

指南針——童年有夢 ■ 張建邦

瀛苑副刊

羅東是我的故鄉，我在羅東國小接受了啟蒙教育。歲月如流，母校羅東國小轉眼已屆百齡。「十年樹木，百年樹人」，一世紀以來母校培育許多優秀校友在各行各業發揮長才。

回首前塵，我的童年腳印曾快樂地踏在校園的每個角落，回學校的一切，轉眼已是一甲子以前的事。每當回憶就讀羅東國小那千多個日子，在鄉土的漫遊，真是人最寶貴的一段歲月。記得小時候，清晨上學要過木橋，然後才步入校門。那時覺得腳下環繞校園的溪流非常壯觀，是心曠神怡的一條長江，極目望不到對岸，氣勢懾人，校門也如浩蕩的今這條灌溉農田的小溪已填平，在記憶中卻仍激起漣漪。最難忘那課餘時候抓魚捕蝦，和同學打水仗，覺得變小了許多。其實操場大小的還原，所見所思，大和小起了相對的變化。

每天上學來回走的是筆直的民族路，在家和學校呈直線的，路途報到或至中庭，我和八○年，已經在白髮的童途中，要的地點。我習慣從大門進去，夠了，才返鄉重遊，一必玩要門，昔日守廟人當年那個在廟前玩耍的童子，彼此話家，倍感親切。

令地最小同的看彼由不新舊思山是前創不
件源過幼和遠看去，著的達，關真往，從
是水到在常遙北了，下對同到際，勇志，遺來，
足東是。神秘台起排面不機望天界，遺來，
遠羅算歸。因此神去興安。然飛望一精神父年
辦去，而因自車又的學全乘遙自的精神先餘
舉是往興。來火洋親小東我，獨生的承十
爾一前盡頭。它乘平雙範羅。洋，但陌陽繼，四
偶，車，念像也太在模鄉國。平，全蘭，繼，四
學校足搭竭的想也一天的卻洋故美太真完拓後業，
學遠是力走，一瀚年南與了對成大開國志
，次，疲走，音有浩那了過到面然更先回國志
代兩山精方聲，對歲入始願，雖個祖。終
年的員得地的的大面一進開如邊，想一著拚為
的刻去玩的駛長，十，，於海夢想一著拚為
後深是都遠行快玩，在，，，於海夢想一著拚為
落象次家更車快去而，上，，，於海夢想一著拚為
乏印一次去火已港然了，新後就。童去，只前途工
匱，另次起聽自澤。去的年，就。童去，只前途工
資事，兩興上待利頭。乘文化到一天，故鄉背勇氣己以教
物大興。軌期到念乘文到一天，故鄉背勇氣己以教
那的廣方中，就學的，直第一陽離鄉的為自，以教
在奮的地靈在，就學的，直第一陽離鄉的為自，以教
得興游的心臥在，就學的，直第一陽離鄉的為自，以教
記人上遠的心臥在，就學的，直第一陽離鄉的為自，以教

與希帶
意義我，帶
的意。我，帶
教育英才大
作一流大
家作的
不為現代
空，不為現
時相傳一
雖然一脈
學後家鄉
江先啟為
淡承來能
到將新世
小異的將
國無久邁
東卻不鄉
羅目的在
從望領

編按：張創辦人建邦博士為宜蘭縣羅東國民小學第卅八屆
校友，本文係為慶祝該校一百週年校慶而寫。