

教務處之第二曲線 ◎ 徐錠基

專題報導

本校自建校迄今，已發展成為一完整的綜合大學，教務處之各項業務在面對資訊爆炸、變化快速、不可預測的未來，如科峰，在突破、改變，站上第二曲線，以知識、人才、新科技、網路、高與校友，進而協助學校更成長茁壯，以求更新經營之遠景，值得教務處全體同仁共同深思。

本報告乃集合教務處同仁們，腦力激盪共同製作提出，初擬教務處之第二曲線內容如下：

一、教務資訊系統「第一曲線」時代的教務資訊系統，經由四代之IBM大型主電腦上之各種課程、學生資料以及招生作業系統，「第二曲線」起將逐步轉至UNIX環境之電腦作業平台。二、課務、註冊、招生作業「第一曲線」時代的各項教務業務，主要以紙張、電話、單機電腦作業，而「第二曲線」時代更具彈性與快速之網路作業環境將是核心中。三、人力與組織「第一曲線」時代的教務工作重鎮集中在淡水校園，而「第二曲線」時代將移至整個淡江校園，包括：淡水校園、台北校園、蘭陽校園。未來二十年裡，與蘭陽組織亦將配合蘭陽校園之開發本校之「第二曲線」，教務處之人力與調整。四、服務「第一曲線」教務處的服務對象側重於校內師生的服務，而「第二曲線」則應加強對校友之服務。換言之，教務處同仁的努力勤奮把五、學生來源「第一曲線」時代之學生入學等亦已逐漸多元化如推薦甄選、申請入學、甄試入學等；「

第二曲線」應加強因應不同學生來源帶來新的衝擊。六、教材、教學方法、教室主要為紙張書本、黑板、一般教室，然而隨著知識爆發以及電腦科技之進步，傳統之教學方式、教材必然不能滿足未來學生之要求；未來「第二曲線」應積極利用網路資源進行高效率、活潑之多媒體教學。