳號服務系統」、「合法軟體伺服器
站系統」、「BBS電子佈告欄系統」、「FTP檔案傳輸服務系
統」以及「WWW網頁資訊系統」等，其中「教職員電子郵遞
服務系統」以及「學生帳號服務系統」提供全體教職員生
每人一個網路帳號，「WWW網頁資訊系統」則放置了各單位
的業務資訊。本校所有教職員生透過校園網路，隨時隨地

可以方便取得所需的校園資訊，並與各單位間維繫互動的關係。第二類是校務資訊系統、圖書館、財務管理系統、辦公室自動化系統等。這幾年來，校務資訊中心全力投入於發展校園資訊服務系統，以及將校務資訊服務系統及網路化與辦公室自動化，成效卓著。

現已進入公元兩千年，Y2K所可能帶來的問題，資訊中心及時各單位主管都應多予關切和配合，做好防範工作。同時，本校汰換電腦主機，所有的軟體系統都應配合做好測試工作。以利新世紀來臨，本校的資訊教育，多媒體教學法，教材製作的教學工作坊之舉辦，應不斷加強。使我們的硬體設備都能具備使用資訊化設備的充分利用，發揮其功效。

五、硬體建設

學校的硬體建設，繼一九九六年「覺生紀念圖書館總館」落成啟用之後，去年已恭請前副總統李元簇資政蒞校剪綵啟用，同時也請他為「紹謨紀念游泳池」題字奠基。因此，大動土木，促進本校的「德智體群美」五育健全的發展，也可增加校慶與畢業典禮等大型集會之場所。除此之外，本校的硬體建設，除積極規劃的硬體建設及「籌備處」專事蘭陽校園建設之江蘭陽校園全人來蘭陽規劃。我已請籌備處教育所之建築師擬定英式牛形，務使未

六、重點系所

淡江世界優美之事業，在有限的一下，要把學校辦理得有聲有色而立足於
世之優良教學「凡是有研究系所給予獎助，就是選出具有特色發展潛力
研擬「凡是有研究系所給予獎助，就是選出具有特色發展潛力從長實可經
施再提出五項：「研費」及「修繕」五項，「學術費」預算八位數，將使
費有「實習」至少本校的土木、水、電、出版、國際、健康、發展、指
、年校慶，至本院的學術研究揚名，這萬事如
會。目前學院及加強學術研究揚名，這萬事如
，文系及加強學術研究揚名，這萬事如
展「學術重鎮」，禧跨世紀發展指導小組
後，祝創辦人禧跨世紀發展指導小組