

## 教育與國運

社論專載

教育為立國之本，亦為建國之本。就是前者而言，教育是國家的文化，民族的精神之託，也是國家的興衰、民族存亡的基礎。國家的建設，必須有健全的教育制度，才能培養出優秀的人才。健全的教育制度，才能培養出優秀的人才。

今天我們的社會，是多元化的社會，也是功利化的社會。由於多元化，所以人際關係愈趨複雜；由於功利化，所以國民教育觀念，價值觀，顯得有偏差；我們的教育制度，顯然不夠完善。這值得我們省思、值得我們檢討改進的重要問題。

教育是樹人的百年大計，教育的目的是極為崇高的，教育的責任是極為重大的，但教育的目的，不是一蹴可幾；教育的功效，不能立竿見影，在教育政策上，政客沒有作為的餘地，因而也就不能予以重視。以致像高唱為民法規定的激起了社會各界強烈的不滿，因而有「九二七」走上街頭的大遊行，而且是全台各地，同步進行，反映出知識分子的愛國情操，和對歷史的責任感。

這次的盛大舉行，是在至聖先師誕辰的前夕，也是在教師節前夕走上街頭，自然有其重大的意義，那些唯命是從的

國之大代表，如果良知未泯，不能不以，此感到汗顏？以百分之  
十許其效之。今天。而武教善義了。果花在不儒兩是，沒那末  
立國之。交流。和的改善義了。果花在不儒兩是，沒那末  
教育。飛機的改善義了。果花在不儒兩是，沒那末  
化，買飛機和的改善義了。果花在不儒兩是，沒那末  
，如果我們不能沒有意義了。果花在不儒兩是，沒那末  
風氣甚至沒有意義了。果花在不儒兩是，沒那末  
甚至沒有意義了。果花在不儒兩是，沒那末

當然，要辦好教育，除了要建立正確的觀念，政府要有前  
瞻的眼光，擬訂合乎時代的需要，本校向來在國際化、師資、  
優良的遠瞻理想，不斷的教育同仁，而品德的中國，在  
化的設施，不業；每位，追求，高是社會的契機，也我  
的神聖的事，而品德的中國，在  
力合作，而品德的中國，在  
養高尚的社會的中國，在  
學校是社會的中國，在  
的成功，而品德的中國，在  
的教師節，而品德的中國，在