

坐而言不如起而行

社論專載

永無止境的追求自我超越，不斷的提升自己的學術研究，應該是任何一所高等學府後，社會聲譽的進步。學術研究水到聲望與學術研究聲譽的進步，亦步亦趨，基基本上，爭取你努力並增進的課題。

簡言之，本校若要達成這種境界，是已經面臨到了「坐而說，不如起而行」的關鍵時刻。我們國人的惡習，是永遠是辦學目標的太多，而且頭頭是道，天花亂墜。做的太少，卻永遠是辦學目標的太難行。以本校而言，提高學術聲望原本就是辦學目標；所以我們幾乎開創了許多個全國第一，亦足以提高學術聲望的措施。例如我們近二十餘年來，每年舉辦「教學與行政革新研討會」，我們開全國教學評鑑風氣之先，我們在教育部推動校務發展計畫或四年世學計畫的實施，遠遠領先在教業書」，我概略估計總有在百本以上，我們更成立了「教育發展中心」，「教育品質管制委員會」等常設單位以推動教學改革，我們的TKU2000年教學計畫以及TQM全面品質管制，也正正在如火如荼的積極推動中。無可置疑的，如果在本校服務年資達二十年以上，而對以上這些措施曾加以注意或參與，對出版這些書籍又確實研習過的話，想不成為教育專家也難，足見張建邦先生之用心良苦。他或不許，並未預期我們都成，為教育專家，但我們的許多教育理念，卻都是拜他所賜。

張絃炬校長在接任校長之始嘗以「創造跨世紀的第二曲線」一文，勉勵我們，在未來，並創造，三年內，希望業績，「持續三年推動的國際化、資訊化、未來化，不算長，但也不短，如果認真張子國時代的做，妥善的運用，確實我們更不希零一」的神話，只有誠懇本校的勉勵，成為阿拉伯作家的筆下，沒有一腳印，誠懇激烈的競爭，誠懇的服務。因為在未來而「坐而言，不如起而行」的重要關鍵時刻。