觀摩切磋 改進教學品質　核心課程老師共聚一堂提供意見

學校要聞

【記者林頤郁報導】由本校核心課程協調會所主辦的核心課程教學研討會，已於九月二十七日(週六)上午九時假覺生國際會議廳召開。會中由各學門教師親自以多媒體器材示範在課堂上教學的實際情形，並由擔任該課程的教師一同切磋教學方法及課堂管理模式。

該研討會由校長、副校長、一、二級單位主管及十一學門中共一百多位教師出席。林雲山校長在開幕致詞表示，在教師節前夕，眾教師能齊聚一堂共同討論教學問題，使此次研討會更具意義。校長有感而發地說，許多教師多年來從事學術的研究，但對於「教學本質」亦應有所自覺；老師們唯有致力於教學品質的改進，才能得到實至名歸的尊敬。校長表示，本校核心課程開辦以來，多次受到教育部的讚許，這點再次顯示淡江前瞻的作法。

之後由十一個學門的教師們針對不同的科目，以多媒體器材示範約二十分鐘的教學方式，以作為彼此觀摩的機會。學術副校長張紘炬在看完教學示範後表示，每一學門的老師在教學上都很有創意，能夠使學生對所修的科目感到新奇，教師們偶爾在課堂上製造一點驚奇，能引發學生的興趣。

在綜合座談會中，俄研所劉克甫老師首先表示，同學們普遍缺少主動積極的精神和獨立思考的能力，而本校核心課程的教學內容又太過具體，缺乏抽象思維的課程，使同學們對鉅觀事物的理解能力不足。

歷史系何永成老師表示，核心課程應是一門討論課而非演講課，但學校的教室多數並不適合作為討論課的使用，他

建議可將課程排在宮燈教室。此外，他也指出，核心課程通常一次排三個小時的授課時間，容易降低老師的教學品質，學生也較易感到疲倦。

針對何老師的意見，葉紹國組長表示，學校原本規定三學分的課程不能排在一起，但考量到教核心課程的老師以兼任教師居多，而他們多數不願將三學分的課程拆開，以節省交通上的往返次數，因此通核組才會將三學分的課排在一起。

副校長張紘炬在結語時表示，今後核心課程的長期目標應是「大班教學，小班討論」，課程安排以學生需求為主，培養學生主動學習的精神；學校也會在硬體方面增加多媒體教室的比例，使得教師們的教學品質能更加提升。