

教學評鑑有新作法

專題報導

【記者彭紹興報導】教學評鑑於上週完成選擇性填寫卡問卷部份，今日起將首次進行敘述性改進教學意見調查，結果將轉交各任課教師作為教學課程上的參考意見。

教品會莊淇銘執行的秘書表示：「教學評鑑有其正面的意義，也對任課教師的教學品質有相對的提升；至於教育學評鑑的結果，兼任教師排名的最後十五名，將不再續聘；而專任教師將提出檢討報告。」

由於此次的教學評鑑採行新的方式，除了原先的選擇部分敘述的方式直接寫出，教授課程的優缺點及改進意見，對於此項新的評鑑方式，同學們的反應不一。

經濟二黃紋瑄說，「敘述性問卷，對於課程有直接性的效果，老師在教學上也會有立即的反應，但我並不是每堂課的問卷都會填寫。」企管二賴美燕與駱彥伯表示，他們並且不想填寫，因為對於任課教師的教學方式都很有滿意的，而且教學上有不懂的地方，就馬上發問。所以沒有寫的必要性，只要在課堂上直接表現就好了。

大傳二陳慧茹則說到，「問卷的題目過於籠統，而且評鑑的結果無法具體的事實呈現，能否有效的影響老師或回饋在學生身上，就無法得知。」夜國貿二鍾粹綱提到，「教師的好壞在BBS板上，都有同學貼上去，而且更詳細更詳細，假如真的關心學生的反應，就親自上BBS站查看。」

就教學評鑑表回收率不高的原因，莊淇銘執秘解釋，「教學評鑑對學生絕對是好處，它能適時反映任課教師的教學

品質，是否能符合多數學生的期望，雖然回收率不高，但
終究會有學生關心這項評鑑，只要學生認真的作評鑑，對
認課教師都是一種鼓勵或刺激。」