

美好的歲月——訪林校長談淡江生涯

專題報導

六月，五虎崗上，鳳凰花開，驪歌響起，每年夏天此時此刻，淡江校園洋溢依依離情。在五虎崗上度過三十多個晨昏的林雲山校長，今夏對他而言，同樣的花開，同樣的驪歌，卻別有一番感懷。

歲月如流，回想當年滿懷熱誠和理想，投入淡江的行列，歷歷往事猶如昨日，轉眼已青絲變銀髮。回首人生一步步踏實前進的腳印，在整潔明亮的辦公室接受採訪的林校長，臉上流露欣慰的笑容。擔任六年校長的任期即將屆滿，在交棒前夕，他侃侃而談個人的心聲和對淡江人的期許。

全力以赴回報知遇

「在這所沒有圍牆的校園裡，隨著歲月累積，只覺得對他的感情愈來愈深厚。」林校長有感而說：「如果冥冥中真有命運的安排，我覺得這一生最幸運的，是有緣走上五虎崗，在這裡不但度過美好的歲月，更實踐人生的意義。」

對許多人而言，在現實生活中從事的工作，不一定能和自己的興趣吻

合。林校長覺得一個人要發揮潛能，活得愉快，選擇自己喜愛的作品是很重要的。他從年輕時就希望從事教職，而有幸到淡江任教，正是他夢想的實現。

他非常珍視這影響他一生的機緣，所以一直感念促成他和淡江結緣的陳發清老師和名譽董事長林添福先生。

臺大畢業服完兵役的第一份工作，是特考及格被分發到新竹石油公司研究所擔任助理工程師，此一職務雖然待遇優厚，但終覺非自己興趣所在。因此在服務五年之後，深知他志在教育的恩師陳發清老師找他，告知淡江化學系欲聘一位講師時，他毅然放棄高薪，應允赴任。

對於這一段經過，林校長解釋說：「陳老師是我臺大學士論文的指導教授，他和當時的淡江董事林添福先生是好友，林先生表示化學系要物色一位教師，陳老師第一個就想到我。」

那是民國四十八年，正值淡江克難創校時期，五虎崗上四周還是一片水田。到化學系任教的林校長，一走進淡江校園就深深被吸引，除了熱愛自己的教職，他非常欣賞淡水美麗的景致，「樸實剛毅」的校風和同仁間親切良好的互動。尤其當時剛自國外回來的淡江領導人張建

邦副院長對他的信任和器重，更令他覺得遇到知音。

「我和張先生一直合作愉快，他具有前瞻的眼光，能見人所未見，從事各項規劃，我從旁襄助校務，大家共同為培育人才而努力。」林校長回憶往事，指出凡事目標明確，為理想的目標全力以赴，無怨無悔，是人生最美好的事。

數十年來，他默默為淡江的成長進步奉獻心力，深知教育工作影響社會至鉅，任重道遠。要走這條路，就要充實學識，增進專業能力。因此民國五十二年擔任化學系主任時，他暫別五虎崗，赴美留學，取得博士學位後再返回淡江陣營。

一路走來，他擔任過講師、系主任、部主任、教務長、副校長到今日的校長。每個不同的職務都帶給他人生寶貴的經驗和工作歷練，能有這番際遇，是生命中出現貴人所促成，而在淡江他又有幸遇到知人善任的領導者，回報此人間知遇和上天恩賜，林校長說：「過去，我發揮最大的能力和用心於每個工作崗位上，未來，我會選擇擔任化學系的終身義工，直到生命的最後一天。」

幸福人生身心平衡

這位衷心喜歡在實驗室裡研究的校長，由於長期以來擔任

行政工作，在無法兩全的情形下，有關化學方面的專長難免不能全力發揮，這一點是他未來亟思彌補的。而卸下校長的行政職務後，對他而言，專心回到學術領域，教學、研究、寫教科書和校外發表文稿，為提升淡江形象盡一份心力，將是深具意義的事。他覺得人生在世，生命的每個階段都是美好時光，年歲是可貴的資產，有人將晚年形容似夕陽西下，林校長指出在多變無常的人生中，能活到老是上天恩賜，要知恩惜福。俗云「夕陽無限好，只是近黃昏」，對樂觀的林校長而言，他的人生是「夕陽近黃昏，更是無限好」。

這位觀念與時俱進，致力於淡江理工和人文平衡發展的校長表示，早期學校規模小，學術才起步，在擔任系主任期間，他的重點放在教學上面，希望老師能不厭其煩，循循善誘，提高教學品質。因為學校的良窳，決定於學生的素質，而這有賴於師長的教誨。擔任教務長時，他除一本初衷要教師多花精神，為學生付出心血、智慧外，他更積極鼓勵老師從事專業領域的研究，以提升淡江的學術水準。因為教學、研究和服務是大學的三大功能，唯有在這三方面交出漂亮的成績單，才是淡江安身立命的根本。

擔任副校長之後，深覺一個人只擁有學識，沒有良好的人品道德做後盾，知識不能發揮正面用途，其結果是禍不是福。有了這番為學與做人的體悟，他重視學生的言行甚於一切，秉持為國家培育優秀幹才的信念，積極加強學生們道德倫理、是非觀念的建立、使命感的培養。對於「百年樹人」的工作，林校長覺得不能躁進速成，唯有循序漸進，踏實耕耘。多年下來，他深覺已見成效，如今大多數同學能自律自愛，敬重他人，這是他最感欣慰的。當然，追求至善永無止境，淡江是一所永續經營的學府，在邁向成長茁壯的路上，求全求美是永無止境的。自從接掌校長職務後，林校長除了將三化理念落實大學教育三大功能外，更以推動全人教育為己任，希望在當前的開放多元的資訊社會中，培養德、智、體、群、美五育並重，擁有專業知識、人文素養，國際視野和熱心服務奉獻的人才。

由於認為臺灣長期偏重智育，以致造成不少學子在觀念上發生偏差，林校長語重心長的說：「幸福人生是需要各方面均衡發展的，身體的健康，心靈的健全都不容忽視。以體育為例，不僅活動四肢，其中更有如何發揮勝不驕敗不餒的運動精神，以及建立團隊的觀念。同學認真上體育課的話，可以從中領悟做人的道理。其他參加社

團活動也一樣，用心參與，人生是處處都有學問的。」

亮麗成績有目共睹

六年的校長生涯，值得回味的事無盡，林校長一一珍藏在內心深處，成為未來生命中甘美的回憶。檢視推動三化政策及全人教育的成果，無疑的，林校長交出了亮麗的成績。

這幾年淡江獲得外界肯定是肯定是有目共睹的。

二年前教育部舉辦大專院校中程校務發展計劃評估，六項指標中，在八所私立綜合大學評鑑中，淡江的教學、輔導和研究名列第一，綜合評估排名第二。

去年天下雜誌針對國內大專院校「1997就業版圖」調查顯示，淡江躋身企業最受歡迎的學校之列。我們的校友在就業市場表現優異，以「敬業精神」、「團隊合作」、「工作配合」超越臺大。這項調查顯示，淡江學生擁有高度EQ，有良好的自制、熱忱、合群和自我驅策力。

今年五月天下雜誌再次進行的全國大專院校就業調查發表的「1998企業最愛的大學生」，總排名本校名列第七，較去年的第九前進二名，而在私立大學中，我們是榜首。

至於國內高中學生的心目中，淡江也是他們公認理想的學府。今年遠見雜誌就高中應屆畢業生調查其渴望就讀的學府，所做的抽樣問卷，淡江在五十多所大專院校中排名第六。

在學術研究方面，從民國八十一年至八十六年，淡江獲國科會的專題研究獎勵一直名列前茅，教授們在學術上的表現傑出。其他如盲用金點一號電腦的開發，嘉惠盲胞，獲教育部的嘉許補助，以及在臺灣東西南北中各地區，設立學術中心等，學校在建教合作和推廣服務方面，都做得有聲有色。

對於上述的成就，林校長謙虛表示，獨木不成林，這一切歸功於董事會的大力支持和全體師生同仁的盡責努力。他說：「一日淡江人，終生淡江人。希望大家這種愛校的精神永遠持續下去，讓淡江不斷成長進步，日新又新。」

他相信繼任的新校長必能在這個美好的基礎上，為淡江另創新猷。

無求無欲，隨緣自在

雖然校長的工作繁重，但公餘之暇，林校長大部分時間投入研究室，他勤於閱讀寫作，六年來在學術期刊上發表二十五篇論文，是什麼力

量促使他在忙碌的生活中猶能如此多產？

「是意志，我相信精誠所至，金石為開。」林校長說：「也許是歷經克難生活的磨練，凡事養成自我鞭策，執著堅持的習慣。」

放下行政工作之後，想到即將踏入人生另一階段，實現長久以來的願望——回到熱愛的化學專業領域，擔任教職和做義工，這是多麼美好的生涯規劃，林校長是滿心歡喜，他快樂迎接未來。

為什麼如此耿耿於懷要擔任化學系的終身義工？

「由於長久以來在淡江所擔任的職務，服務的對象是全校師生，我不能獨厚某一系，有時不免心中覺得對化學系的貢獻太少。」林校長坦誠解釋，那是彌補心中的一份虧欠，只因他對化學系有一份深情，這份感情是要化為具體的奉獻行動，才會覺得無憾。

淡水河靜靜奔流，在淡江服務大半生的林校長，他的處世態度一如那流水，凡事不強求，隨緣自然，從不勉強求進。有幸從講師做到校長，他珍惜到淡江的緣份。這一所沒有圍牆的大學，不但在過去給了他太多美好難忘的回憶，他的未來，也要無私的獻給淡江。