坐而言不如起而行

社論專載

永無止境的追求自我超越，不斷的提升學術研究，應該是任何一所高等學府所須追求的目標。自然當學術研究水準達到一定之程度後，社會的贊譽也必接踵而至，所以學術聲望與社會聲譽是一體的兩面，如影隨形，亦步亦趨，基本上，學術研究的提升操之在己，是可以用自己的努力去爭取的；而學校聲譽的提升卻操之在人，是依賴於他人對你努力以及結果的肯定。然則本校當如何提高學術研究水準並增進社會聲譽呢！這恐怕是全校教職員生都應該深思的課題。

簡言之，本校若要達成這種境界，是已經面臨到了「坐而言，不如起而行」的關鍵時刻。我們國人的惡質習性是說的太多，而且頭頭是道，天花亂墜。做的太少，卻永遠是滯礙難行。以本校而言，提高學術聲望原本就是辦學目標；所以我們幾乎開創了許多個全國第一，亦足以提高學術聲望的措施。例如我們近二十餘年來，每年舉辦「教學與行政革新研討會」，我們開全國教學評鑑風氣之先，我們的五年校務發展計畫或四年世學計畫的實施，遠遠領先在教育部推動校務發展計畫之前，我們出版的的「大學教育叢書」，我概略估計總有在一百本以上，我們更成立了「教育發展中心」、「教育品質管制委員會」等常設單位以推動教學改革，我們的TKU2000年教學計畫以及TQM全面品質管制，也正在如火如荼的積極推動中。無可置疑的，如果在本校服務年資達二十年以上，而對以上這些措施曾加以注意或參與，對出版的這些書籍又確實研習過的話，想不成為教育專家也難，足見張建邦先生之用心良苦。他或許並未預期我們都成為教育家，但我們的許多教育理念，卻都是拜他之所賜。

張紘炬校長在接任校長之始嘗以「創造跨世紀的第二曲線」一文，勉勵我們在這未來的三年內，希望能「持續推動國際化、資訊化、未來化，並創造領先的業績。」三年的時間只有一千多個日子，不算長，但也不算短，如果認真的做，妥善的運用，確實也能做許多事情。我們不希望張校長的勉勵成為口號，我們更不希望未來的一千多個日子，成為阿拉伯作家筆下的「一千零一夜」的神話故事。其實學術的成就的提升，沒有「速食」的方法，只有盼望全校師生，腳踏實地，一步一腳印，誠懇的教學，誠懇的研究，誠懇的服務。因為在未來學術激烈的競爭下，本校已經面臨了「坐而言，不如起而行」的重要關鍵時刻。