

## 漫談大學教授 ■ 楊維楨

瀛苑副刊

有人開玩笑說誤人子弟的老師可分三級：教猴子一樣調皮的小學生稱教員（猿），教血氣方剛老虎一般中學生的稱教師（獅），而教考場戰將會叫、會咬、會鬧；像野獸一般大學生的稱教授（獸）。無論是哪一級的老師現在都不好當了，以大學教授而言，民國六十年以前，蔣中正總統每年元月招待全國教授聚餐並聽建言，那時臺北中山堂尚可容納（副教授以上人數約二千名），以後隨著大專院校增設新校、增設新系所或增班招生後教授人數呈幾何級數般地增加，教授年會也由總統主持的全國性集會、降為副總統或行政院長、在次第降為由副院長乃至司長、部長主持的地區性集會，甚至縮小為一兩所學校之集會，最後無息而終了。目前全國大學及獨立學院超過八十六校、專科學校亦達五十多校，擁有專任教師達三萬多名，亦即每千名人口中約有1.5名大專教師，看起來是大學教授滿街跑，有貶值之態，但下列數字又指示未來當大學教授之如何的難了。最近幾所公立大學院校要新聘一位教授，應徵者動輒達百位以上，錄取率之低，比考大學聯考、高普考要難得多（目前日夜間部大學聯招綜合錄取率已逾60%、高普考錄取率約在10%）。而早期民國六十年前後國外留學回國立即為副教授，有些甚至於當系所主任、三年後順理成章升教授，故不到三十歲前後當教授的人，例如中央研究院資訊所所長李琳山三十歲當臺大教授兼所長，而淡大趙榮耀更是二十八歲當電算系主任、三十一歲升教授。但現在大學教授之路越來越窄，在幾所歷史較久的國立大學，沒有博士學位已難升至副教授，而有博士學位者過去從副教授開始聘用，新的大學法增加助理教授一級，新科博士恐需經助理及副教授始能升教授了。多一級職位通常要多耗三至八年，因此未來能在三十歲前後升教授者只有提

十八歲升教授)了。在制度化的大學，副教授的升等須經系、院、校三個關卡的投票。以臺大而言，現有副教授每十五名可報升教授的名額二名，但不一定全部通過，升等率約為12%（平均需七至八年始能升等）。升等競爭的壓力迫使教授開始努力發表論文，論文除了篇數（量）外，要注重品質，刊登論文的學刊，審查尺度寬嚴不一，於是各校將刊物分為A（嚴格）、B（一般）、C（開會發表論文）等幾級或給予不同評分。將服務年資，發表論文業績，加上代表著作（送校外評核，附上評分評語），由升等評審（教師資格審查）委員會（在系為全體教授、在院為各系所代表、在各校為各院代表）投票決定，必須獲過半數始能通過。

為了早日升等發表論文愈多愈佳，但人的精力有限時間有限，故需網羅好的研究生，若軟硬兼施，注意耕耘，通常有好馬，物色可造（論文）之才，為自己指導論文之學生，買馬定功課於職位之升等，鼓勵其投稿與研究獎助金或研究計劃以增進其著作。有些學校甚至規定研究生投題材早就被解決，所剩問題愈多。但由於研究生人數太多（如臺大二）故要創有來愈複雜，而研究生比例約為五比三，是改進別人的演算法、士班、博士班的性研究論文了。

三、四十年前，大學教授尚少，有博、碩士學位者更少，當時大學畢業，成績中上（成績最好者有公費留學及獎學金）即可留校（當助教，若順利佔缺，十部）亦可升教授。因當時評審刊物發表的「大學問」嚴格，固有一點價值，所謂「官大學問大」，因自己

己制可部頭大勤講至候個官就的蓋癮  
自審面育用本常「甚等一做人」的求準銜  
把送一教、日非來、師人以的求準銜  
免「教授」，至便與「祇授教給可時難水頭  
難教授位）方點：你教發易授小職校」  
，教職報告看一稱示副核容教個教授  
時，兼任薪定報時這名表、或，個三、專教  
理兼薪研究話，個字授」跑當兩跑大「  
真「敘研談銜一兩教審街「個街於個  
或生、的表頭有面照送滿、蓋滿由當  
章產部面發授只後比「人」校士但志  
規是敘外他教授，（有的格院碩，有  
令於銓託當用教授，任級沒的資專博史了  
法，至委，時任專等時棲授大「歷不  
代表性件或授有兼非分同兩教赴著的擋  
是學送代副銜，對示歷。官有週隨去阻  
就予可屬、頭日本表資樣學都每，過然  
事賦面部授位，三以稱前的人事形成仍  
的也一含教官位，三以稱前的人事形成仍  
做「員包發用差前遇可名以大有種逐所  
、威官（核時大，待，事「只」化流了。  
命「一個文會極」；）之：「授變九人  
的「一論審，有師」；高件覺、教授化九人  
的，送學銜學講課更證錯」是社三的大

形學、授，公子技：，扮。代面所  
情是為因教生葉例用色分後人年方，  
之時為學學有之起特身以等十學行  
數有者大留者教量個或學洋四力同  
充授何各國前任大幾格大聲國性不  
竿教清期回）人，有資教陶民彈為  
濫些不早是。名下僚授任、關因  
有這弄（二者界制官教曾正授有，  
也，人。第任政體些有，繼教篇授  
，人使內，專等嚴這具），張副一教  
雖然人，國升為五戒，、歲、為了坦  
，性教於內轉雲在）二十鼎聘寫斯  
，個則在生任王管舉第五國多，因  
的有優存究兼有儘選，、李者生愛  
人才，而均研由則，由位（四有士先的  
人學官形或後者後，由位（四有士先的  
級實是情教課後以非學（色碩盛名  
高才時助兼，灣（博生代角獲的聞  
育真有兩校、人臺官有中重海公全  
是乏官，但留官等安務具在的代礦給  
授不當果是先國自為多年發十職，  
教授也則為第一先國自為多年發十職，  
大學但優者源第三、我官第一三經國位論  
大，而何來第超，術第第演民有的

以愛因斯坦教授回信說「他看不懂」，這一下可好了，新  
聞記者炒熱了這個話題：「盛先生是為何不識才？」於是  
稱讚看力下，某國立大學祇好通過聘他為副教授，並於次  
論壓力下，某國進修，這位盛先生出國後據說連碩士學位  
選派他出國進修，這位盛先生出國後據說連碩士學位都唸  
不成，當然無顏回國見江東父老，就此一去不回，真的「  
埋沒人才」了。最後插一戰（臺大）、「趙寧（師大）韋端（清大）謝  
家徵對聯，筆者勉強對後聯為「趙寧（師大）韋端（清大）謝  
）」，筆者勉強對後聯為「趙寧（師大）韋端（清大）謝  
長宏（交大）」，這六位教授均與政界有緣。（編按：本  
文作者為管科所教授）