本校規劃未來發展的曲線藍圖

學校要聞

【記者彭紹興報導】教品會上週三於覺生國際會議廳主辦第二曲線研討會，各單位一、二級主管參加，對學校行政與教學上的未來發展，規劃出具體的藍圖，將針對質與量再提升，也就是行政與學術上再升級。

校長林雲山在此次研討會上提到，「S曲線」是呈直立的方向由下往上發展，他已帶領我們走完第一曲線的任務，未來學校的發展，除了新校長交接後的第二曲線持續推動外，也針對質與量再提升，也就是行政與學術上的再升級。行政副校長張家宜也提到，淡江已站在「第二曲線」上了，對於「第一曲線」所達成的積效，我們要繼續保留並與「第二曲線」的新藍圖共同推動，讓學校得以永續成長。

此場研討會分別由教務長徐錠基專題報告「第二曲線的挑戰」及文學院傅錫壬院長主講「第二曲線」，徐教務長特別說到，「本校自民國三十九年創校以來，經歷近四十八年，從英專文理學院步入現在擁有完整學制的綜合型大學，穩定的發展出了『第一曲線』。然而，面對已可預見變化快速的新科技（資訊科技）、新消費者（多元化入學學生）及新市場（國內外市場）的出現，了解『第二曲線』的驅動力、尋求『第二曲線』因應之道，為促使本校永續成長的關鍵。」

傅院長對「第二曲線」與大學教育的相應性提出三大方向，「教學中的設備、教材、教法再提升；面對學生、家長、社會人士多元的消費型態，也就是想接受大學教育的人都是新的消費者；未來的大學教育將會是全球大整合，也就是沒有圍牆的學習環境。」推動淡江大學邁進新世紀，

除了繼續擁有第一曲線的三化政策外，更積極的規劃出第二曲線的藍圖，學校得以永續經營。

在各單位的綜合討論中，學術副校長張紘炬對學術的第二曲線上特別強調〈將來招收的學生素質是值得擔憂的，所以在創造高品質聲望的同時，對於學生素質的提升是更大的課題，因為學生的成就代表學校的社會聲望，而老師的教學代表學校的學術聲望，要讓學生與老師能無後顧之憂的為學術及知識貢獻，是需要優質的行政人員來推動。

此次研討會在行政與學術上都不斷的有新規劃，無論在TQM及第三波上的持續推動外，更結合第二曲線的未來觀，讓淡江在因應未來的新變局，找到新定位與持續發展的藍圖曲線。