

網路使用與校園人際關係

瀛苑副刊

你是否和我一樣，偶有靈機一動想要和某人聯絡，問候她□他一下，可是若用電話，覺得其實好像也沒那麼重要、緊急，若用書信，好像在時效上效果又差了點。此時同學口中的「伊面兒（E-mail）」，就成了最佳的溝通工具了，它不僅具有文字三思而用的謹慎性格與豐富情感內涵，且又擁有電子郵差隨傳隨送的方便性。

你有沒有這種感覺？學校校園明明就這麼點大，可是同學彼此卻難得碰到面，這種疏離的感覺，只差沒有握手交換名片而已！對彼此的近況也十分不了解，說的誇張些，尤其到了大三、大四，到了全班共同上的課，陌生的感覺，真像是在開二十週年同學會，只差沒問對方小孩幾個了！因此，同學間彼此的聯絡是需要的，可是如果妳□你想免於拿起話筒卻不知該說什麼的窘狀，又想避免熱情被繁瑣的書信郵寄過程給澆熄，真的，E-mail是個不錯的選擇，兩三行的生活感想再加上一則幽默的笑話，霎時間，將會發現彼此的距離原來是可以那麼近，且這種微妙的網友關係，並不會隨著畢業而宣告解散。而師生關係呢？「下課分手，只求成績到手」的師生互動是悲哀的，其實師生之間應該可以亦師亦友的，但在傳統包袱下，老師難真正放下身段，學生也很難收起敬畏之心使二者坐下來面對面像朋友般聊聊，但網路這種非親身接觸的傳播方式，正好可以保持最適度的距離，讓師生間可以有別於教室中的互動，學生可以利用E-mail來表達對課程、教學的感想，適度的淒美或建議都會使教學品質更為提昇，而除了課本，在生活上所遇到的問題，難以當面啟齒的，亦能用E-mail向老師傾吐或尋求解惑，而老師熱情的回饋，更將使師生關係更臻圓滿。學校與學生亦是，在善意的前提下，利用E-mail，同學可以表達對學校各方面的看法與建議，學校當

局亦能從此了解同學的心聲及需求，另外，學校對同學在E-mail的使用，除了傳送選課小表、成績通知外，應該還能有許多的發揮，例如在期中、期末考的前一個禮拜，就可以寄給每位同學一封「All Pass E-mail」，提醒同學該唸書了，鼓勵加油等等，將會使同學備感溫馨，而同學亦可以偶爾寄封打氣或感謝的E-mail給學校，如此和諧的雙向互動，將使整個校園更具向心力也更具人情味。

不要遲疑了，趕緊按下手邊的Enter鍵，傳送那張剛寫好的E-mail，維繫妳的校園人際關係將更加的easy！（編按：本文為「網路世代徵文比賽」佳作）