

營養學分果真營養？ ◎丁妮 何建勳

專題報導

不論你是剛踏入校門沒多久的大一新生，還是大二、大三、大四的老鳥，對於「營養學分」這個名詞應該不會陌生吧？這個流傳在大學校園中的熱門名詞，雖然常是大家口中討論的話題，但其真正的意涵為何？衡量的標準在哪裡？究竟什麼樣的學科才「營養」呢？它到底是學生選課上的救命仙丹呢？還是學校排課時的黑名單呢？我們將一一地為您做詳細的介紹。

「營養學分」就是……
首先，到底什麼才叫做「營養學分」呢？經我們抽樣調查的結果顯示，大家對「營養學分」的定義大不相同，對它的認知也大異其趣。

一般來說，大部分的學生，通常他們對「營養學分」的既定印象都是從學長姐那兒聽來的，例如學長姐會告訴學弟妹們，哪個老師好過，哪堂課最好混，所以大部分的人對「營養學分」的定義不外乎是：老師上課不點名，不考期中、期末考，課程輕鬆，評分標準從八十、九十分起跳……等。

所謂「營養」，顧名思義，便可知道是輕輕鬆鬆就可以裝滿你的學分袋，但也有人抱著不同的看法，他們認為「營養學分」就應該像大補帖一樣，缺哪裡就補哪裡，這樣才能夠「營養均衡」。

當我們訪問了各學院不同的學生時，發現有趣的現象是，將各學院的調查結果分類，顯示出了各學院的學生由於對課業的要求不同，所以對「營養學分」的要求和認識也不盡相同。

例如，大部份受訪的普遍學院學生，對「營養學分」的分數要求比較高。而重視，除了分數上，他認為他們科為「營養學分」的教師教學認真負責、內容充實，而認定的該科為「營養學分」。

在受訪的學生中，外語學院的學生，是比較獨立自主型的。他們泰半認為自己的話，就算去修課，多過「營養學分」的科目，不會去對自己的興趣打。再高也學，對自己的幫助的才營養的學分。

而理工學院的學生情況就比較淒慘一點，受訪者表示，由於理工科的課程較深澀難懂，加上老師們的要求嚴格，他們平常分數拿得就不高，常要吊膽，當心慘遭「二一」。所以他們對「營養學分」的要求也高了。

而商管學院的學生在受訪的學生中就顯得比較偏重實用性的。例如一位公行系的同學說，自己除了本系應修的課程外，其他的都應算是「營養學分」。一位國貿的同學說，自己只會挑對自己有用的去修。

由此可見，大部份受訪的商管學院學生是比較實用傾向的，他們不會浪費時間去上對自己沒有助益卻容易過的課程。

「俗擱大碗」？
然而，「營養學分」究竟在哪裡，是否真如同學們私下所云，通識課真是「俗擱大碗」的大本營？

一位在本校任教的十年，不願具名諒老師認為，大一所開的
通識標準。其期中沒前途、以及向學的意願，少到大的希望。
求點名自己的慾望、以及向學的意願。名諒老師就指出，他雖然平常、
不掌握自己的慾望、以及向學的意願。名諒老師就指出，他雖然平常、
求知識標準。其期中沒前途、以及向學的意願。名諒老師就指出，他雖然平常、

因人而異
其實，從每個學生對「營養學分」的定義分歧，到老師態
度的迥異，印證了「營養學分」這個抽樣的名詞，是因人
而異的。

本校企管系副教授洪英正把學生修營養學分的原因歸納為
兩點，一是「個別差異」，二是「學習門檻障礙高低」。在
個別差異方面，洪英正認為，自律性強、自我要求高的
學生比較不會以評分的標準做為修課的依據；相反的，需
要的依據。對於這類的學生，洪英正建議不妨用較嚴格的
鞭策自己向前，獲得更紮實的學問。

而在學習門檻障礙高低方面，洪英正說，「學習門檻高」
、充滿高度專業性、必須花許多精力時間去了解的科目
，通常多是讓學生頭痛且認為不「營養」的。而較易「上
手」的科目，即使偶爾缺課，也無礙於學分。洪英正說，
的科目，就往往成為同學拿來補學分，拉平分數的大補帖。

教務長的話
教務長徐錠基回憶在他當學生時，就聽過「營養學分」了
。他說，在他讀淡江時，選課的空間並不大，不像現在除
了系上開的課外，還有共同科，亦可至他系選修課。「現
在的學生幸福多了」他說。

徐錠基認為所謂「營養學分」，不外乎成績高、又輕鬆的課。他的計劃，是為了搶修所謂的「營養學分」。他的計劃，是為了搶修所謂的「營養學分」。

站在學校的立場，徐錠基指出，「營養學分」實在難以定能及。學校的立場，是不會干涉同學的選課自由，也不大可能及。學校的立場，是不會干涉同學的選課自由，也不大可能及。

潛藏的危機？

「修太多營養學分到底是不是一股潛藏的危機？未來在就的業上，不一定有這麼一個問號。」多數「超修」營養學分的同學，不一定有這麼一個問號。

有豐富實務經驗的本校大傳系兼任講師嚴智徑說，學生們在修營養學分，原本無可厚非，但越來越講究專業化的現狀，最好能儘量把市場上將左支右絀、捉襟見肘。

營養學分這個名詞，到底對學生是好是壞，是領獎學金的「保證抑是調劑課業壓力」？或許就如同我國應採的「總統制」與「內閣制」一般地各有利弊，端賴個人主觀的因素與觀念而定。

天下沒有白吃的午餐。相同的，學校裡的也沒有白修的「營養學分」，現在課堂分數上輕易得到，也非必然，或許只是「業市場上就會消失」的遺憾，並非絕對，在走出校園後，它不會在你心裡，癮癮作痛。

