迎接新鮮人 ⊙校長張紘炬

學校要聞

新鮮人為freshman的譯詞，而freshman是形容詞fresh與man的組合，意為beginner或new－ comer，即初學者或新手。各位新鮮人，您們走過了高中，進入本校成為大學生，開始您們的大學生活。或許您曾聽說過：大學生活多彩多姿、大學生很自由、大學的課程可以選擇、大學生有很多時間和空間……，因此，懷抱著各種期望進入大學。的確，大學生跟高中生有這樣多的不同，這就是大學教育。從九月的開學到四年後的六月畢業典禮，包括假期，總共也不過約1340個日子，如果扣除寒暑假，那留在學校享受的大學校園生活就不到一千天，僅約960個日子。大學教育是要學生藉選擇自己的大學生活方式，培養獨立思考、獨立判斷的能力，以規劃自己的生涯。可見大學四年是人的一生當中，很重要的四年。因此，當還是新鮮人的時候，就要先思考：在本校的環境與資源之中，自己想要過什麼方式的大學生活？

進入一個新環境，最重要的是快速熟悉這個環境，才能快速適應這個環境，認識包括空間、設備、課程、師資專長、系院校的發展特色、學生社團等各項資源，透過主動聯繫、主動參與，以享受學校的各項資源。本校有坐落在淡水五虎崗的淡水校園，及位居臺北市金華街的臺北校園，和正在宜蘭礁溪籌建的蘭陽校園，各有不同的發展特色。淡水校園發展朝向以學術研究為主，蘭陽校園朝向牛津式教學發展以教學為主，臺北校園發展以終生教育及推廣教育為主的校園特色。

本校從文理學院時代起，時任校長的張創辦人建邦博士，深研美國高等教育，體會美國電腦科技發展快速，並深感要能超越現狀，就要具有預見未來、重視未來的觀念。因

此，有計畫地架構本校邁向國際化、邁向資訊化、邁向未來化的體系，並建構教學的特色，亦因此塑造了本校的領先形象。目前，在國際化方面，與四十五所國外著名大學建立姊妹校，與十二所大陸大學簽有學術合作計畫，並進行各項實質交流；在資訊化方面，有最完備的資訊設備、校園資訊網路、校園行政管理資訊系統、電腦多媒體輔助教學、全面的資訊教育、資訊化的圖書館、電話及網路註冊及選課系統，以及普及的電腦和網路節點；在未來化方面，開設多門未來學課程、編撰及出版未來學教材、在教育發展中心設置專責推展未來化的未來研究組、鼓勵師生參加世界未來研究學術會議並設有獎助辦法。在師資上，延聘高學位師資為本校的一貫政策，建立了本校堅強的師資陣容。在教學上，提倡教育多元化以培養有創意、知道如何學習及能終身學習的新一代，並很重視提高學生讀書風氣，以及提高學生學習效果。為提高學生學習效果，很重視教學法、課程與教材的改革，配合資訊化與多媒體化建構教學輔助設備，以及設計評量方法，並首創大三出國留學制度。在課程上，分校定課程（本校的核心課程）及院系所專業課程，校定課程是要建立學校（共同）的教育特色，系所專業課程則在於院系所的教育特色。此外，還有兩百多個培育人際關係的社團，及學生輔導組主辦的成長團體、兩性關係等各項專案活動，配合成為全人教育環境。

今天迎接您們進入本校，加入淡江人的行列。同時，希望您們能慎重地選擇您們的大學生活方式，可使四年後滿載而歸。