

### 王英宏任信息 科大榮譽教授



【記者楊翰閔淡  
水校園報導】本校  
資訊工程學系教授王英宏兼任遠距組組長於今年7月獲聘為北京信息科技大學榮譽教授。王英宏受訪時表示，今年受邀協辦「第十屆海峽兩岸信息科學與技術學術交流研討會」，並於會後受頒榮譽教授聘書。

王英宏說明：「此次合作為兩校搭建起學術交流與合作的橋樑，該校十分希望與本校建立交換生制度，須待法規制訂及評估後方能進行。未來雙方將向師生互訪、辦理系列講座及研討議題等規劃努力，也將與本校工系進行合作交流。」北京信息科技大學是以資訊科技專業為主體的學校，王英宏規劃將前往該校進行專題系列講座的短期講學。

# 前進海外實習收穫多

#### 遠赴捷克學習新知

【記者詹雅婷淡  
水校園報導】外交與國際關係學系全英語學士班15位學生於7月24日至8月22日遠赴捷克參與海外實習。這次實習是由「中歐政經研究所」和「斯柯達汽車大學」規劃，實習內容除了學習新知，也嘗試籌備和模擬研討座談、演練全球行銷及跨國企業的商業管理模式等實作。參與此次實習的外交系系學會會長、外交二部鄧雲表示，「在提及恐怖主義時，因為課堂已有學習過，在實習時遇到類似議題更能得心應手。過程中，也因為對北約國家的不熟悉，在籌辦北約座談會時遇到許多挑戰，除了努力蒐集資料外，也受到捷克圖書中心主任的協助而順利完成座談。」鄧雲說，此行體驗異國文化之餘，也很開心透過座談和實作讓該國學生看見臺灣。



外交與國際關係學系全英語學士班15位，暑假期間赴捷克參與海外實習，演練全球行銷等實作課程，在參訪捷克總統府時合影留念。(圖/外交部提供)

【記者胡鈺芸淡  
水校園報導】本校俄文四師鈺心、王淳潔、周欣讚、陳宜軒於暑假前往技嘉科技公司駐俄羅斯的產學合作據點，進行兩個月的實習。邱鈺心說明，這次的工作包含市場分析、企劃行銷，以及翻譯與科技、經濟產業相關的新聞，「藉此機會不但提高俄文能力及對科技產業的認識，更深刻感受到俄國的人文風情。且實際運用所學真是一件很開心的事！」她也提及，在海外實習不要怕壓力，要積極去面對，相信任何的海外實習之旅，都會是非常值得的收穫。

### 高李綱獎學金開始受理申請

【本報訊】校友服務暨資源發展處提供「高李綱獎學金」供同學申請。高李綱獎學金係由高李綱校友為紀念其母親高李綱女士而設立，提供本校大學部學生，獎助家境清寒或突遭重大變故急需金錢救濟的學生，每學期9名，每名發給獎學金5萬元。

即日起至30日受理申請，詳細辦法請至網站查詢，(網址：<http://www.fl.tku.edu.tw/news-summary.asp>)。

## 微建築展呈現綠色設計理念

【記者張書涵淡  
水校園報導】建築系於9日至14日在黑天鵝展示廳舉辦「MAS EXPO Micro Architecture Studio 微型建築展」，15件作品是由2人一組，共有30位建築系大四和大五學生參展，製作時間長達一學期，現場亦舉辦MAS設計群座談會及工作坊，以互動方式激發群策群力的火花，並傳遞建築知識涵養，縮短作品與觀展者的距離。

Micro Architecture Studio (簡稱M.A.S.)是由建築系教師張懷文，以微型建築綠色設計的概念，帶領學生了解永續建築的設計方法，並培養具有分析環境的能力。

張懷文說：「微建築是一種利用小額資本即能對環境議題與民生需求作出應對的概念。希望同學們活用行動力與雙手實作，針對保育、防災、水土保持等相關議題來設計作品，盼學生透過微建築解除環境危機。」

本次策展人為建築五吳聲懋說，「微建築展是透過環境議題的關注，重新尋找建築所扮演的角色，並重新省思與日常生活的關係。我們希望透過微小的力量，積極面對氣候變遷，並透過作品來挑戰及實踐創新的概念。而我們更像是點燃災害預防的引信，促使大家看見、並深信以自身力量能改善環境。」吳聲懋亦提到，將延續微建築精神與理念在臺東開展。



建築系於9日至14日在黑天鵝展示廳舉辦「MAS EXPO Micro Architecture Studio 微型建築展」，現場15件微建築呈現環境與民生需求議題，創新的作品引起觀者的好奇而拍照。(攝影/陸瑩)

建築系於9日至14日在黑天鵝展示廳舉辦「MAS EXPO Micro Architecture Studio 微型建築展」，現場15件微建築呈現環境與民生需求議題，創新的作品引起觀者的好奇而拍照。(攝影/陸瑩)

### 淡江66·燦爛99 66校慶活動系列

### 淡江佳偶666搶報名

校友服務暨資源發展處為慶祝本校66週年校慶，特地舉辦「淡江佳偶666，今生今世999」活動，將於11月6日在校友返校日Homecoming Day中，邀請皆為淡江校友的夫妻檔，共同攜手返校，在淡水校園內進行打卡、闖關遊戲等趣味活動，希望藉此重溫校園生活美好時光。活動承辦人、校友服務暨資源發展處組員雷蕾仙表示，目前報名踴躍，歡迎各系所校友相約同窗好友們一起返校打卡、傳情。想要與另一半回憶校園生活嗎？趕快報名參加，重新感受豐富的校園生活；另外還有FB粉絲專頁，歡迎大家分享生活點滴。(淡江佳偶666活動報名網址：<https://goo.gl/forms/h3NYvVmQdyikgCYd2>、校友服務暨資源發展處粉絲專頁：<http://www.facebook.com/TKUFL/>) (文/林妍君)

### 校友高爾夫球賽報名要快

為慶祝本校66週年校慶，本校系所校友會聯合總會將於24日(週六)在大溪高爾夫球場舉辦「2016系際盃高爾夫球賽」之校友聯誼活動，由校友服務處與體育處共同協辦。系所校友會聯合總會副會長許義民表示，「期待透過競賽方式，除了從中體會活動樂趣之外，並且熱絡各系所校友、校友會與校友間情誼，促進交流的目的。」他笑著補充，「此次活動是近年來最盛大的一次，參與人數有機會突破以往，誠摯地邀請大家一同共襄盛舉。」本活動報名至20日(週二)止，歡迎本校校友及在校生報名參加，快向校友服務暨資源發展處報名。(文/林妍君)

## 23日開講學生學習社群申請

【記者楊翰閔淡  
水校園報導】即日起，105學年度學生學習社群行動方案開放申請，凡本校在校學生，每組3人以上，組成之成員可跨院、系、年級；欲申請者，至28日晚上10時前，將學習社群計畫書電子檔傳送至學發組。為了讓大家更了解申請方式、補助方案等內容，將於23日(週五)中午在1501舉辦「105學年度學生學習社群行動方案說明會」。

本次活動承辦人邱秋雲說明，105學年度起，學生學習社群的實施期間從過去的一學期改為一學年，其他相關規則修改、學生學習社群之運作形式、補助方式、成果發表資料繳交期限、成果發表評比方式等事項，將在說明會上詳細說明。邱秋雲歡迎大家踴躍參加說明會，快到活動報名系統報名。(網址：<http://enroll.tku.edu.tw/course.aspx?cid=aisx20160923>)

## 校友入圍金鐘獎

【記者林妍君淡  
水校園報導】「第51屆金鐘獎」入圍名單揭曉，資圖系校友蔡宜穎(季潔)以「技職教育躍龍門」入圍「廣播金鐘獎-教育文化節目主持人獎」、大傳系校友唐陶入圍「廣播金鐘獎-企劃編撰獎」、本校校友吳思賢以「料理高校生」入圍「電視金鐘獎-戲劇節目新進演員獎」。季潔表示，能以中國廣播公司的技職教育節目入圍廣播金鐘獎教育文化主持人獎，直呼：「這是老天給予我最棒的禮物。」季潔指出，「技職教育需要更多關注及肯定，多年來，我們透過節目宣傳技職教育，這份努力與堅持能被評審看見，實在鼓舞人心。」她盼透過該節目能讓更多人知道「選技職、好好讀、有前途」，並打破「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念。

## 全發院開學典禮 RAP唱新聲

全球發展學院於13日晚間7時，在蘭陽校園紹讀紀念活動中心舉辦「105學年度開學典禮」，全發院院長劉華華、各系教師與800多名學生齊聚一堂，共同迎接新學期的到來。劉華華勉勵新生在校努力學習，將來像學長姊一樣返國與大家分享，本次選邀請東元電機電控事業部協理蔣世聖以全英語為大家介紹東元集團外，也說明未來產學合作方向。典禮上，大四歸國的學長姊，分享他們在海外的大三出國學習生活，其中，政經四吳桐蔭以生動活潑的RAP混雜中英語唱出她在美國賓州印第安那大學的校園生活，讓整個典禮精彩生動。觀光二黎家霖表示「看到學長姊們用英語分享國外生活，讓我更期待對明年的國外生活，會增進自己的英文能力。」(文、攝影/何家穎)

## 校友入圍金鐘獎

【記者林妍君淡  
水校園報導】「第51屆金鐘獎」入圍名單揭曉，資圖系校友蔡宜穎(季潔)以「技職教育躍龍門」入圍「廣播金鐘獎-教育文化節目主持人獎」、大傳系校友唐陶入圍「廣播金鐘獎-企劃編撰獎」、本校校友吳思賢以「料理高校生」入圍「電視金鐘獎-戲劇節目新進演員獎」。季潔表示，能以中國廣播公司的技職教育節目入圍廣播金鐘獎教育文化主持人獎，直呼：「這是老天給予我最棒的禮物。」季潔指出，「技職教育需要更多關注及肯定，多年來，我們透過節目宣傳技職教育，這份努力與堅持能被評審看見，實在鼓舞人心。」她盼透過該節目能讓更多人知道「選技職、好好讀、有前途」，並打破「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念。

## 教師評鑑傑出獎 石貴平

### 引導學生建立學習態度

走進研究室，映入眼簾的是整面牆的獎狀，指導學生專題製作並參加各項比賽的資工系教授石貴平，獲得104學年度專任教師評鑑傑出獎，他熱愛無線網路、物聯網等研究，善用淺顯易懂、動畫式的簡報、結合生活科技應用，在課堂拉近師生距離。

課堂上的石貴平重視課堂氣氛，常提出問題鼓勵學生思考及發表想法，他認為：「因為只有透過思考才能更了解課堂所學，我也會請學生做筆記和交作業的方式，了解學生上課所學。」

石貴平經常鼓勵學生參加校內外的創意競賽，去年，他指導學生專題製作，以「行李箱自走車」拿到首獎，石貴平強調，專題製作課的重點，就是要結合創新和生活應用；他會以每週固定討論方式，引導學生發想主題、提供技術支援指導、給予改善意見、協助檢視作品的完成度等、指導簡報技巧，這些都是能幫助學生「做中學，學中做」，讓他們發揮專題製作。

擔任過導師的石貴平，除了透過導課和課堂上的互動外，會在通訊軟體上加入學生群組，並主動給學生自己的聯絡方式，當學生遇到問題時，無論是上課時舉手提問，下課到辦公室找他，或是寫信詢問他，他都非常樂意替學生解答，學生也在教學評鑑上給予他回饋，表示課堂的收穫非常多。

談到印象最深刻事，他說道：「有一次在我生日的當天，學生偷偷拿著蛋糕到研究室給我驚喜，那時真的很讓我感動！」石貴平還分享，「有位大一生在上了我的資概課後，經轉學考考上臺大，他特地返校感謝，讓他在課堂上收穫很多。」他認為，課堂上學生是主角，學生最重要的就是學到知識，這是老師的責任。

教學與研究生涯16年以來，石貴平也常在課堂上與學生分享研究內容與成果，他表示，「教學最重要的，就是教會學生學習的方法，讓他們主動去學習更多。而建立良好的學習態度，是我最想傳達的。」(文/陳品婕、攝影/陳柏儒)



## 網路看更大條

<http://tkutimes.tku.edu.tw/>

校內各項獎學金快來申請  
105學年度第1學期校內各項獎學金開放申請至28日止，申請辦法：請至「學生事務資訊系統」登錄申請。(文/本報訊)

報名數位學習課程認證說明會  
遠距組於23日舉辦「數位學習課程認證說明會」，會中說明教育部課程認證指標，快至活動報名系統報名。(文/本報訊)

## 學程加油讚

### 圖書資訊產業碩士就業學分學程

資圖系為使本校研究生兼具圖書資訊理論與實務專業能力，於105學年度新設「圖書資訊產業碩士就業學分學程」，凡是本校研究生學生想要深入圖書資訊領域者，在每學期開學後至加退選結束前，均可向資圖系申請修習。本就業學分學程之課程分為「基礎」、「進階」，以及「企業實習」類別，除了修畢圖書館學與資訊科學、電子書製作與應用、數位資訊保存研究、人機互動、數位出版與學術傳播等指定課程外，學生可依專業背景與興趣，選擇到三五顧問管理公司、飛寶得資訊公司、凌網科技公司、華藝數位公司、亞地市場研究公司合作企業面試，在寒暑假期間進行實習。修畢本學程規定學分數並完成企業實習即可申請認證，審查通過後將核發該學程認證證明，歡迎大家踴躍申請。(文/本報訊)

## 人物短波

### 林水永任輸出銀理專主席

大陸所校友林水永日前升任中國輸出入銀行理事專主席，林水永在中國輸出入銀行服務年資超過31年，熟練相關業務。中國輸出入銀行在近年表現搶眼，獲財政部支持持續強化擔任政策銀行之功能。林水永將帶領中國輸出入銀行在政府「新南向政策」綱領與「經濟體質強化措施」方案下，配合政府五大創新產業計畫，擴大出口授信範疇，加強辦理中長期貸款及保證，以協助廠商提高產業競爭力。(文/本報訊)

# 教育部常務次長 林騰蛟 成人之美實踐教育初心



夜間部，他回憶那5年的求學時光，每晚間都由工作地點驅車前往火車站，轉乘火車至淡水校園上課，即便大二時成家生子，仍堅持不懈，兼顧教職和學業；他笑著說：「當時就是背著孩子挑燈夜讀寫作業，因為就是要珍惜讀書的機會，加上沒有資訊背景，所以要比別人更努力。」時間，對他來說相當珍貴，他以事件的輕重緩急來管理時間，用專注力提升工作效率。

「這就真的很感謝學校的訓練了，課堂中扎實的教學、教師要求的嚴格，提升我的邏輯推演能力，這些都內化成我的思考到解決問題的過程。」林騰蛟講述求學經驗，回想起當年的電算系主任劉虎城、講師葉長生的課堂教學，至今難忘。他分享當年在台生活，除了景色優美的淡水校園外，印象最深的就是管管大樓樓下的機房室，機房室內排隊等著跑程式的學生，只要一個語法出錯就得重新再跑編譯器，說到這裡，他突然說：「我也跑過課，不過都是到機房跑程式。」為了提高學習效率，他課前總會先預習老師的授課內容，上課認真聽講，遇到有問題時，與同學組讀書會方式，交流課程的疑難雜症，彼此分享筆記重點，以精讀方式來應付大小考試，他強調，「時間應用在刀口上。」

受到教師的鼓勵，完成學業後林騰蛟旋即參加高等考試，成功取得電子計算人員資格。那時，經過教育與資訊領域的洗禮的他，為了發揮所學，毅然選擇跨兩領域專業的職業前

行，以「資訊當工具，教育當專業」作為目標，探索未來的職業可能，終至教育部技職司一展鴻圖。林騰蛟說明：「當時教育部人員多屬於教育行政科系畢業，少數人擁有科技資訊背景，也因為當初堅持自己的決定，才能讓專業應用至工作場域中，處於職場能感到如魚得水。」此外，他更繼續深造，考取國立臺灣師範大學工業教育學系碩、博士班，以及資訊技術、系統分析師等專業技術人員檢定。直至擔任教育部常務次長，依舊發揮過往所學，持續耕耘。

提到近期主要負責的工作內容，林騰蛟說明，由於現今教育資料庫規格不一，為整合中央政府、地方政府、各級學校的教育相關資料庫，未來將朝「全國教育大數據」方向邁進，除減輕相關單位的負擔外，還能進一步剖析資料，以提供客觀的數據，了解學生的學習成效和幫助課程改革等教育工作，目前已經完成第一階段工作，他對於能將所學發揮感到高興。

「我還是喜歡教書，過去也寫過系統分析與設計的書，希望讓學生有初步與完整的資訊系統發展概念。」現今，林騰蛟也於國立台北科技大學技術及職業教育研究所兼課，他表示：「雖然現在從事教育行政工作，但教育是不能脫離教學現場，否則就無法掌握第一線的情況，所以一直都在教學現場教課。」

他更談到，現代的資訊科技日新月異，當年在母校所學知識，也許無法適用於現在的環境，但涵化於自身的基礎教育卻是無法取代，

反而更容易觸類旁通，能迅速的將新知整合學習，應用於工作中。他認為，這當中影響最深的，是母系的「理則邏輯」訓練，嚴謹的課程造就出清晰的思維和培養出解決問題的能力，將之運用至行政決策上，不但容易釐清問題的癥結，且能按照步驟循序解決問題。所以，他也鼓勵大家把握機會，好好學習。

走過教師、行政官員的歷練，林騰蛟仍舊保持求知精神，再次回歸淡江，修讀大陸所，他笑稱：「這段經歷可說是博士後研究，因為最大的目的不是為了學位，而是基於興趣和重新享受當學生的樂趣。」因緣際會，參與了第一屆陸生招生簡章與相關規範的訂定，為教育工作再添一筆紀錄。

回首過往，他細述30餘年前曾在老家書桌上寫下10項對自己的期許，現今壓在透明墊下的紙張泛黃斑駁，筆跡仍清晰雋秀，他說，現在已達成7項，其他未盡的理想希望能在知天命之餘，仍勇往直前。他笑著說：「我們做教育的，就是8個字『成人之美、止於至善』，盡力做到最好。」

林騰蛟分享自己的人生哲學，「其實是操之在己，做好準備；操之在人，一切隨緣。成果絕非天上掉下來的禮物，當有能力掌握人生選擇時，要充份做足事前準備，方能在上場時有所表現，面對無法預測的境況時，便處之泰然。」他勉勵大家，每個人都保持夢想，縱使有些理想無法完成，但重要的是按照規劃一步步前行，把想法付諸於實踐。

淡江校園：25137新北市淡水區英專路151號  
臺北校園：10650臺北市金華街199巷5號  
蘭陽校園：26247宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路180號  
網路校園：<http://www.cyber.tku.edu.tw>